



UNIVERSIDAD DE LA SIERRA JUÁREZ

VICE-RECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN

OFICIO NUM.:264/VA/UNSIJ/2016

DR. SALVADOR MALO ÁLVAREZ
DIRECTOR GENERAL DE
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

Por instrucciones del Dr. Modesto Seara Vázquez, Rector de la Universidad de la Sierra Juárez y en cumplimiento a lo señalado en el Artículo 40 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2016, adjunto al presente sírvase encontrar un cuadernillo conteniendo el Dictamen de la Auditoría Externa practicada a la Matrícula de esta Institución Educativa, en este mes de octubre, mismo que también se encuentra publicado en el sitio Web oficial de la Universidad de la Sierra Juárez (www.unsij.edu.mx)

Sin más por el momento y en espera de haber cumplido satisfactoriamente con esta obligación, reciba la consideración de mi más alta estima.

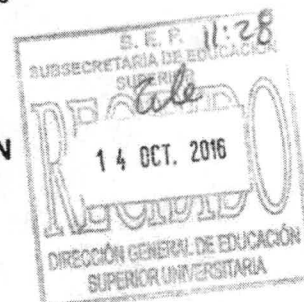
ATENTAMENTE

"Inter. Natura et Scientia Harmonia"

"Dua ztée-riu lanii taa rhenii lanagua yubiriu"
Ixtlán de Juárez, Oax., octubre 12 del 2016



[Signature]
L.C.E. ANA LAURA PEÑA MONDRAGÓN
VICE-RECTORA DE ADMINISTRACIÓN



C.c.p.- Dr. Modesto Seara Vázquez.- Rector de la Universidad de la Sierra Juárez.- Para su conocimiento.
- C.P. Vicente Fernando Martínez Hernández.- Auditor Interno del a UNSIJ.- Mismo fin
- Expediente.

E-5367



docentes están el poco interés del estudiante en el aula de clases, actitud pasiva del estudiante en actividades de aprendizaje, baja o nula iniciativa del alumno por involucrarse en el estudio, la no lectura de fuentes de consulta, etc.

- La organización de los contenidos disciplinares bajo una visión modular trajo consigo otra serie de complicaciones: relacionado con el punto anterior, la percepción y noción del estudiante respecto a los saberes es entendida bajo los nombres de materia o asignatura, y no el del “programa modular”; las ciencias de la comunicación dejaron de ser impartidas por separado y sin conexión alguna. Aún la noción transdisciplinar es novedosa y hasta extraña para los docentes, con mayor razón y sentido para los estudiantes. El abordaje de un problema central de comunicación desde la mirada de varias disciplinas ha sido difícil y complejo de manejar para el estudiante, pues ya no se trata de estudiar un saber sino varios y diversos. Lo anterior resultó en bajos índices de aprovechamiento y aumento en los de reprobación escolar, como nunca antes se habían presentado en la historia de la Facultad.
- Como parte de los requerimientos de operación del plan, se ofrecieron (y aún todavía) cursos de inducción a maestros y alumnos de nuevo ingreso donde se proporciona información clara y completa del Plan de Estudios, y aún y cuando se impartieron diversos cursos de capacitación a maestros sobre el constructivismo, planeación educativa por competencias, sobre técnicas didácticas y de instrumentos como apoyo en el manejo de clase, persisten todavía inquietudes, dudas y hasta resistencia al cambio por parte de algunos docentes, a romper paradigmas y transitar de la enseñanza tradicional a centrar el trabajo educativo en el estudiante.
- Aun así y pese a lo anterior, el PE tuvo un desarrollo y una evolución durante los últimos cinco años, gracias a la labor del Comité de Seguimiento y Evaluación Curricular (antes del Diseño C.) que fue haciendo ajustes, enmiendas y cambios que permitieran al estudiante avanzar durante la carrera, como quitando prerrequisitos de algunos programas modulares, estableciendo al detalle los lineamientos de la operación del Plan, implementando un programa de evaluación docente bajo la mirada del nuevo modelo educativo. El tiempo y la constancia en la impartición de los cursos ha permitido a los maestros adquirir mayor



Carreño Díaz S.C.

Contadores Públicos y Abogados

INFORME DIRIGIDO A LA:

UNIVERSIDAD DE LA SIERRA JUÁREZ

INFORME:

**INFORME SEMESTRAL DE RESULTADOS A LA
MATRÍCULA**

Al mes de Octubre de 2016

OCTUBRE 2016.



Carreño Díaz S.C.

Contadores Públicos y Abogados

**ASUNTO: INFORME SEMESTRAL DE
RESULTADOS A LA MATRÍCULA.**

**DR. MODESTO SEARA VÁZQUEZ
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LA SIERRA JUÁREZ**

De conformidad a la **Fracción III del Artículo 40 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2016**, estamos presentando el siguiente **INFORME SEMESTRAL DE RESULTADOS A LA MATRÍCULA**.

OBJETIVO DE LA REVISIÓN

Verificar la confiabilidad de los datos informados por la **UNIVERSIDAD DE LA SIERRA JUÁREZ**, según formatos autorizados por la Secretaría de Educación Pública, de su matrícula semestral y de acuerdo a lo establecido en la **Fracción III del Artículo 40 del Presupuesto de Egresos de la Federación** para el ejercicio fiscal 2016.

ALCANCE DE LA REVISIÓN

I.- Recibimos la información referente a la matrícula de los siguientes semestres:

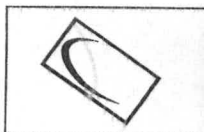
- a) **Primer Semestre A:** Octubre 2015-Febrero 2016.
- b) **Segundo Semestre B:** Marzo 2016-Julio 2016.
- c) **Primer Semestre A:** Octubre 2016-Febrero 2017.

Los dos primeros semestres (incisos a y b) corresponden al ciclo escolar 2015-2016 y el siguiente semestre (inciso c) corresponde al ciclo escolar 2016-2017.

La información anterior de acuerdo a los formatos establecidos y aprobados por la Secretaría de Educación Pública es responsabilidad del Departamento de Servicios Escolares de la **UNIVERSIDAD DE LA SIERRA JUÁREZ**.

II.- Revisamos la totalidad de la matrícula vigente al presente. En total, la **UNIVERSIDAD DE LA SIERRA JUÁREZ** tiene inscritos **248** alumnos.

III.- La revisión se realizó confrontando la información señalada en el punto uno contra los archivos y expedientes que controlan la matrícula escolar y que están a cargo del Departamento de Servicios Escolares de la **UNIVERSIDAD DE LA SIERRA JUÁREZ**.



RESULTADOS

1. Al confrontar las cifras manifestadas a la **SEP** según formatos ya mencionados contra lo revisado documentalmente, no detectamos incongruencias; por lo cual consideramos que la **UNIVERSIDAD DE LA SIERRA JUÁREZ** reporta de manera correcta su matrícula de nuevo ingreso, reingreso y matrícula total según se muestra en los **Anexos I, II y III**.
2. Los expedientes revisados de los alumnos vigentes se encuentran en su totalidad integrados.
3. Observamos que a la fecha hubo una disminución neta en la matrícula por 3 alumnos en relación con el año escolar anterior.
4. La matrícula pudiera variar derivado a que los exámenes de algunos alumnos están en revisión.

CONCLUSIÓN

Por todo lo anterior, concluimos que la información generada y proporcionada por el Departamento de Servicios escolares de la **UNIVERSIDAD DE LA SIERRA JUÁREZ** y confrontada contra lo manifestado a la **SEP** en los periodos mencionados en los anexos señalados en el punto **I**, asimismo con sus documentales de respaldo, es razonablemente confiable en un 99.00%.

Oaxaca, Oaxaca, 12 de Octubre de 2016.

ATENTAMENTE

C.P.C. JULIÁN CARREÑO DÍAZ
AUDITOR EXTERNO
CARREÑO DÍAZ, S.C.

INFORME DE MATRÍCULA CICLO ESCOLAR 2016-2017

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad de la Sierra Juárez

FECHA DE CAPTURA: 10-10-2016

Informe Reportado del Semestre:

1º

2º

10-oct-16

MODALIDAD: ESCOLARIZADA

DETALLE DE MATRÍCULA POR PROGRAMA ACADÉMICO

NOMBRE DEL CAMPUS: UNIVERSIDAD DE LA SIERRA JUÁREZ						MATRICULA								
NIVEL	ESCUELA / FACULTAD / CENTRO / DES	MUNICIPIO	ASPIRANTES			NUEVO INGRESO			REINGRESO			MATRICULA TOTAL		
LICENCIATURA			H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Licenciatura En Ciencias Ambientales	Universidad Sierra Juárez	Ixtlán de Juárez	6	19	25	3	11	14	10	30	40	13	41	54
Ingeniería Forestal	Universidad Sierra Juárez	Ixtlán de Juárez	18	29	47	18	10	28	22	23	45	40	33	73
Licenciatura en Informática	Universidad Sierra Juárez	Ixtlán de Juárez	12	7	19	5	5	10	12	8	20	17	13	30
Licenciatura en Biología	Universidad Sierra Juárez	Ixtlán de Juárez	27	17	44	10	11	21	28	24	52	38	35	73
Ingeniería En Tecnología de la Madera	Universidad Sierra Juárez	Ixtlán de Juárez	2	2	4	1	1	2	6	5	11	7	6	13
Maestría En Conservación de Recursos Forestales.	Universidad Sierra Juárez	Ixtlán de Juárez	4	3	7	2	2	4	1	0	1	3	2	5
TOTALES			69	77	146	39	40	79	79	90	169	118	130	248
TOTAL MATRÍCULA INSTITUCIÓN			69	77	146	39	40	79	79	90	169	118	130	248

ANEXO I



Carreño Díaz S.C.
Contadores Públicos y Abogados

DETALLE DE MATRÍCULA POR PROGRAMA ACADÉMICO

Universidad De La Sierra Juárez

NIVEL ACADÉMICO	CAMPUS	No. DE PROGRAMA ACADÉMICO	NUEVO INGRESO			REINGRESO			TOTAL MATRÍCULA		
			HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Licenciatura En Ciencias Ambientales	Universidad Sierra Juárez	1	3	11	14	10	30	40	13	41	54
Ingeniería Forestal	Universidad Sierra Juárez	2	18	10	28	22	23	45	40	33	73
Licenciatura en Informática	Universidad Sierra Juárez	3	5	5	10	12	8	20	17	13	30
Licenciatura en Biología	Universidad Sierra Juárez	4	10	11	21	28	24	52	38	35	73
Ingeniería En Tecnología de la Madera	Universidad Sierra Juárez	5	1	1	2	6	5	11	7	6	13
Maestría En Conservación de Recursos Forestales.	Universidad Sierra Juárez	6	2	2	4	1	0	1	3	2	5
TOTALES			6	39	40	79	90	169	118	130	248

NOTAS:

- 1.- Se revisaron los programas académicos ofertados (6 en total).
- 2.- Se revisaron los expedientes de los alumnos del periodo (en total 248).

ANEXO II



Carreño Díaz S.C.
Contadores Públicos y Abogados

VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA

PERIODOS: Octubre 2016-Febrero 2017/Marzo 2016-Julio 2016 y Octubre 2015-Febrero 2016.

Universidad De La Sierra Juárez

NIVEL ACADÉMICO	V A R I A C I O N E S								
	Ciclo Escolar Octubre 2016-Julio 2017			Ciclo Escolar Octubre 2015-Julio 2016					
	1er Semestre	Matrícula Total	Variación	2o. Semestre	Matrícula	Variación	1er Semestre	Matrícula Total	Variación
	Matrícula Total a Octubre 2016	a Octubre 2015 Estadística 911	de la Matrícula	Matrícula Total a Marzo 2016	Total a a Octubre 2015	de la Matrícula	Matrícula Total a Octubre 2015	a Octubre 2014 Estadística 911	de la Matrícula
Licenciatura En Ciencias Ambientales	54	56	-2	51	56	-5	56	60	-4
Ingeniería Forestal	73	65	8	51	65	-14	65	67	-2
Licenciatura en Informática	30	37	-7	28	37	-9	37	36	1
Licenciatura en Biología	73	71	2	68	71	-3	71	75	-4
Ingeniería En Tecnología de la Madera	13	17	-4	17	17	0	17	20	-3
Maestría En Conservación de Recursos Forestales.	5	5	0	3	5	-2	5	13	-8
TOTALES	248	251	-3	218	251	-33	251	271	-20

NOTAS:

La fecha de corte de la estadística 911 es a octubre 2016.

El primer semestre comienza en el mes de octubre de 2016 y termina en febrero de 2017. Del ciclo escolar 2016-2017.

El primer semestre comienza en el mes de octubre de 2015 y termina en febrero de 2016. Del ciclo escolar 2015-2016.

El segundo semestre comienza marzo 2016 y termina en julio 2016. Del ciclo escolar 2015-2016.

La Matrícula del 1er. Semestre Ciclo Escolar 2016-2017 no contempla las variaciones por los exámenes aplicados en el mismo.

ANEXO III



Carreño Díaz S.C.
Contadores Públicos y Abogados