

Descripción del programa

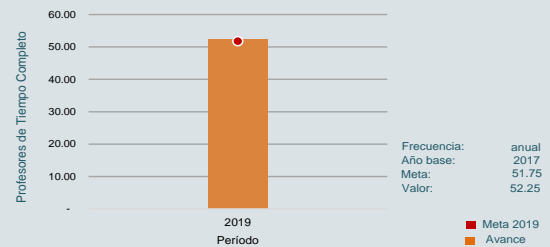
En 2019 el programa orienta sus esfuerzos para que el personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión, de asesoría técnicopedagógica, profesores de tiempo completo y cuerpos académicos participen y concluyan los programas de formación, actualización académica, capacitación y/o proyectos de investigación para lograr el perfil idóneo. La operación del programa está a cargo de la Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional de Maestros en Educación Básica, la Subsecretaría de Educación Media Superior (a través de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico), la Dirección de Educación Superior Universitaria, la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y el Tecnológico Nacional de México en el tipo Superior. Su operación se considera anual, en función de la asignación de recursos establecida en el Presupuesto de Egresos de la Federación de cada ejercicio fiscal.

Resultados

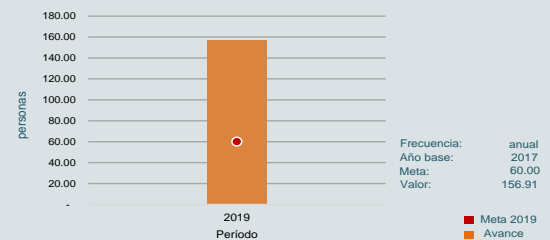
¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El programa no tiene ninguna evaluación de impacto que muestre sus resultados. No obstante, reporta sus resultados a través de los indicadores registrados en la MIR. En el nivel de Finel indicador es "Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente" en el cual tiene una meta de 51.75, registra un avance de 52.25, que representa un 101.0% de cumplimiento. Lo cual indica que 29,995 Profesores de Tiempo Completo obtuvieron el nivel de Perfil deseable. Por otra parte, en el nivel de Propósito, el indicador "Porcentaje de personal docente de planteles públicos de educación media superior que mejora su evaluación diagnóstica de ingreso y egreso del programa académico de formación, respecto del personal docente de planteles públicos de educación media superior acreditado en los programas académicos" con una meta de 60, registró un avance de 156.91, que representa un 261.5 % de cumplimiento. Lo anterior significa que 20,753 personas docentes mejoraron en su evaluación diagnóstica, gracias a los esfuerzos del programa.

Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente



Porcentaje de personal docente de planteles públicos de educación media superior que mejora su evaluación diagnóstica de ingreso y egreso del programa académico



1

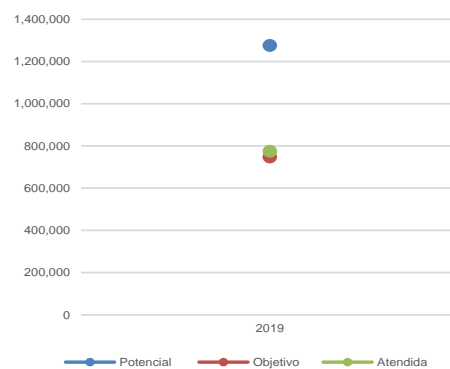
Definición de Población Objetivo:

Personal docente, técnico docente, con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica de educación básica, que se encuentren sujetos a procesos de formación continua, actualización y desarrollo profesional. Personal docente, personal técnico docente, personal con funciones de dirección, personal con funciones de supervisión y personal con funciones de asesoría técnica pedagógica de las IPEMS en funciones adscritos a alguna de las IPEMS de subsistemas federales y estatales, que cumpla con los requisitos de elegibilidad

Cobertura

Cobertura	
Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND
Cuantificación de Poblaciones	
Unidad de Medida PA	Docentes
Valor 2019	
Población Potencial (PP)	1,275,192
Población Objetivo (PO)	747,276
Población Atendida (PA)	774,178
Población Atendida/ Población Objetivo	103.60

Evolución de la Cobertura



Para mayor información sobre la cobertura de la población atendida del programa consulté su Plantilla de Población Atendida 2019.

Análisis de la Cobertura

El programa no ha registrado modificaciones a la definición de las poblaciones, pero sí a la mateodología para reportar su cuantificación, lo cual sucedió en 2017. Asimismo, se puede observar que el programa ha tenido algunas reducciones presupuestales que repercutieron en la cobertura del programa.

2

Análisis del Sector

El program se encuentra alineado al Objeeetivo 3 del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 "Revalorizar a las maestras y maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio", y contribuye al logro de dicho objetivo a través de los procesos de formación continua que se ofrecen a los docentes de educación básica, media superior y superior, en todas sus modalidades.

Indicador Sectorial

No se cuenta con avances del Indicador Sectorial en 2019

Presupuesto Ejercido*

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	= % ⁽¹⁾ / ₍₂₎
2016	842.95	283,168.66	0.30
2017	794.75	249,976.67	0.32
2018	962.27	248,672.14	0.39
2019	335.13	252,755.08	0.13

Año de inicio del Programa: 2014

Análisis del Sector

3

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/u Oportunidades	Debilidades y/o Amenazas
Las unidades responsables de operar el programa han realizado grandes esfuerzos por llevar a cabo la operación del programa de manera coordinada, por los tres tipos educativos en los que tiene cobertura el programa.	El programa ha atendido todas y cada una de las recomendaciones que ha recibido en las evaluaciones externas que se le han realizado, la última es de Consistencia y Resultados en 2017-2018. Una de ellas es la separación del programa, y derivado de esto es que en la estructura programática de 2021, la SHCP ha autorizado la escisión del programa, uno por cada tipo educativo.

1	Recomendaciones
	Por lo expuesto en el apartado de Debilidades del programa, no se considera pertinente plantear recomendaciones a un programa que ya no existiera en 2021.

2		Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones
Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores		Aspectos comprometidos en 2020
El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2020 o éstos ya se encuentran concluidos.		El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2020.

3	Participación de la Coordinación General de Programas para el Desarrollo en el programa	Acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Cov-2 (COVID-19)
	La Coordinación General de Programas para el Desarrollo no participa en el programa.	El programa, como muchos otras, ha tenido que enfrentar las afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria, implementando acciones en su gran mayoría a trabajos en línea, cursos vía teleconferencia.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: Programa operado por varias UR's
Teléfono: 5536002511
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: Rosalía Barojas León
Teléfono: 5536002511
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 5554817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817383