

Descripción del Programa

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente contribuye a fortalecer el perfil necesario para el desempeño de las funciones de las y los profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, supervisión o asesoría técnico pedagógica y cuerpos académicos, mediante el acceso y/o conclusión de programas de formación, actualización académica, capacitación y/o proyectos de investigación. El programa es operado por la Dirección General de Formación Continua de Docentes y Directivos, la Coordinación Sectorial y Fortalecimiento Académico de la Subsecretaría de Educación Media Superior, la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, el Tecnológico Nacional de México y la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros.

Resultados

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto, muestra sus resultados a partir de los indicadores registrados en la MIR. En el indicador de Fin "Porcentaje de personal educativo de tipo básico que concluyen programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente" se alcanzó un porcentaje de avance de 115% de la meta planeada, ya que 39,510 figuras concluyeron el programa académico al que se inscribieron de 34,350. Este resultado obedece a las gestiones oportunas de las autoridades educativas estatales para publicar los programas académicos, el adecuado seguimiento al desarrollo de los programas de formación y al interés del personal educativo por participar en los programas ofertados. El indicador "Porcentaje de personal docente de planteles públicos de educación media superior que mejora su evaluación diagnóstica de ingreso y egreso del programa académico de formación, respecto del personal docente de planteles públicos de educación media superior acreditado en los programas académicos" superó la meta, ya que 3,610 personal docente mejoraron su evaluación diagnóstica de ingreso y egreso del programa académico de formación, logrando un porcentaje de cumplimiento del 106.90%, debido a que los docentes que participan en los programas académicos de formación demuestran mayor conocimiento en sus evaluaciones diagnósticas de ingreso. En el indicador "Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente" se registró un avance de la meta del 38.21% respecto de un 50.63% programado. (ICP21, IT21, MIR21)

Porcentaje de personal docente de planteles públicos de educación media superior que mejora su evaluación diagnóstica de ingreso y egreso del programa académico de formación, respecto del personal docente de planteles públicos de educación media superior acreditado en los programas académicos



Porcentaje de personal educativo de tipo básico que concluyen programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente.



Cobertura

Definición de Población Objetivo:

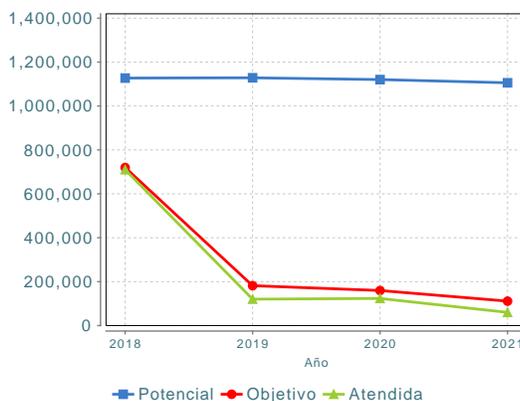
Personal docente, técnico docente, con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica del servicio público de educación básica, sujetos a procesos de formación continua, y Profesores de Tiempo Completo y Cuerpos Académicos adscritos a Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES)

Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	25,271
Mujeres atendidas	40,041
G.H.D.	Más de uno

Unidad de Medida PA	Docentes
Valor 2021	
Población Potencial (PP)	1,105,720
Población Objetivo (PO)	111,232
Población Atendida (PA)	59,996
PA/PO	53.94 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

En 2021, el Programa atendió a 59,996 personal docente técnico docente, con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica, logrando una eficiencia del 53.94%, ya que se implementó la estrategia clases en línea en los tres tipos de educación. Su cobertura ha disminuido a consecuencia del recorte presupuestario, así como de la pandemia ocasionada por el virus del SARS_COV2. GHD: Población indígena, Adultos mayores, Mujeres, Personas con discapacidad y Jóvenes.

Análisis del Sector

Análisis del Sector

El programa se encuentra alineado al Objetivo 3 del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 "Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio" y contribuye al logro de dicho objetivo mediante la oferta de formación continua, actualización académica y proyectos de investigación, a los docentes de educación básica, media superior y superior. No se cuenta con información del Indicador Sectorial.

Indicador Sectorial

Porcentaje de personal educativo de tipo básico que accede y concluye programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente.

Unidad de Medida:

Porcentaje

Línea de Base:

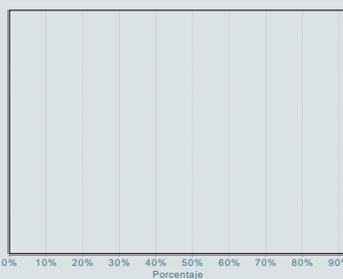
ND

Año Base:

2022

Meta 2021:

ND



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2016	842.95	283,168.66	0.30 %
2017	794.74	249,976.67	0.32 %
2018	962.27	248,672.14	0.39 %
2019	335.13	252,755.08	0.13 %
2020	301.01	252,686.42	0.12 %
2021	141.91	257,032.93	0.06 %

Año de inicio del programa: 2014

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/o Oportunidades

1.F. Las Unidades Responsables del Programa en Educación Media Superior y Superior cuentan con una amplia experiencia en todos los procesos operativos, lo cual contribuye al logro de sus objetivos. 2.F. El Programa ha mostrado un buen nivel de logro en las metas de los indicadores registrados en la MIR. 3.El personal docente de los planteles públicos de educación media superior y los cuerpos académicos de las instituciones de Educación Superior lograron avanzar en su consolidación al tener una mejor capacitación y fortalecimiento en sus actividades de investigación.

Debilidades y/o Amenazas

1.D. La complejidad que representa mostrar los resultados del programa de manera sintetizada debido a los diferentes procesos de operación que llevan a cabo las diferentes unidades administrativas que operan el programa, así como la población que atiende. 2.A. El Programa ha tenido un decremento en la asignación presupuestal, lo cual pone en riesgo el cumplimiento de las metas. 3.El Programa no cuenta con un Diagnóstico actualizado,.

01

Recomendaciones

1.Designar una Unidad Responsable que se encargue de integrar la información del programa. 2.Actualizar el documento de Diagnóstico del Programa, dado que es un requerimiento por parte de la SHCP.

02

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

Aspectos comprometidos en 2022

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2022 o éstos ya se encuentran concluidos.

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2022

03

Coordinación Interinstitucional

Participación social

El programa no participa en alguna estrategia de coordinación interinstitucional.

El programa no cuenta con mecanismos de Participación Social.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa

(Responsable del programa o acción)

Nombre: Programa operado por más de una UR
Teléfono: 5536002511 ext. 62011
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



Datos de Unidad de Evaluación

(Responsable de la elaboración de la Ficha)

Nombre: Luis Fernando Ávila Mora
Teléfono: 553600251162032
Email: luisf.avila@nube.sep.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL

(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)

Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285
Zahí Martínez Treviño azmartinez@coneval.org.mx 5554817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817383