



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS
DIRECCIÓN DE PROFESIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA DE “ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE”
ANÁLISIS FODA SEPTIEMBRE 2014

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>Nivel Central</p> <ul style="list-style-type: none">• Oportuna atención a requerimientos.• El seguimiento en línea ha permitido facilitar la entrega en tiempo y forma. <p>Nivel Interno</p> <ul style="list-style-type: none">• Sistema computarizado que automatiza los procesos de captura de información con documentos comprobatorios adjuntos, ha permitido optimizar recursos.• Comisiones dictaminadoras cuyos integrantes deben poseer perfil de mayor nivel.• Comunicación oportuna entre los distintos niveles de la administración IES – DES.• Calendario de apertura y cierre.• La difusión de la normatividad por parte de la Administración rectoral, permite conocer los rubros y el manual para atender este requerimiento.	<ul style="list-style-type: none">• Elevar la calidad del trabajo docente.• Homologar indicadores de evaluación docente de las diferentes instancias.• La identificación de déficits que deben ser atendidos en la planeación.• Estimular procesos competitivos desempeño vs normas que contribuyan a una cultura de mejora de la calidad.• Incentivo para los maestros alcanzar el perfil deseable (PROMEP) y lograr el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS
DIRECCIÓN DE PROFESIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA DE “ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE”
ANÁLISIS FODA SEPTIEMBRE 2014

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">• Dificultades para lograr opinión de total confiabilidad e imparcialidad por parte de todos los docentes.• Resistencia de los profesores a trabajar frente a grupo en licenciatura y tendencia a disminuir su carga horaria.• Los directores deben informar a los profesores del resultado de sus evaluaciones, sin embargo, existe desconocimiento de los profesores acerca de los déficit detectados en los puntajes.• Falta de reconocimiento en aspectos subjetivos de psicología laboral a los profesores de mayor puntaje.• Los profesores no leen el calendario ni el instructivo por lo tanto hay constante solicitud de apertura del sistema.• La falta de habilidades tecnológicas de algunos profesores para el manejo del sistema.• Dificultades para identificar en algunos casos documentos falsos o piratería.	<ul style="list-style-type: none">• Desincentivación de profesores competentes por percepción de puntajes semejantes en comparación otros de bajo nivel de dedicación.• Algunas reclamaciones sobre los resultados de la evaluación.• Acoso laboral que afecta a algunos indicadores como bloqueo de tesis.• Indicadores estrechamente vinculados a la disponibilidad de recursos y apoyo por parte de las DES como los relativos a congresos.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS
DIRECCIÓN DE PROFESIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA U 040 "CARRERA DOCENTE" COMPLEMENTO EXTRAORDINARIO 2014

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Posibilidad de renovación cada 4 años. ❖ La incorporación del uso de las TIC'S ❖ Contamos con algunos programas certificados de internacionalización. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Incentivo para alcanzar más altos niveles y participación en las convocatorias de perfil deseable y/o Sistema Nacional de Investigadores. ❖ La Administración Central puede proporcionar un modelo de evaluación que contribuya a la homologación de los estándares establecidos a nivel nacional y la adaptación del reglamento a dicho modelo.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dificultad para encontrar parámetros para evaluar la INNOVACIÓN EDUCATIVA. ❖ Respecto a evaluación de la calidad del maestro según resultado del EGEL – CENEVAL (TDSS y TDS) TESTIMONIO DE DESEMPEÑO SATISFACTORIO Y TESTIMONIO DE DESEMPEÑO SOBRESALIENTE; la elaboración a corto plazo de un Sistema que identifique a los profesores que impartieron las asignaturas que contribuyeron a la formación de cada alumno. ❖ El examen de EGEL – CENEVAL no es obligatorio para los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Que los profesores se inconformen por desconocer los nuevos lineamientos. ❖ No todos los profesores podrán participar en tutorías a alumnos en programas de calidad (programas certificados)

