



Universidad Autónoma de Tlaxcala

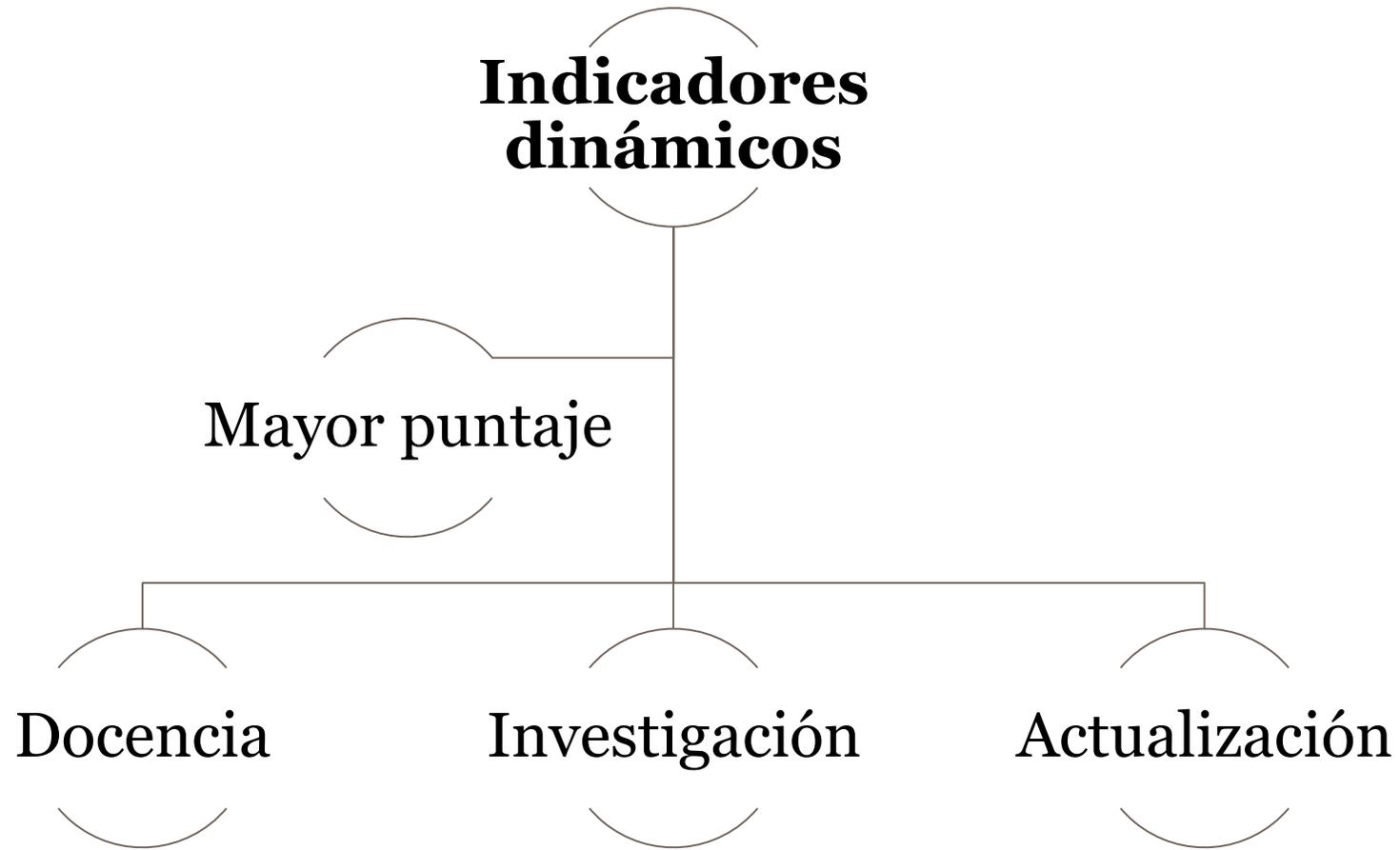


Análisis FODA

ESDEPED 
Programa de Estímulos
al Desempeño del Personal Docente



Fortalezas



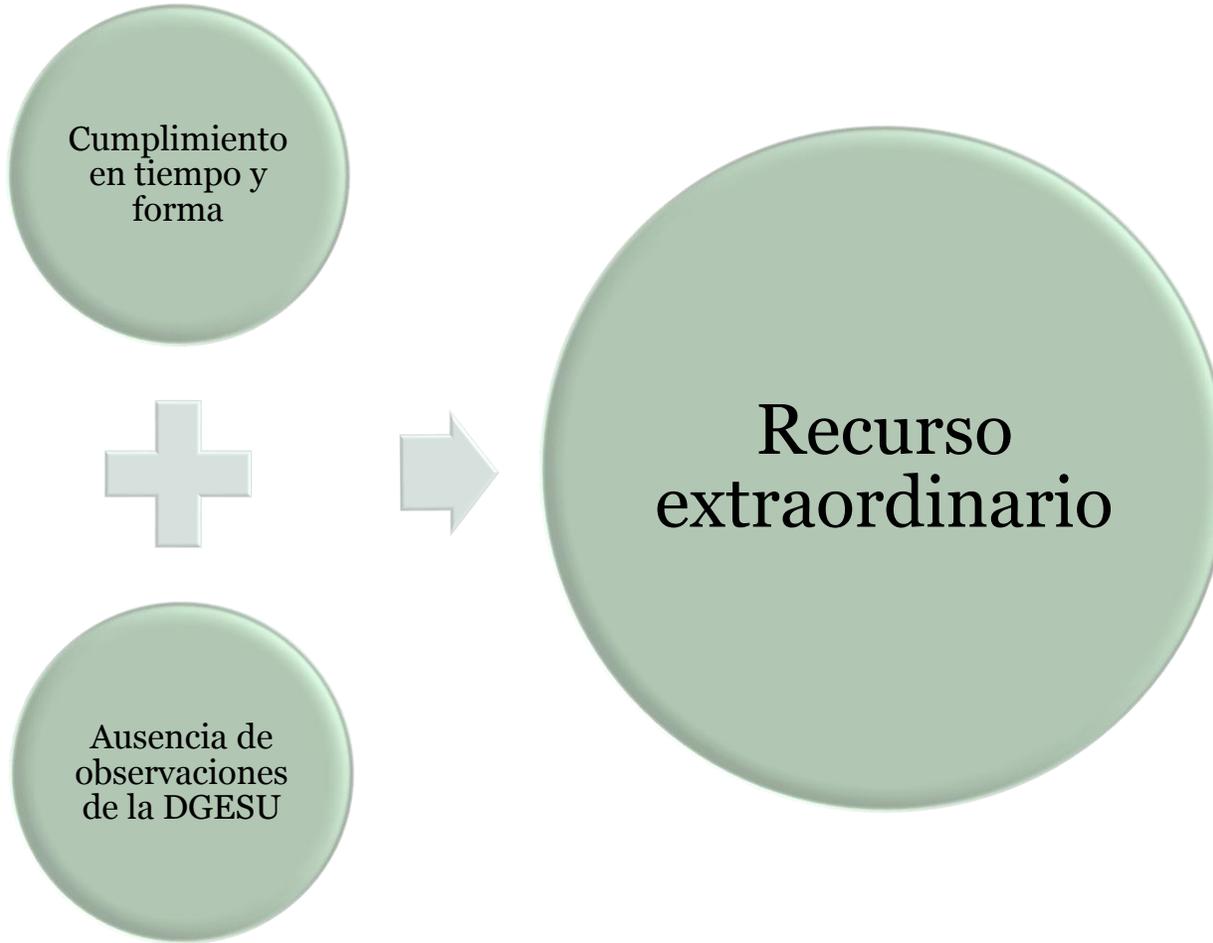


Fortalezas





Fortalezas





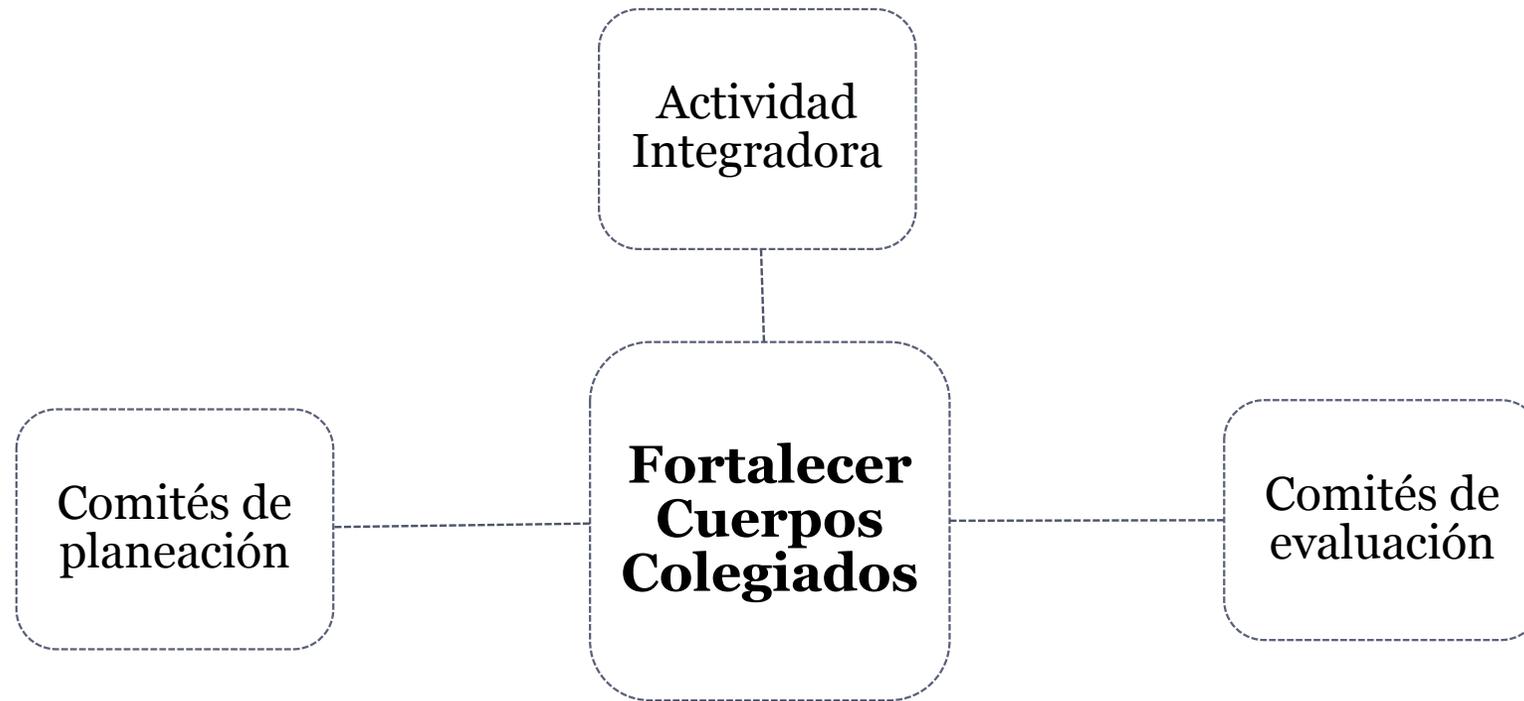
Oportunidades



ESDEPED 
Programa de Estímulos
al Desempeño del Personal Docente



Oportunidades



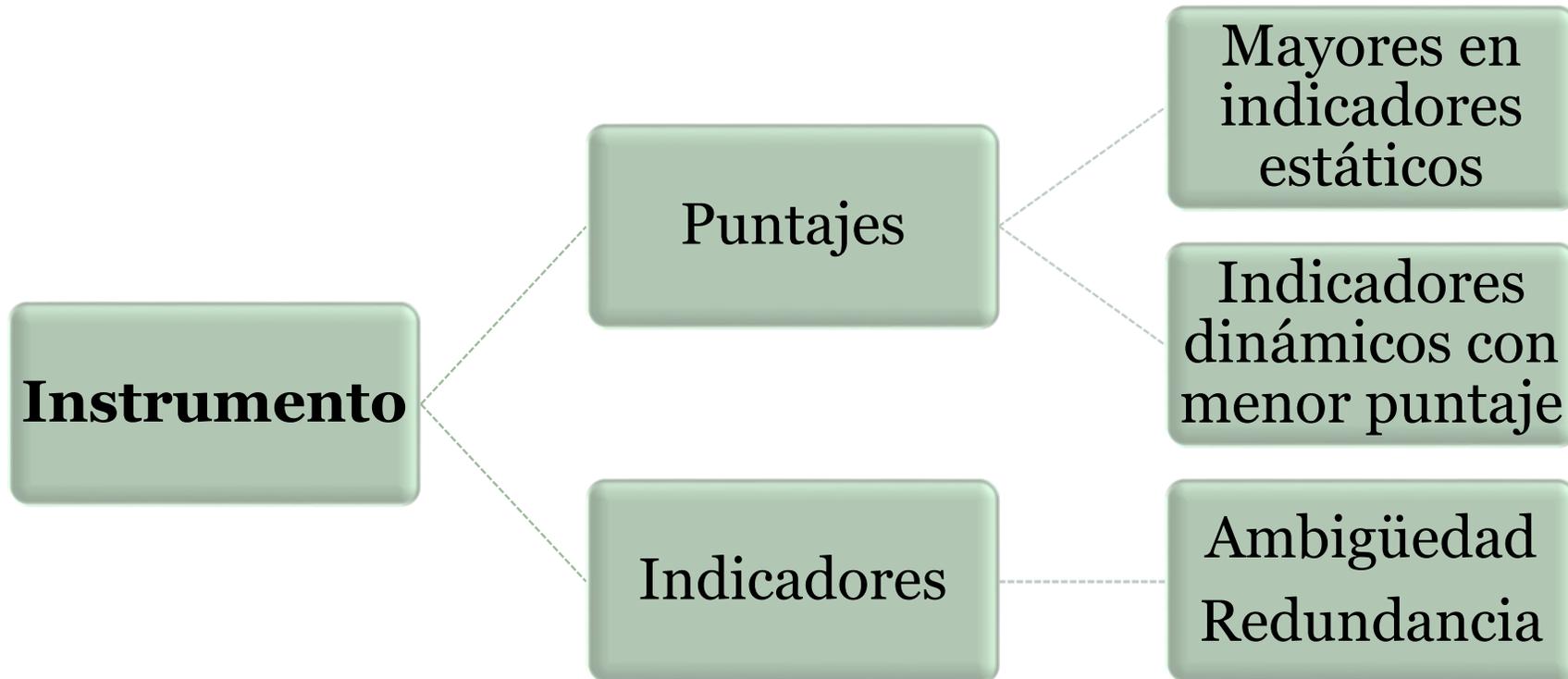


Oportunidades





Debilidades



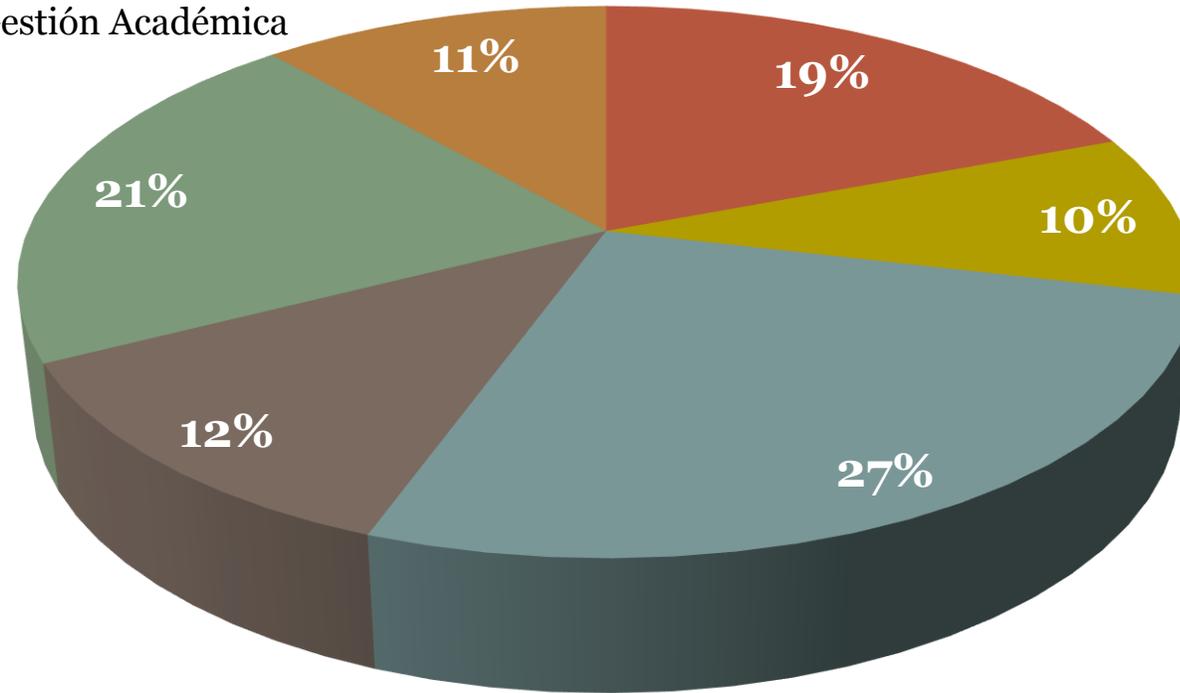


Análisis de Indicadores y Puntajes



- Dedicación
- Permanencia
- Docencia
- Tutelaje
- Investigación
- Cuerpos Colegiados y Gestión Académica

Indicadores

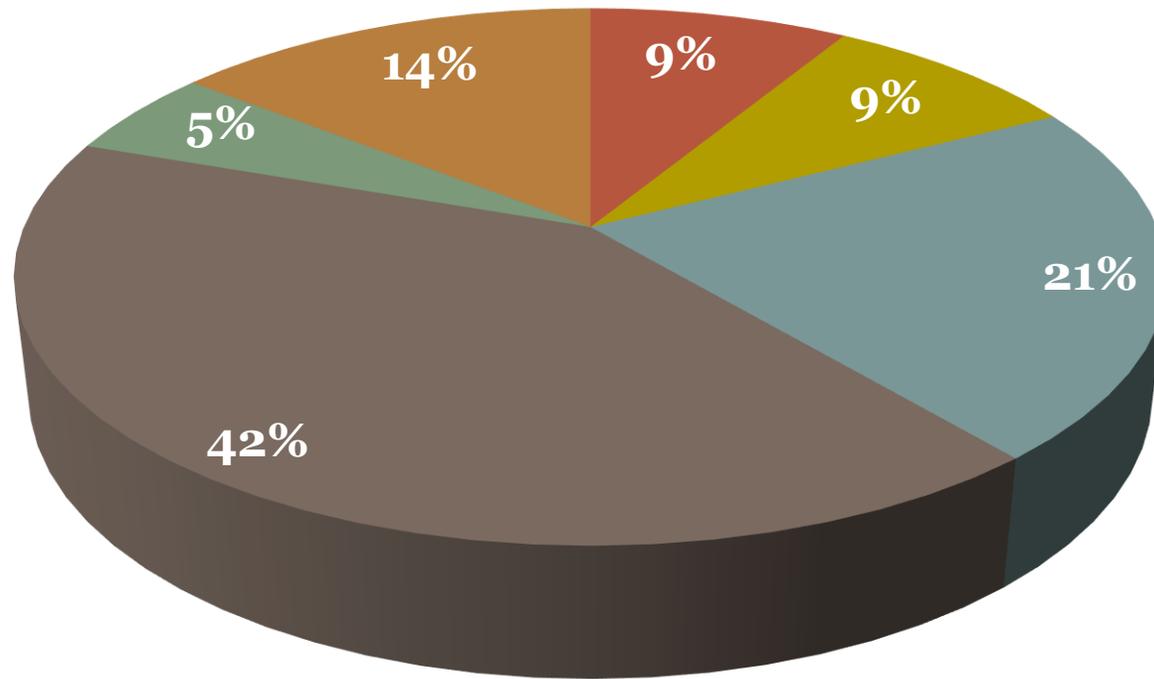




Docencia



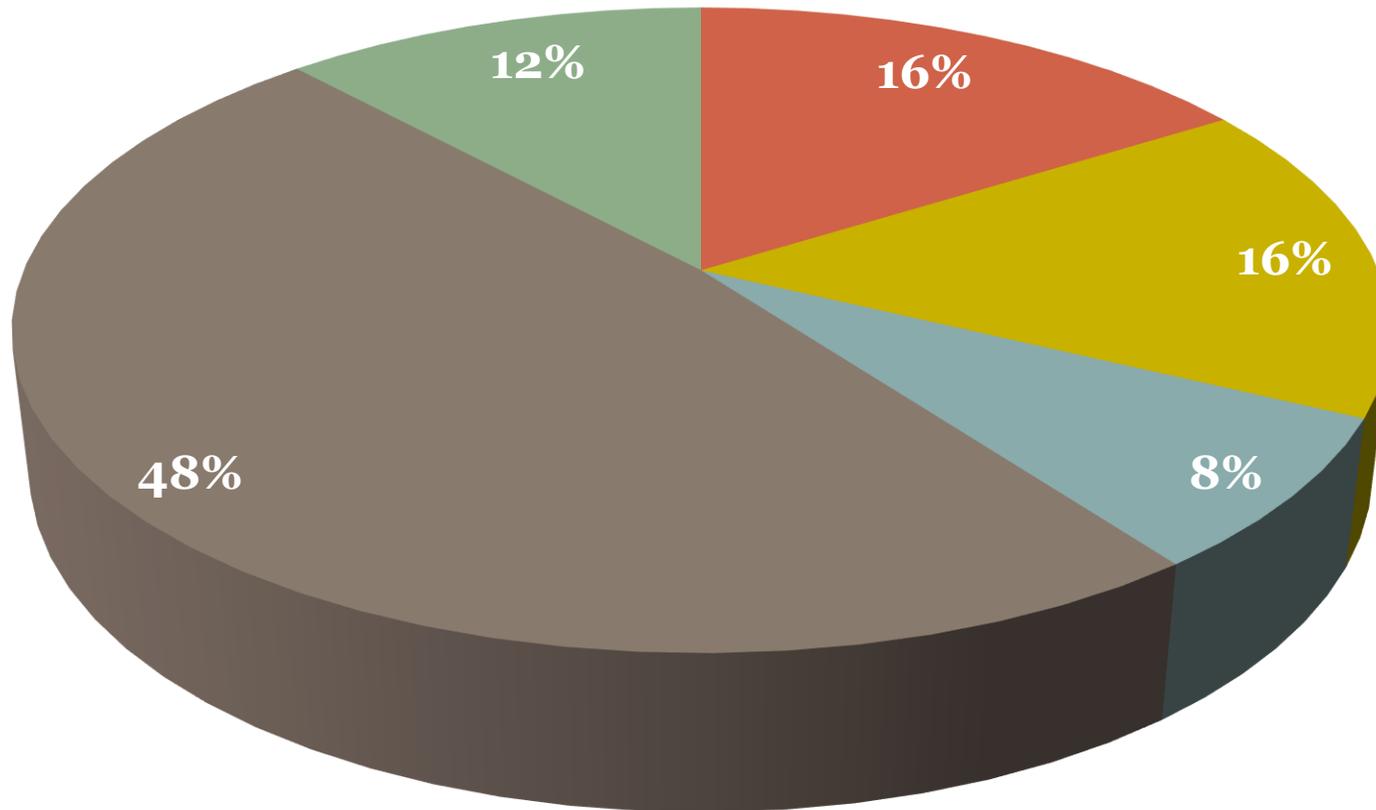
- Evaluación del desempeño alumnos
- Evaluación del desempeño pares
- Capacitación y actualización
- Formación profesional
- Estudios adicionales
- Producción material didáctico





Tutelaje

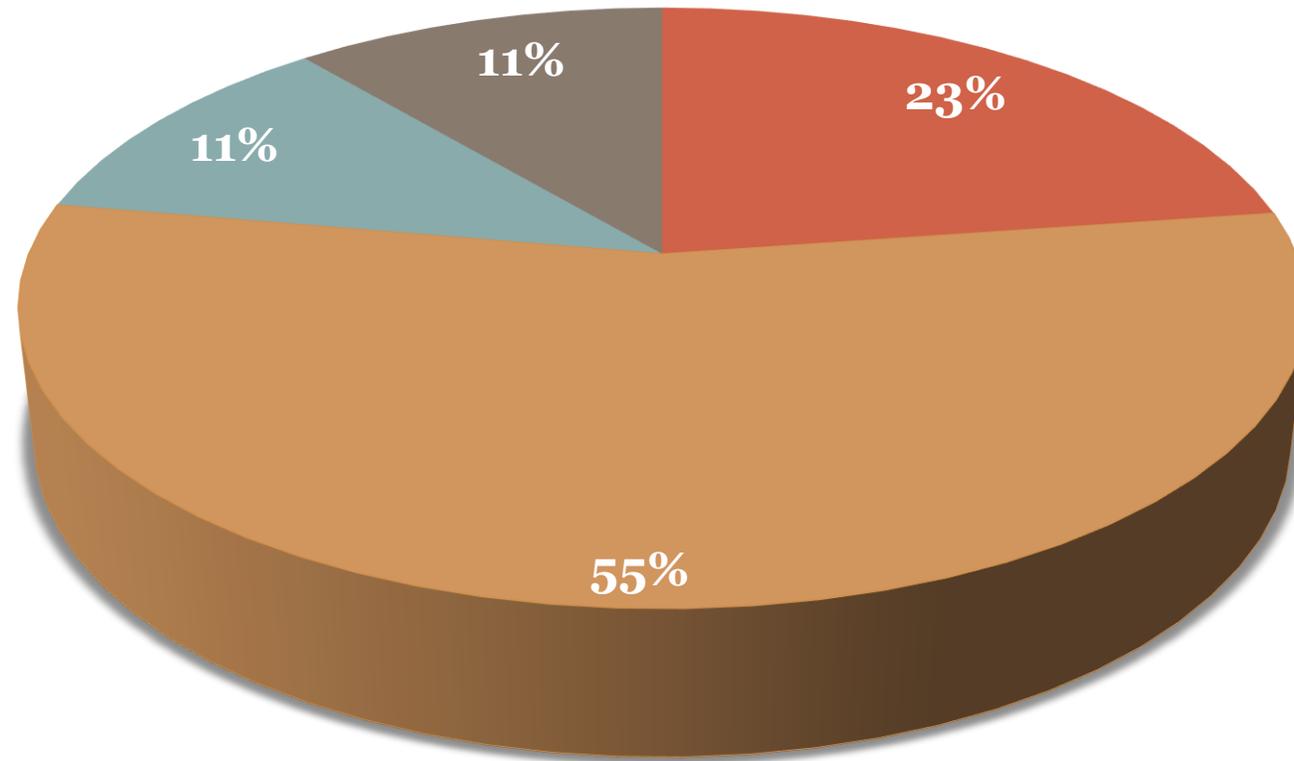
■ Tutorías ■ Asesoría ■ Supervisión ■ Titulación ■ Reconocimientos





Investigación

- Proyectos de investigación
- Publicaciones y patentes
- Participación en actividades académicas
- SNI y asociaciones científicas

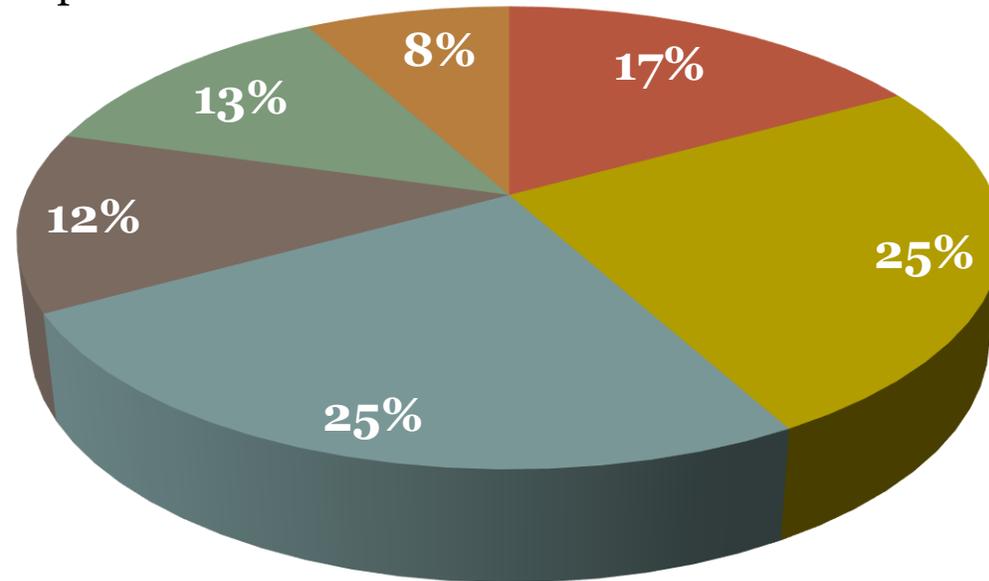




Cuerpos Colegiados y Gestión Académica



- Asistencia reuniones de academia
- Participación en comisiones académicas
- Organización de actividades académicas, culturales y deportivas
- Cargos académicos desempeñados
- Reconocimientos
- Extensión





Debilidad	Fundamento	Área de oportunidad
Permanencia: años de experiencia docente	<ul style="list-style-type: none">• El tiempo de permanencia no es igual a la producción o aportación.• La movilidad implica trabajo en otras instituciones.• La permanencia ya es motivo de otro tipo de incentivos.	Eliminar este rubro.
Dedicación	<ul style="list-style-type: none">• No implica únicamente lo que se hace como parte de las obligaciones asignadas.• Debe mostrar un extra en tiempo, trabajo o aportaciones.	Incluir: <ul style="list-style-type: none">• Docencia• Tutoría• Gestión• Administración Considerando el extra que el docente ofrece a lo mínimo que debería realizar.
Formación profesional: Máximo grado de estudios.	<ul style="list-style-type: none">• El grado alcanzado debe fungir como criterio de acreditación y no como elemento de evaluación.• No asegura la producción.	Eliminar este rubro.





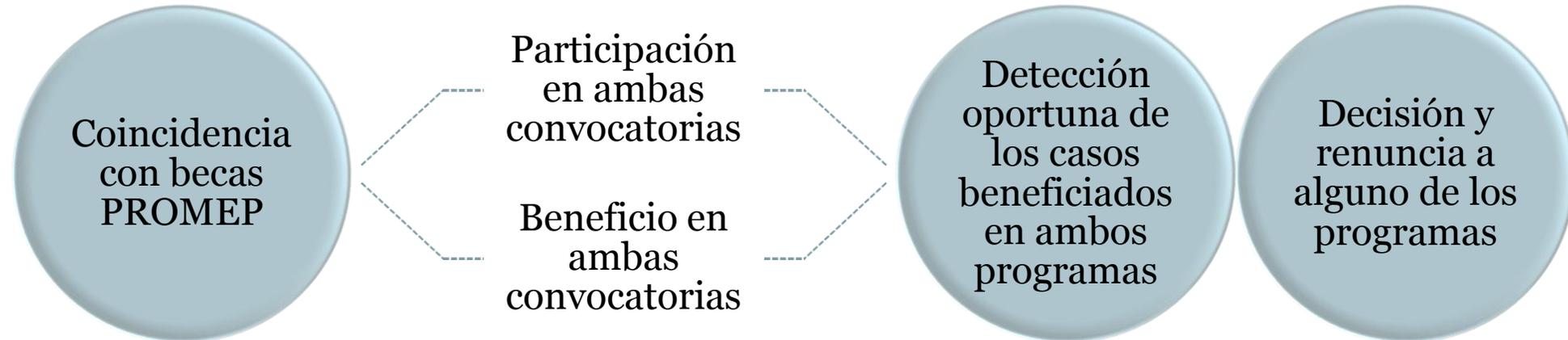
Debilidad	Fundamento	Área de oportunidad
Producción de material didáctico: Antología	<ul style="list-style-type: none">• Debe ser una producción original, no un compilado de copias.	<ul style="list-style-type: none">• Determinar las características, producciones originales, no compilado de fotocopias.• Cambiar la denominación por material didáctico o bibliográfico.
Producción de material didáctico: Apuntes	<ul style="list-style-type: none">• No existe diferencia con la antología.	Eliminar este rubro e incluir en un catálogo de material didáctico.
Tutorías y asesoría	<ul style="list-style-type: none">• Es parte de la labor docente.• No es un extra, sino una parte del trabajo mínimo.	Eliminar rubro e incluir en Dedicación.
Supervisión de servicio social o prácticas profesionales.	<ul style="list-style-type: none">• Es pasiva y no incluye producción o aporte tangible.	Cambiar por desarrollo de proyectos conjunto con los estudiantes.



Debilidad	Fundamento	Área de oportunidad
Actividades docentes individuales: Programa de asignatura.	<ul style="list-style-type: none">• Todos los docentes deben cumplir con este apartado.• Es un criterio de acreditación no de evaluación.	Eliminar este rubro.
Reconocimientos	<ul style="list-style-type: none">• Es tarea del estudiante no del docente.	Eliminar este rubro.
Informe de proyecto de investigación.	<ul style="list-style-type: none">• Debería ser un mecanismo de seguimiento y no uno de evaluación.	Eliminar este rubro. Considerar el comprobante de inicio y aceptación del proyecto o de conclusión.
Prólogo en libro de difusión	<ul style="list-style-type: none">• No implica un trabajo extenso de investigación.	Eliminar este rubro.



Amenazas

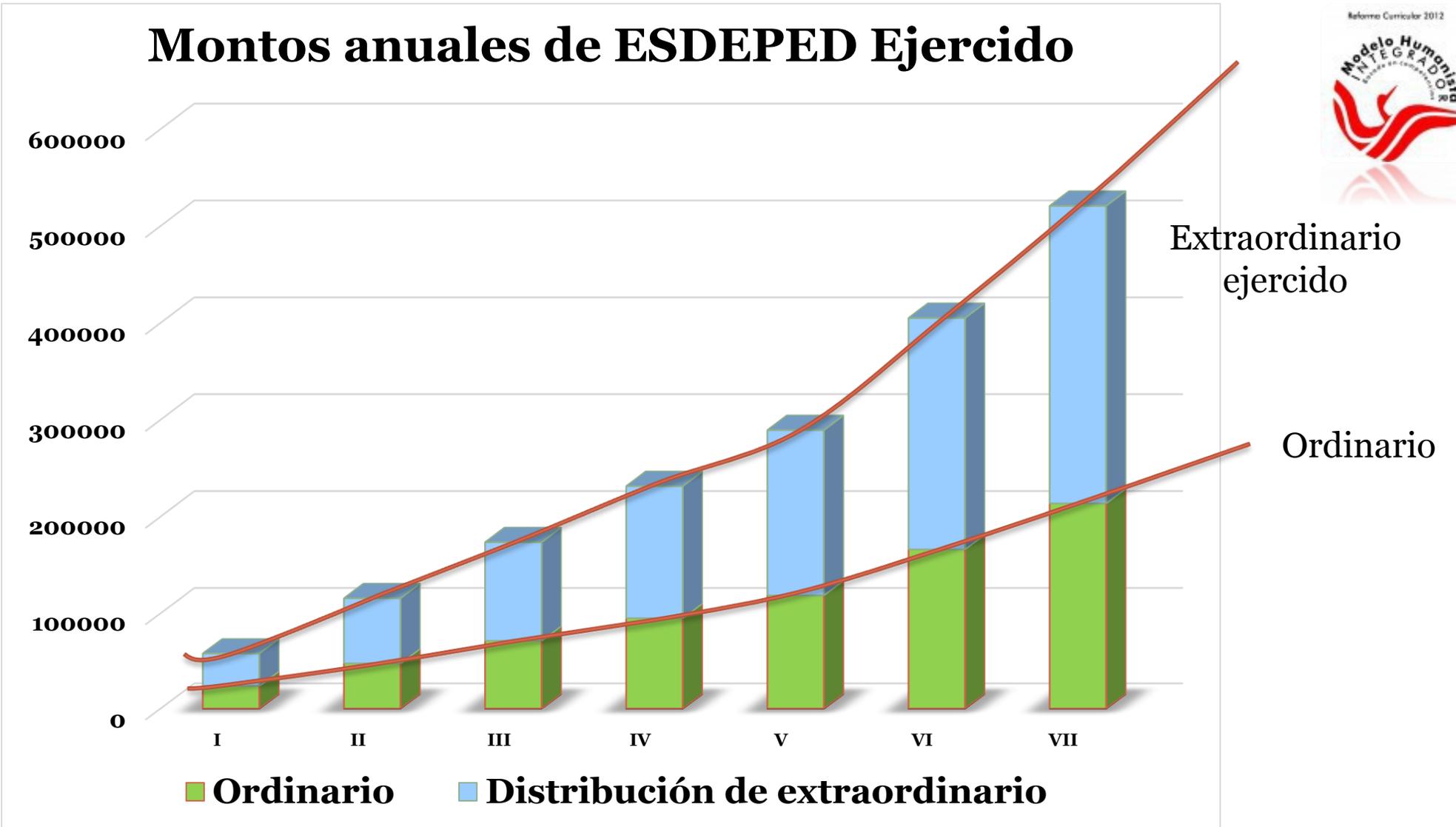




Distribución del Recurso Extraordinario



Montos anuales de ESDEPED Ejercido





Comparación de distribuciones

