



Syllabus en el marco de la convocatoria de Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable del PRODEP 2026

Un **syllabus** es un documento que describe de manera organizada todo lo relacionado con una materia o asignatura. Sirve como una **guía completa del curso**, donde se establece qué se va a aprender, cómo se va a trabajar y cómo se evaluará a los estudiantes.

Permite que el/la docente garantice un proceso de enseñanza más claro y efectivo, ya que da dirección al curso, claridad, transparencia y equidad al evaluar; alinea objetivos y contenido, por lo que mejora la calidad de la enseñanza, mejora tiempos y fortalece la relación docente-estudiante.

El Syllabus para la participación en la convocatoria de Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable, será un formato libre; sin embargo, deberá incluir los siguientes elementos mínimos:

- **Datos generales del curso:** nombre de asignatura, programa académico, nivel, ciclo escolar, nombre del docente, horas.
- **Definición de los objetivos de aprendizaje:** qué conocimientos o habilidades se espera que desarrolle el estudiante. Responde a ¿qué logrará el estudiante al final del curso? (debe ser medible y claro).
- **Organización de los temas:** qué contenidos se verán y en qué orden (temas y subtemas en orden lógico y por clase).
- **Metodología de enseñanza:** responde a la pregunta ¿cómo se va a aprender?, (ejemplos: orientada a resolver problemas, clases teóricas, aprendizaje basado en proyectos, entre otros).
- **Criterios de evaluación:** debe incluir el tipo de evaluación, ponderación de calificación y debe estar alineado a los objetivos (exámenes, tareas, proyectos, participación, etc.).
- **Recursos de apoyo, materiales bibliográficos y/o didácticos:** deberán establecerse por clase (libros base, lecturas complementarias, recursos digitales, plataformas digitales, software, canales de comunicación, entre otros).
- **Formato institucional** (nombre de la institución o membrete institucional).

El documento deberá estar firmado por el/la PTC participante como responsable de su elaboración.





Ejemplo:

Datos generales del curso	<p>Nombre de la asignatura: Cálculo Diferencial (Cálculo I) Programa académico: Licenciatura en Matemáticas Nivel: Superior (1er semestre) Ciclo escolar: 2026A Docente: Horas: 4 horas semanales</p>
----------------------------------	--

Clase 1

Definición de los objetivos de aprendizaje	Al concluir la clase, el estudiante será capaz de analizar y diferenciar distintos tipos de funciones (lineales, cuadráticas, exponenciales, trigonométricas, etc.), con esto podrá resolver problemas como la determinación de dominio y rango de funciones, así como su interpretación en contextos básicos de modelación.
Organización de los temas	Tipos de funciones y su representación
Metodología de enseñanza	La clase se desarrollará bajo el modelo de aprendizaje basado en problemas, en el cual se facilitarán ejemplos gráficos de funciones. Posteriormente, los estudiantes fortalecerán los conocimientos resolviendo ejercicios prácticos enfocados en identificar tipos de funciones y determinar sus propiedades básicas, trabajando de manera individual y colectiva.
Criterios de evaluación	La evaluación del estudiante considerará una parte formativa la cual considerará su participación en clase, identificando los tipos de funciones y determinando su dominio y rango, todo esto guiado por el profesor. Posteriormente, se integrará una evaluación sumativa mediante un conjunto de ejercicios al cierre de la sesión que permita medir el aprendizaje obtenido.
Recursos de apoyo, materiales bibliográficos y/o didácticos	Para el desarrollo de la clase se utilizará el recurso bibliográfico: Cálculo de una variable de James Stewart, subtema 1.1 las funciones y sus gráficas. Adicionalmente, se incorporará las herramientas digitales para gráficas: GeoGebra y Wolfram Alpha.

Nota:

La programación presentada en el ejemplo corresponde a una sola clase. Para efectos de la convocatoria, el syllabus deberá desarrollarse considerando la planeación de cada una de las clases del curso, integrando los elementos señalados (objetivos, temas, metodología, evaluación y recursos) de manera progresiva a lo largo del periodo académico.

