La IA y el futuro de la educación: Interrupciones, dilemas y orientaciones

Contexto

DISRUPCIONES: Tomar el pulso a la IA en la educación

La creciente presencia de la IA en la educación ha suscitado un amplio espectro de puntos de vista. Sin embargo, sigue sin haber pruebas sólidas que respalden estas perspectivas tan diversas. Algunos ven la IA como un catalizador para la disrupción de todo el sistema, restructurando las pedagogías, los planes de estudio, la evaluación, la gestión y la gobernanza. Este discurso supone una ruptura inevitable y decisiva con la tradición y un cambio radical en las estructuras fundacionales de la educación, lo que plantea profundos interrogantes sobre su propia finalidad. Otros cuestionan si la disrupción de la IA es tan impactante, universal o transformadora como a menudo se afirma. Sostienen que la retórica predominante sobre la disrupción, aunque varía en intensidad, tiende a ser demasiado generalizada, exagerada y desajustada a las realidades sobre el terreno. Algunos han adoptado enfoques más moderados y cautelosos respecto a la integración de la IA.

Estas perspectivas contrapuestas suscitan una reflexión crítica: ¿Cómo se entrecruza la IA con la educación en diversos contextos sociales, culturales y económicos? ¿A quién beneficia su expansión y a quién deja atrás? Más allá de las afirmaciones generalizadas, un diálogo abierto e informado requiere un análisis de la realidad que implique un profundo compromiso con las múltiples y a menudo contradictorias realidades que influyen en el papel de la IA en la educación y en el papel de la educación en un mundo afectado por la IA en todo el planeta.

DILEMMAS: Recuperar la agencia humana en la era de la IA

A medida que se extiende la influencia de la IA en diversos ámbitos sociales y contextos globales, los agentes educativos -profesores, estudiantes, responsables políticos e investigadores- se enfrentan a acuciantes dilemas éticos y pedagógicos. Las herramientas de IA se presentan a menudo como soluciones a las lagunas de aprendizaje, ofreciendo personalización y automatización. Sin embargo, también introducen nuevas formas de desigualdad, vigilancia digital y sesgos sistémicos, y suscitan la preocupación de que una dependencia excesiva de las herramientas de IA pueda reducir los aspectos relacionales y humanos esenciales de la enseñanza. Aprovechar la IA para mejorar la eficiencia, como en las tareas administrativas o las evaluaciones, puede erosionar la responsabilidad humana en la toma de decisiones. La prisa por integrar la IA en las escuelas también puede desviar la atención y los recursos financieros de necesidades educativas más apremiantes, lo que lleva a decisiones difíciles sobre la asignación y priorización de recursos. Además, a medida que la IA automatiza una serie cada vez mayor de tareas humanas en el mundo laboral, los sistemas educativos se enfrentan a una presión cada vez mayor para preparar a los estudiantes para un futuro en el que se recupere la agencia humana en medio de la creciente coexistencia entre humanos y máquinas.

DIRECCIONES: Reimaginar y recalibrar el futuro de la educación que queremos

Reimaginar el futuro de la educación con la IA exige recalibrar las orientaciones clave en materia de política, pedagogía, infraestructura y gobernanza para garantizar que la IA fomente la equidad en el aprendizaje, incorpore la ética en el diseño y se centre en la agencia humana. A medida que los sistemas de IA se vuelven más sofisticados, autónomos y extractivos, dar forma a su trayectoria no es sólo una necesidad, sino una responsabilidad social compartida. La educación, como esfuerzo público compartido, debe orientar activamente la IA hacia el servicio de las necesidades pedagógicas, culturales y sociales de las diversas comunidades. Para ello se necesitan líderes educativos, estudiantes y profesores capacitados para la IA que no sólo puedan trabajar con ella de forma responsable, sino también participar activamente en la creación de las normas, políticas y programas de investigación que regirán su diseño y uso éticos, tanto en el ámbito educativo como fuera de él.

Semana del Aprendizaje Digital 2025: Una plataforma para la reimaginación colectiva

La Semana del Aprendizaje Digital 2025 ofrece un espacio para conversaciones audaces y necesarias sobre las intersecciones de la tecnología con el futuro de la educación. El evento entreteje un rico tapiz de voces y puntos de vista diversos, sirviendo de brújula para la exploración colectiva de futuros alternativos plausibles. Invita a gobiernos, proveedores privados, investigadores, estudiantes y educadores a entablar un diálogo significativo para cuestionar las narrativas predominantes, compartir pruebas y dar forma al camino a seguir

Como se subraya en el informe de la UNESCO de 2021 *Reimaginar juntos nuestro futuro: Un nuevo contrato social para la educación*, el mundo se encuentra en un momento crucial que exige un cambio fundamental en la manera de concebir y poner en práctica la educación. La Semana del Aprendizaje Digital 2025 ofrece tanto la oportunidad como la responsabilidad de trazar caminos hacia futuros educativos equitativos en un mundo cada vez más mediado por las tecnologías digitales.

Fines y objetivos

A través de un atractivo programa de mesas redondas ministeriales, diálogos entre múltiples partes interesadas, conferencias públicas, talleres y demostraciones en directo, la Semana del Aprendizaje Digital 2025 tiene como objetivos

- **Fomentar la reflexión crítica y el pensamiento visionario:** Explorar las implicaciones de la IA para la educación, incitando a las partes interesadas a mirar más allá de los retos actuales e imaginar en colaboración el futuro de la educación.
- **Fomentar el diálogo entre múltiples partes interesadas y el desarrollo de capacidades:** Proporcionar una plataforma única para que las diversas partes interesadas se comprometan entre sí, garantizando el desarrollo de prácticas de educación digital inclusivas, justas y sostenibles para el futuro.
- **Cocrear recursos y herramientas clave:** Lanzar productos y herramientas de conocimiento dirigidos por la UNESCO, incluidos artículos de reflexión sobre la IA y los futuros del aprendizaje, normas de calidad para plataformas de aprendizaje digital y materiales globales de capacitación para responsables políticos y educadores, invitando a que se aporten comentarios y contribuciones en el espíritu de la cocreación.
- **Imaginar futuros a través de enfoques de prospectiva:** Explorar metodologías de previsión y anticipación que permitan a los agentes educativos definir y navegar por una serie de posibles futuros de la IA, analizando las tendencias emergentes, abordando los retos y descubriendo oportunidades para un compromiso proactivo.

Participantes

Ministros y responsables políticos; jefes y representantes de agencias de la ONU y organizaciones internacionales, socios para el desarrollo, agentes privados, organizaciones de la sociedad civil, grupos de jóvenes, administradores, investigadores y profesionales de la educación en todos los niveles.

Sede y modalidad

El evento tendrá lugar en persona en la sede de la UNESCO en París (Francia). Las sesiones plenarias se transmitirán en directo a una audiencia mundial con servicio de interpretación en inglés y francés. La Semana del Aprendizaje Digital 2025 se desarrollará a lo largo de cuatro intensos días:

- **DÍA 1: Balance de la IA en la educación**
  La primera jornada comenzará con una revisión de las implicaciones de la IA para la educación, analizando la experiencia y las pruebas emergentes -o la falta de ellas- sobre cómo está influyendo en el aprendizaje, la enseñanza, el currículo, la evaluación, la gestión de la educación, la gobernanza, la investigación y la profesión docente.
- **DÍA 2: Opciones, decisiones y acciones**
  La segunda jornada se centrará en el modo en que los líderes educativos, los responsables políticos y los profesores pueden configurar de forma proactiva el desarrollo, la integración y la mediación de la IA, así como establecer normas, políticas, programas de investigación y prácticas que puedan orientar el diseño y el uso responsables de la IA.
- **DÍA 3: Diálogos en profundidad**
  La tercera jornada se dedicará a debates en profundidad, reuniendo diversas perspectivas y metodologías. Las sesiones explorarán enfoques de previsión y anticipación para imaginar futuros alternativos y fomentar el diálogo crítico sobre el papel cambiante de la IA en la educación.
- **DÍA 4: Laboratorios abiertos de ideas**
  La cuarta jornada incluirá talleres prácticos, grupos de trabajo temáticos y sesiones de cocreación con los colaboradores.

Además, como destacada plataforma mundial para la comunidad de la educación digital, el evento también ofrecerá recepciones diarias, que brindarán a los participantes la oportunidad de fomentar redes e intercambios.

Exhibición

Del 2 al 4 de septiembre una exhibición tendrá lugar en la Sala de Pasos Perdidos de la Sede de la UNESCO, en la que se mostrará el trabajo de las organizaciones y socios que apoyan la Semana del Aprendizaje Digital.

Contacto

Para más información, consulte el sitio web de la UNESCO sobre la Semana del Aprendizaje Digital.

Para cualquier consulta, póngase en contacto con dlw@unesco.org. Consulte aquí más información sobre la labor de la UNESCO en materia de aprendizaje y transformación digitales y sobre IA y educación.

Presentación provisional del programa

Día 1 **2 de septiembre**	Mañana	**Mesa redonda ministerial** (sólo con invitación)	
	Tarde	Apertura	**La IA y el futuro de la educación: Perturbaciones, dilemas y orientaciones**
		Ponencia pública	**La IA en la educación: ¿Fuerza disruptiva o promesa exagerada?**
		Diálogo multilateral	**¿Reescribiendo las reglas? La influencia de la IA en los planes de estudios, la pedagogía y la evaluación**
	Recepción para fomento redes e intercambios		
Día 2 **3 de septiembre**	Mañana	Ponencia pública	**Redefinir la colaboración entre las personas y la inteligencia artificial: ¿Qué está en juego para la educación?**
		Panel ministerial	**Navegando por los dilemas de la IA: La política educativa en la encrucijada**
		Sesiones paralelas	**Prácticas e intercambio de conocimientos**
	Tarde	Diálogo multilateral	**Equilibrar las promesas y los escollos de la IA: Política y práctica**
		Sesiones paralelas	**Prácticas e intercambio de conocimientos**
	Recepción para fomento redes e intercambios		
Día 3 **4 de septiembre**	Mañana	Charla informal	**IA para el bien común: Una responsabilidad compartida**
		Talleres de prospectiva	**El futuro del cambio tecnológico de la IA en la educación, los planes de estudio y la evaluación, y el aprendizaje fundacional de calidad**
		Sesiones paralelas	**Prácticas e intercambio de conocimientos**
	Por la tarde	Talleres de prospectiva	**Futuro de la IA y profesores, enseñanza superior y gobernanza de la educación**
		Sesiones paralelas	**Prácticas e intercambio de conocimientos**
		Diálogo multilateral	**Dirigir la transformación de la educación con tecnologías: Explorando futuros plausibles y alternativos**
	Recepción para fomento redes e intercambios		
Día 4 **5 de septiembre**	Todo el día	**Laboratorios abiertos de ideas** Talleres, grupos de trabajo temáticos y sesiones de cocreación con los colaboradores	