

Descripción del Programa

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente contribuye a fortalecer el perfil necesario para el desempeño de las funciones de los profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, supervisión o asesoría técnico pedagógica y cuerpos académicos, mediante el acceso y/o conclusión de programas de formación, actualización académica, capacitación y/o proyectos de investigación. El programa es operado por la Dirección General de Formación Continua de Docentes y Directivos, la Coordinación Sectorial y Fortalecimiento Académico de la Subsecretaría de Educación Media Superior, la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, el Tecnológico Nacional de México y la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros.

Resultados

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto, entre otras razones por las de índole presupuestal. No obstante, muestra sus resultados a partir de los indicadores registrados en la MIR. En el indicador de Fin "Porcentaje de personal educativo de tipo básico que accede y concluye programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente" el programa reporta un avance de 10.48, lo cual significa un 141% de nivel de cumplimiento, respecto de la meta anual programada de 7.44. Lo anterior es resultado de la oportuna y eficaz gestión de difusión por parte de las Autoridades Educativas Estatales, además del interés particular del personal docente por los programas académicos ofertados. Para el indicador de Propósito "Porcentaje de personal docente de planteles públicos de educación media superior que mejora su evaluación diagnóstica de egreso del programa académico de formación, respecto del personal docente de planteles públicos de educación media superior acreditado en los programas académicos" se registra un avance de 78.94, que representa un 131.6% de nivel de cumplimiento, respecto de la meta anual programada de 60. Lo anterior obedece a que los docentes que participan en los programas académicos de formación y demuestran mayor conocimiento en sus evaluaciones diagnósticas de egreso. En el indicador de Fin "Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente" en el cual registró un avance del 50.57%, que representa el 96.33% de cumplimiento. (FT20, ICP20, MIR20)

Porcentaje de personal educativo de tipo básico que accede y concluye programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente.



Porcentaje de personal docente de planteles públicos de educación media superior que mejora su evaluación diagnóstica de egreso del programa académico de formación,



Cobertura

Definición de Población Objetivo:

Personal docente, técnico docente, con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica que forman parte del servicio público de educación básica y media superior, que se encuentren adscritos a planteles públicos. Además, los Profesores de Tiempo Completo adscritos a la DGESUI, DGUTyP y al TECNAM.

Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida	Docentes
PA	
Valor 2020	
Población Potencial (PP)	1,264,641
Población Objetivo (PO)	174,329
Población Atendida (PA)	149,161
Población Atendida/ Población Objetivo	85.56 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

El programa ha mostrado una cobertura que se ha mantenido estable desde que fue fundado y participan unidades administrativas de los tres tipos educativos en el programa. Sin embargo, se observa un descenso en la cobertura, lo cual obedece a los recortes presupuestales que ha tenido el programa en los últimos tres años.

Análisis del Sector

Análisis del Sector

El programa se encuentra alineado al Objetivo 3 del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 "Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio" y contribuye al logro de dicho objetivo mediante la oferta de formación continua, actualización, actualización académica y proyectos de investigación a los docentes de educación básica, media superior y superior.

Indicador Sectorial

EL PROGRAMA O ACCIÓN NO TIENE VÍNCULO CON ALGÚN INDICADOR

Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2015	902.38	294,095.32	0.31 %
2016	842.95	283,168.66	0.30 %
2017	794.74	249,976.67	0.32 %
2018	962.27	248,672.14	0.39 %
2019	335.13	252,755.08	0.13 %
2020	301.01	252,686.42	0.12 %

Año de inicio del programa: 2014

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/o Oportunidades

1.F. El programa cuenta con amplia experiencia en todos los procesos operativos, lo cual contribuye al logro de sus objetivos.

Debilidades y/o Amenazas

1.A. El programa tuvo una evaluación de consistencia y resultados en 2017-2018, en la cual se resalta la necesidad de separar el programa por tipo educativo. 2.D. Es complejo mostrar los resultados del programa debido a los diferentes procesos de operación que llevan a cabo las diferentes unidades administrativas que operan el programa y al momento de integrar la información en un sólo formato que represente los datos de un programa, se debe dejar de lado las especificidades de cada unidad administrativa que opera el programa. 3.A. Se considera una amenaza el recorte presupuestal que ha tenido el programa en los últimos años, ya que pone en riesgo el cumplimiento de las metas establecidas en la MIR del programa.

01

Recomendaciones

1. Se sugiere que se designe una unidad administrativa que se encargue de integrar la información relativa a los temas de evaluación del programa.

02

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2021 o éstos ya se encuentran concluidos.

Aspectos comprometidos en 2021

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2021

03

Participación de la Coordinación General de Programas para el Desarrollo en el programa

La Coordinación General de Programas para el Desarrollo no participa en el programa

Acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Cov-2 (COVID-19)

1. Se cancelaron las visitas de seguimiento a las entidades federativas, así como las reuniones regionales y nacionales presenciales, para reemplazarlos por el trabajo y reuniones a distancia, haciendo uso de las diferentes plataformas tecnológicas. 2. Una afectación muy importante que ha tenido el programa son las condiciones de desventaja que han sufrido los sectores docentes que carecen de recursos para realizar un proceso formativo en línea, que ha sido la modalidad que se ha tenido que privilegiar por encima de la presencial. Esta circunstancia representa un reto para reincorporar a estos sectores a los procesos de formación.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: Programa operado por más de una UR
Teléfono: 5536002511 ext. 62011
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: Rosalía Barojas León
Teléfono: 553600251162011
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285
Zahí Martínez Treviño azmartinez@coneval.org.mx 5554817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817383