UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Secretaría General

F O D A

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.

David Vega Niño
Secretario General

Septiembre 8 y 9 de 2014

Contexto de la UASLP
algunas cifras…

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí (primera Universidad autónoma del país) ha venido trabajando para consolidar las funciones sustantivas de formación de profesionistas, generando investigación básica y aplicada de alto nivel y pertinente para la sociedad así como la expansión en la promoción y difusión de la Cultura.

Actualmente contamos con:

INDICADORES INSTITUCIONALES

Programas Educativos (PE)			
PE de Técnico Superior Universitario (TSU)	1		
PE de licenciatura	87		
PE de posgrado - especialidad	26		
PE de posgrado - maestría	35	Total de PE de posgrado	76
PE de posgrado - doctorado	15		
Total de programas que se imparten en la institución	**164**		

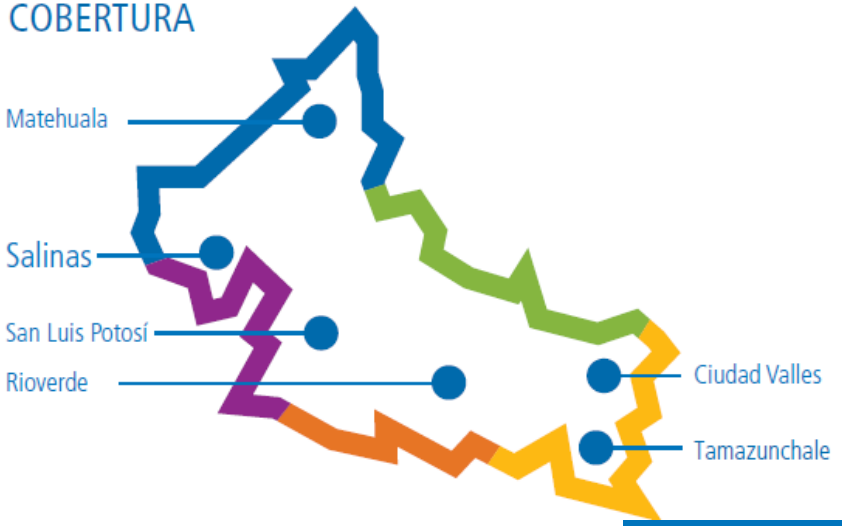
Posgrados reconocidos por PNPC-CONACyT: 52

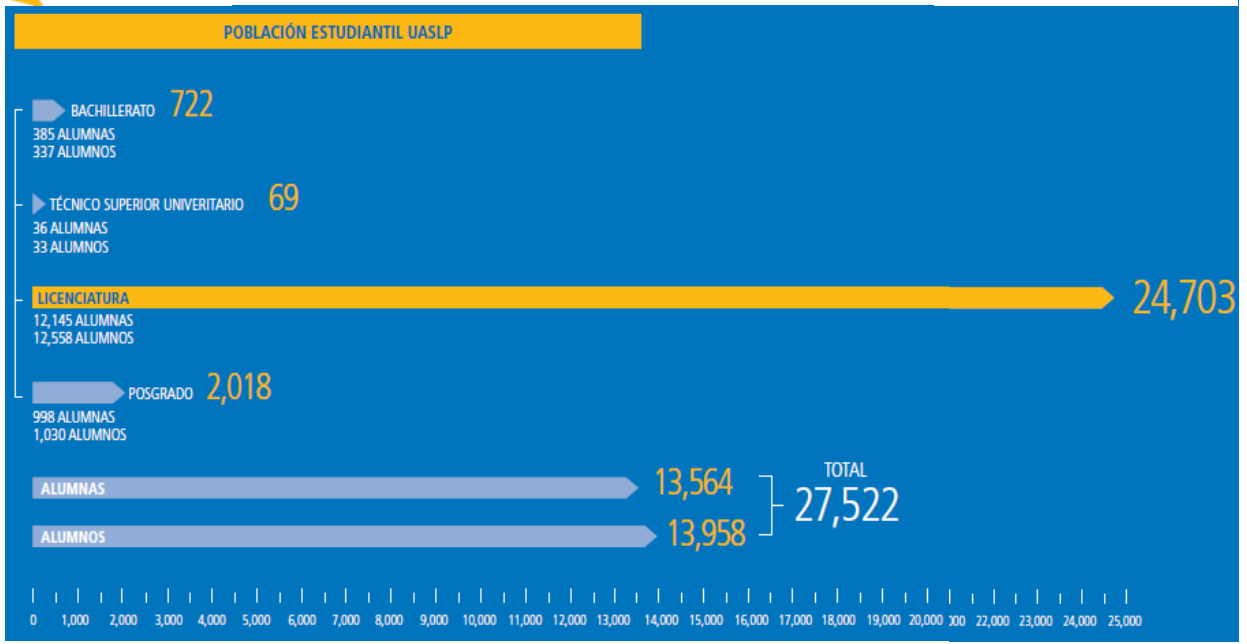
Fuente: UASLP Informe 2013-2014.

Contexto de la UASLP

estamos presentes en…

COBERTURA

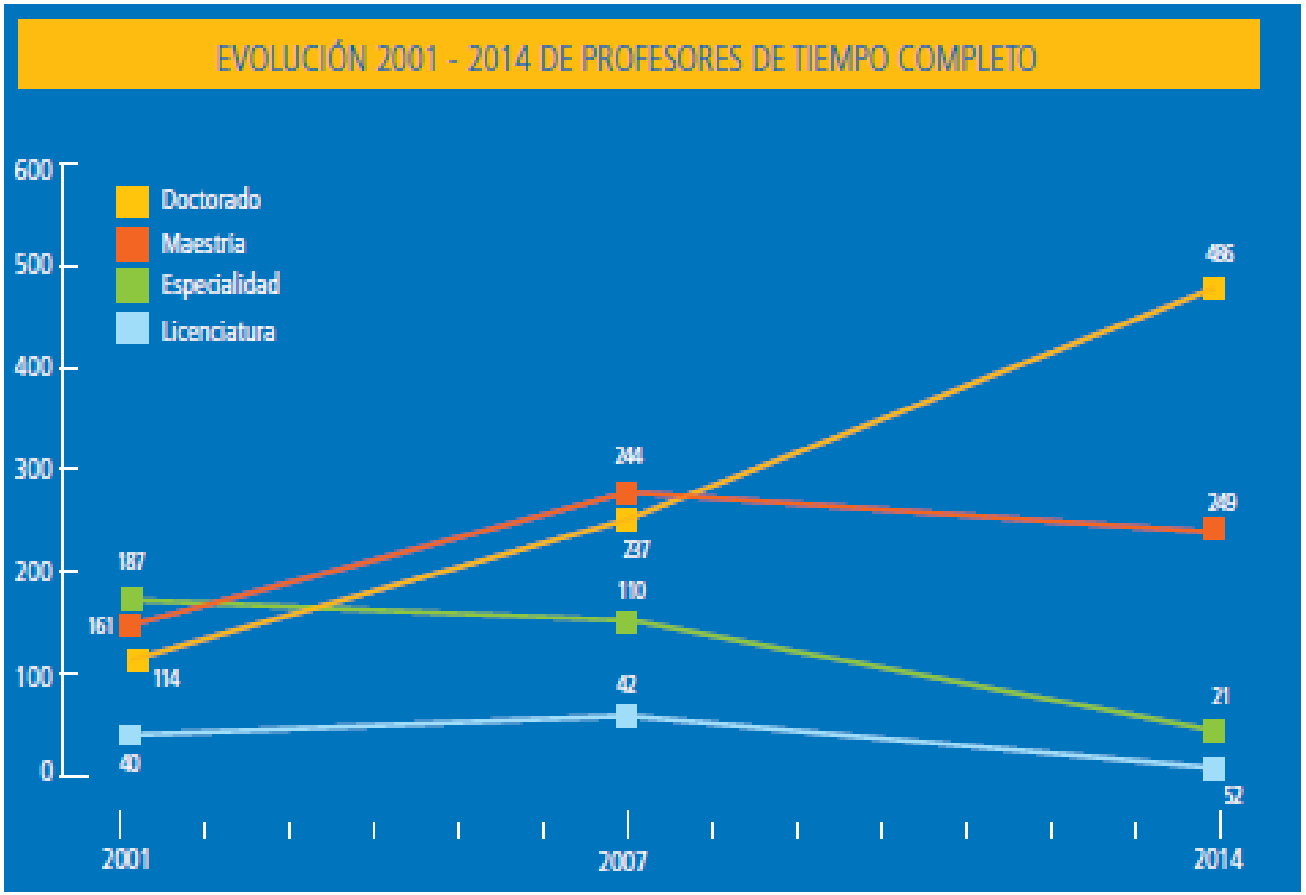




Fuente: UASLP Informe 2013-2014.

Contexto de la UASLP

Profesores…



486 con doctorado

249 con maestría

21 con especialidad

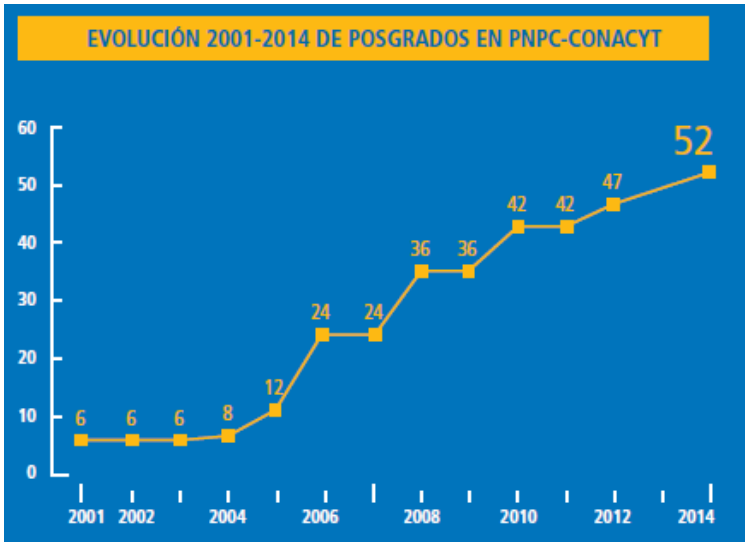
52 con licenciatura

2001	2014
22.70% Doctores del 100% de los PTC	**60.14 %** Doctores Del 100% de los PTC

Fuente: UASLP; Informe 2013-2014.

Contexto de la UASLP

Profesores SNI , Perfil PROMEP y PNPC.



Fuente: UASLP; Informe 2013-2014.

Contexto de la UASLP

Cuerpos Académicos.

CUERPOS ACADÉMICOS

El Promep es un medio estratégico para impulsar el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos. Éstos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación o aplicación del conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares, y un conjunto de objetivos y metas académicas.

La Universidad en el ciclo 2013-2014 tiene registro de **86** cuerpos académicos:

- **29** Cuerpo académico en formación (CAEF).
- **25** Cuerpo académico en consolidación (CAEC).
- **32** Cuerpo en académico consolidado (CAC).

Fuente: UASLP; Informe 2013-2014.

Análisis

FODA

FORTALEZAS:

1) Existen dos Cuerpos Colegiados para el proceso de evaluación. Comisión Auxiliar de la entidad académica y una Comisión Central Dictaminadora. Ello permite una mejor validación en la revisión del expediente de los profesores(as).
2) Se cuenta con Reglamento que ofrece certidumbre a los participantes.
3) Se cuenta con un catálogo de actividades que la Comisión Central Dictaminadora cada año actualiza para mejorar el sistema de evaluación.
4) Durante todo el proceso de evaluación existe una permanente comunicación y apoyo a las comisiones auxiliares por parte de los integrantes de la Comisión Central Dictaminadora.
5) Existe un proceso formal de apelación, para los profesores que consideren que no fueron evaluados correctamente. Esto brinda certeza a los dictámenes y niveles finales asignados a cada profesor participante.
6) Durante los últimos años la UASLP ha realizado un gran esfuerzo por involucrar la participación de Profesores Asignatura que cuentan con 40, 30 y 20 horas.
7) El Programa de Estímulos ha sido un instrumento de motivación para los profesores para incrementar su preparación y productividad académica y científica.

FODA

Beneficiados del Programa de Estímulos

PTC y Asignatura total beneficiados.
Años: 2010-11; 2011-12; 2012-13; 2013-14

PTC

NIVEL	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
VIII	18	4%	13	3%	21	4%	22	4%
VII	13	3%	31	6%	32	6%	31	5%
VI	36	8%	60	12%	47	9%	73	12%
V	68	16%	60	12%	94	17%	88	15%
IV	82	19%	109	23%	117	22%	145	24%
III	126	29%	134	28%	151	28%	161	27%
II	46	11%	43	9%	44	8%	47	8%
I	43	10%	32	7%	38	7%	32	5%
	432		**482**		**544**		**599**	

Asignatura

NIVEL	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
VI	1	2	-	1
V	3	6	5	4
IV	1	5	7	9
III	81	89	78	88
II	27	40	26	32
I	115	120	115	121
	228	**262**	**231**	**255**

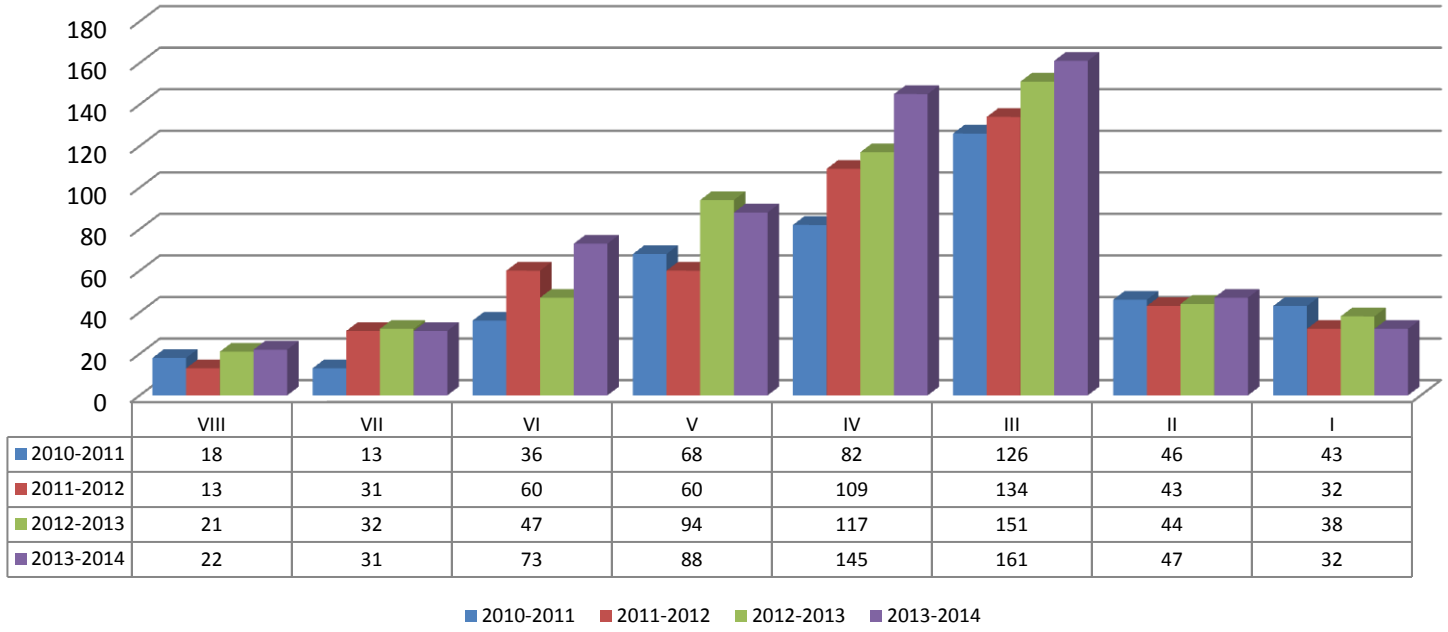
Fuente: Secretaría de Finanzas de la UASLP, varios años.

FODA

Beneficiados del Programa de Estímulos

Años: 2010-11; 2011-12; 2012-12; 2013-14

Número de PTC beneficiados



	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I
2010-2011	18	13	36	68	82	126	46	43
2011-2012	13	31	60	60	109	134	43	32
2012-2013	21	32	47	94	117	151	44	38
2013-2014	22	31	73	88	145	161	47	32

Fuente: Secretaría de Finanzas de la UASLP, varios años.

Análisis

FODA

OPORTUNIDADES:

1) Reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño, en proceso de actualización.
2) Desarrollo de una plataforma informática para automatizar el proceso de evaluación incorporando tecnologías de la información.
3) Establecer que el año para los estímulos sea del 1º de enero al 31 de diciembre, ajustando al año fiscal.
4) Incluir al Profesor Asignatura de 40 y 30 hrs quienes apoyan significativamente en la calidad de los programas académicos.

DEBILIDADES:

1) Papeleo excesivo, saturación de espacio para archivar la información (necesario la digitalización de las evidencias por parte de los profesores participantes).
2) Duplicidad de expedientes del profesor, SNI; PROMEP; entre otros.
3) No se incluye la participación de Profesores Asignatura de 40 hrs y 30 hrs en los recursos extraordinarios.

Análisis

FODA

AMENAZAS:

1) Amplitud de brecha entre el incremento de participantes cada año y recursos económicos extraordinarios disponibles, traducido en que los PTC obtienen niveles más altos de estímulos obligando a las IES aporten mayores ingresos propios o bien que menos PTC sean beneficiados por falta de recursos.
2) La SHCP proponga incrementar el ISR y sea aprobado por las instancias correspondientes.
3) Que el programa termine por parte de la SEP-SES.

UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN.