

2014

“AÑO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
Y DEL DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”



GENERACIÓN Y GESTIÓN  
PARA LA INNOVACIÓN

2010-2014



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

---



GENERACIÓN Y GESTIÓN  
PARA LA INNOVACIÓN

2010-2014

# FORO DE DISCUSION PROGRAMA DE ESTIMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE 2014



- La creación de la UNACH data de 1974, cuando por iniciativa del Dr. Manuel Velasco Suárez, gobernador constitucional del Estado, el Congreso del Estado expide el decreto numero 98, del 28 de septiembre de 1974, publicado en el Diario Oficial del Estado de fecha 23 de octubre del mismo año.



- En el cual se aprueba la Ley Orgánica que da origen a la UNACH, pero es a partir del 17 de abril de 1975 cuando se inician las actividades formales.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



GENERACION Y GESTION  
PARA LA INNOVACION  
2010-2014

## MISION



Ser una institución de educación superior, pública y autónoma, que genera, recrea y extiende el conocimiento; forma profesionales, capaces, críticos, propositivos y creativos, con espíritu ético y humanista, conciencia histórica y social; y comprende y anticipa la complejidad de la realidad social, para incidir con responsabilidad en el desarrollo de Chiapas y de México, con respeto a la identidad cultural de los pueblos, a la biodiversidad y al ambiente.

## VISIÓN

La Universidad Autónoma de Chiapas es en el año 2018, una institución reconocida socialmente por la calidad de sus egresados, por su actividad científica y tecnológica, y por la transparencia y credibilidad de su gestión. Con programas educativos acreditados y procesos certificados; innovadora y articulada en redes de cooperación, centrada en lo local e inspirada en el pensamiento universal, y estrechamente vinculada al desarrollo de la sociedad chiapaneca.



- Actualmente la UNACH cuenta con nueve campus universitarios que se encuentran localizados en las siguientes ciudades:

Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, Huehuetán, Tonalá, Arriaga, Pijijiapan, Villaflores, Comitán de Domínguez , Pichucalco, San Cristóbal de las Casas, Copainalá, Ocozocuautla y Playas de Catazaja.





La UNACH atiende a 21,607 alumnos de licenciatura y posgrado. Oferta los siguientes programas:



Programas	Número
Licenciatura	48
Especialidad	18
Maestría	23
Doctorado	7

Planta docente:

Categoría	Número
Tiempo completo	969
Medio tiempo	128
Asignatura	706
<b>Total</b>	<b>1803</b>

## PROGRAMA PEDPED



NIVEL	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Nivel I	17	15	16	31	22	22
Nivel II	22	19	17	25	33	22
Nivel III	29	32	24	38	32	32
Nivel IV	45	47	40	46	37	39
Nivel V	43	54	39	55	52	44
Nivel VI	33	17	29	25	28	36
Nivel VII	36	40	41	33	42	46
Nivel VIII	47	59	69	44	51	57
Nivel IX	31	43	72	80	110	133
TOTAL	303	326	347	377	407	431

- Nivel académico del personal docente de la convocatoria 2014-2015 del PEDPED.



NIVEL	T.C.	MT	TA	TOTAL
MAESTRÍA	197	15		212
ESPECIALIDAD	1			1
DOCTORADO	203	4	2	209
CANDIDATO A DOCTOR	9			9
TOTAL	410	19	2	431



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

---



FODA

## FORTALEZAS



- **Se cuenta con:**
  - 11 Programas educativos acreditados
  - 
  - 7 Programas educativos reacreditados
  - 
  - 40 Programas educativos nivel 1 (CIEES)
  -
- **En PNPC:**
  - 1 Doctorado
  - 
  - 6 Maestrías
  - 
  - 2 Especialidades

## FORTALEZAS



- **Cuerpos académicos:**
  - 10 Consolidados
    -
  - 28 En consolidación
    -
  - 27 En formación
    -
- **SNI: 70 Docentes**
  - Incremento de Estudios de Posgrado del personal docente que participa en el PEDPED.

## FORTALEZAS



- Incremento del personal docente que participa en el PEDPED
  -
- Mayor número de docentes con perfil deseable.
  -
- 44.47% de los docentes de T.C. participan en el PEDPED.
  -
- 14.84% de los docentes de M.T participan en el PEDPED



- Posibilidad real de construir un nuevo reglamento que de manera efectiva evalúe el desempeño del personal docente.
- Con un nuevo reglamento se espera de manera real mejorar la calidad educativa.

## DEBILIDADES



- Falta de recursos para cubrir al 100% el monto del PEDPED.
- 
- Falta de claridad en algunos artículos del reglamento que causan controversia.
- 
- Los programas de evaluación vinculados a un estímulo económico tienen un efecto sobre la comunidad académica, es común encontrar malestar entre los docentes dado que el trabajo académico es muy heterogéneo.
- 
- Simulación en todos los niveles.

## AMENAZAS



- Los docentes que participan en el PEDPED quieren intervenir para la actualización o modificación del reglamento.
- Los programas de estímulos han creado un proceso de competencia no muy benéfico para la universidad debido a que los docentes que participan solo hacen trabajos que les de puntos (búsqueda del puntismo).

An aerial photograph of a deep, narrow canyon with a river flowing through it. The canyon walls are steep and covered in dense green vegetation. The river is a dark blue color. The text "• GRACIAS" is overlaid in the center of the image in a bold, black, sans-serif font.

• GRACIAS