



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

EL PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE EN LA UADY

SECRETARÍA GENERAL

Septiembre 2014

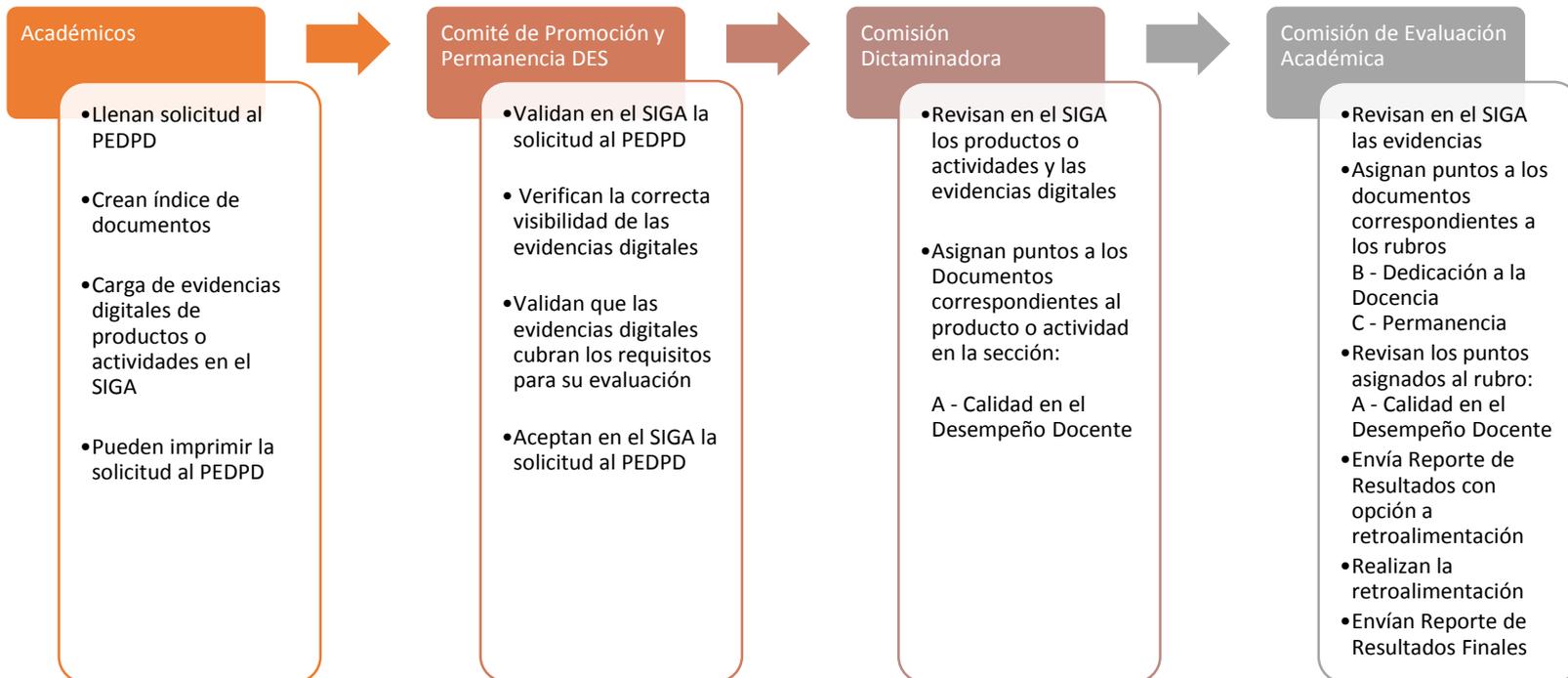
Temas

- 1. Características del programa en la UADY**
- 2. Estadística de participantes**
- 3. Fortalezas**
- 4. Oportunidades**
- 5. Debilidades**
- 6. Amenazas**

Características del Programa en la UADY

- Se cuenta con un reglamento apegado a los lineamientos de la SHCP y de la SEP.
- Es operado principalmente por la Comisión de Evaluación Académica. La Secretaría General participa como responsable del Programa en la solución de conflictos o aclaraciones.

Procedimiento para el PEDPD



Características del Programa (2)

- **Requisitos que deben cumplir los académicos para ingresar:**
 - a) Impartir un mínimo de horas frente a grupo
 - b) Poseer grado mínimo de Maestría
 - c) Académicos definitivos que hayan laborado al menos 11 meses del período a evaluar

- **Requisitos adicionales de los académicos:**
 - a) Para solicitar el estímulo es requisito contar con reconocimiento vigente al perfil deseable (PRODEP).
 - b) Para obtener el estímulo a partir del nivel 5, será necesario estar registrado como integrante de Cuerpo Académico en la base de datos del PRODEP
 - c) Para obtener el estímulo en los niveles 8 y 9 el Cuerpo Académico deberá además estar clasificado como "en consolidación" o "consolidado"

Características del Programa (3)

- **Requisitos adicionales de los académicos 2:**

- a) La evaluación de la calidad de la práctica docente expedida por la institución debe ser positiva
- b) Evaluación del cumplimiento de los compromisos establecidos en el Plan Anual de Trabajo deberá resultar positiva

Características del Programa (4)

Criterios Básicos de Evaluación	Puntos Máximos
A. Calidad en el desempeño de la docencia	600
B. Dedicación a la docencia	300
C. Permanencia en las actividades de docencia	100

A. CALIDAD en el desempeño de la docencia	Máximo de puntos
Docencia	280
Investigación	170
Tutorías	80
Participación en cuerpos colegiados	70
Total	600

Características del Programa (5)

Puntuación Total	Puntos Mínimos en Calidad en el Desempeño de la Docencia	Nivel	Número de Salarios Mínimos Mensuales
301-400	181-240	I	1
401-500	241-300	II	2
501-600	301-360	III	3
601-700	361-420	IV	4
701-800	421-480	V	5
801-850	481-510	VI	7
851-900	511-540	VII	9
901-950	541-570	VIII	11
951-1000	571-600	IX	14

Características del Programa (6)

Para los académicos que obtengan 40 puntos o más en cada uno de los rubros del criterio de calidad (columna 1), la puntuación máxima para cada criterio de calidad estará de acuerdo a la columna 2 (Liberación Máxima) del cuadro siguiente, respetando el máximo total de 600 puntos.

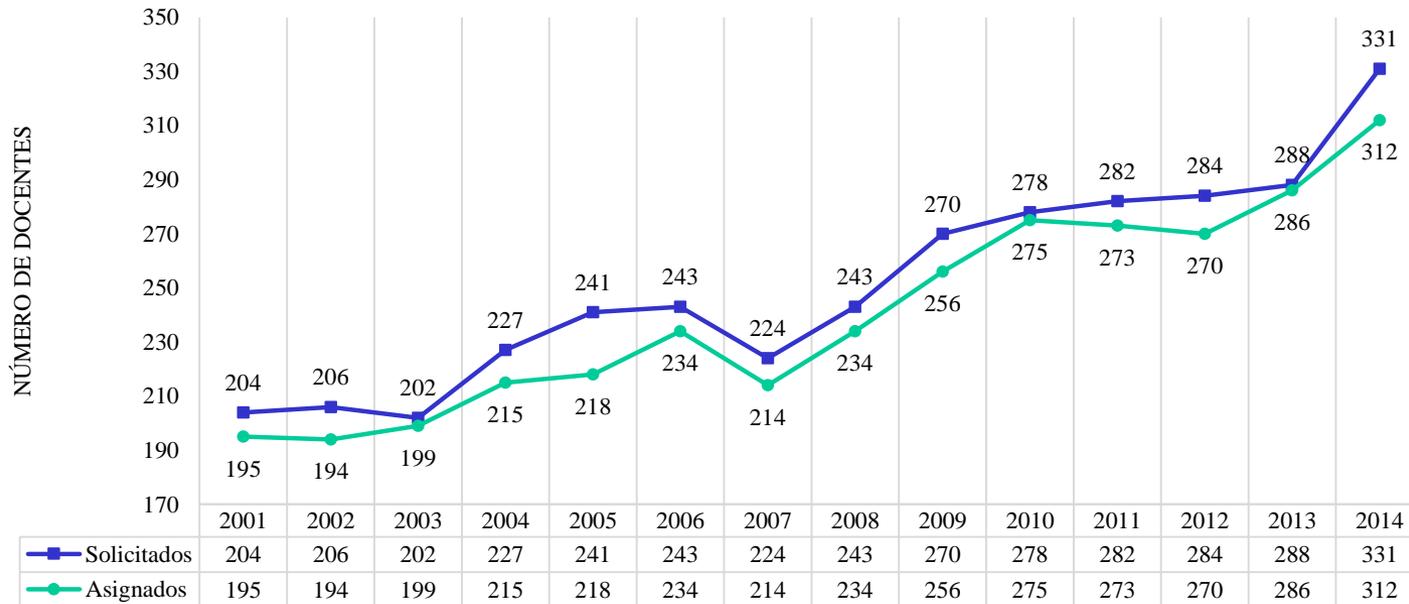
COLUMNA 1 CALIDAD EN EL DESEMPEÑO DE LA DOCENCIA	COLUMNA 2 LIBERACIÓN MÁXIMA
Docencia (NO incluye distinciones)	450
Investigación (NO incluye distinciones)	300
Tutorías	150
Participación en cuerpos colegiados	135
Máximo Total	600



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

SOLICITUDES DE INGRESO - ESTÍMULOS ASIGNADOS PERÍODO 2001 - 2014



Fortalezas

- El PEDPD ha permitido **retener** a profesores jóvenes valiosos
- Ha permitido **mejorar sustancialmente los indicadores institucionales** de capacidad académica (número de académicos con posgrado, con perfil deseable PRODEP, integrantes registrados de cuerpos académicos, cuerpos académicos superando su clasificación, académicos impartiendo docencia en programas académicos acreditados)
- Ha orientado para que los académicos realicen de manera balanceada las actividades del nuevo perfil del profesor universitario (docencia, investigación, difusión, tutoría y participación en cuerpos colegiados, servicios).
- En general, ha estimulado la productividad académica y la dedicación exclusiva a la Universidad de los PTC

Oportunidades

- Es necesario adecuar el tabulador actual para:
 - ✓ Lograr una mejor distribución de los académicos en los niveles (actualmente tendencia pronunciada hacia los niveles 8 y 9)
 - ✓ Revisar y actualizar puntajes y productos con la finalidad de distinguir mejor la producción de calidad en docencia e investigación que posicione mejor a las IES a nivel internacional
 - ✓ Estimular hacia las nuevas necesidades institucionales y de la ES como: PE por competencias, uso de nuevas pedagogías, participación en proyectos sociales de vinculación, participación en proyectos de gestión ambiental y de responsabilidad social, impulsar aún más la investigación y la producción de patentes, etc.
- Es muy conveniente intentar la evaluación bianual para reducir tiempo de dedicación de todos los actores en el proceso. Equivale a simplificar el proceso
- Incorporar y homologar para el PEDPD, los criterios considerados por los organismos de evaluación externos

Debilidades

- No estimula hacia nuevas actividades docentes relacionadas con el nuevo modelo educativo institucional (adaptaciones curriculares, nuevas estrategias de aprendizaje, diseño de material para plataformas virtuales, acceso y recursos para nuevos escenarios de aprendizaje, evaluación con nuevos instrumentos, diseño de material didáctico en otros idiomas, etc.).
- Criterios de calidad insuficientes para evitar la calidad variable de los productos académicos considerados en el PEDPD
- No considera la participación docente en programas de educación superior en línea o no presenciales
- No considera la participación en acciones o proyectos de desarrollo social y responsabilidad social universitaria
- Son complejos y lentos los procesos de llenado y evaluación del PEDPD
- Conceptualmente sólo se considera la participación del 30% de los PTC, lo cual ha sido rebasado

Amenazas

- Algunos profesores realizan sus funciones con base en los puntos que otorga el PEDPD (se trabaja por los puntos)
- Hay que considerar que los recursos son escasos en relación con el número de participantes. En el caso de la UADY, participa el 40%, incrementándose gradualmente la proporción. En las nuevas contrataciones los PTC llegan ya con el perfil adecuado y sólo obtienen la definitividad y alcanzan enseguida niveles altos del PEDPD.
- Que el Programa NO tenga continuidad a futuro.

No se puede dejar de contar con un programa como éste para lograr los grandes objetivos de la Educación Superior en México

Gracias