



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

1ER. FORO DE DISCUSIÓN 2014
PROGRAMA DE ESTÍMULOS ALDESEMPEÑO
DEL PERSONAL DOCENTE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE DOCENCIA

1ER. FORO DE DISCUSIÓN 2014
PROGRAMA DE ESTÍMULOS ALDESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

M. en C. JUAN CARLOS GARCÍA DÁVILA. Coordinador del PROED

SEPTIEMBRE 2014





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

1ER. FORO DE DISCUSIÓN 2014 PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE

UAE Mex.

MATRÍCULA ESCOLAR TOTAL.....66,100 **ALUMNOS**

NIVEL MEDIO SUPERIOR.....17,534

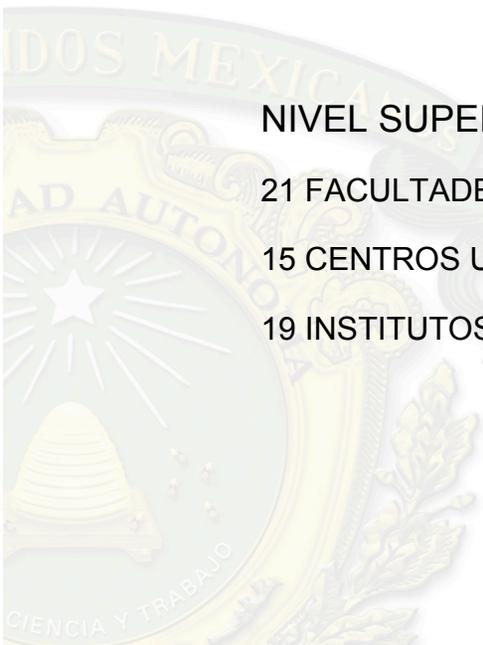
(9 PLANTELES EN 5 MUNICIPIOS)

NIVEL SUPERIOR.....48,566

21 FACULTADES

15 CENTROS UNIVERSITARIOS Y UNIDADES ACADÉMICAS PROFESIONALES

19 INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

1ER. FORO DE DISCUSIÓN 2016 PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE

181 PLANES DE ESTUDIO

NIVEL MEDIO SUPERIOR.....	1
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO.....	1
LICENCIATURA.....	78
ESPECIALIDAD.....	45
MAESTRÍA.....	42
DOCTORADO.....	14

ESTUDIOS PROFESIONALES..... 43.8%

ESTUDIOS AVANZADOS 55.8%

DISTRIBUCIÓN PERCENTUAL DE LOS ESTUDIOS AVANZADOS

ESPECIALIDAD44.5%

MAESTRÍA41.6%

DOCTORADO13.9%



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

1ER. FORO DE DISCUSIÓN 2019 PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE

PERSONAL ACADÉMICO

6,644

TIEMPO COMPLETO.....1538

MEDIO TIEMPO.....132

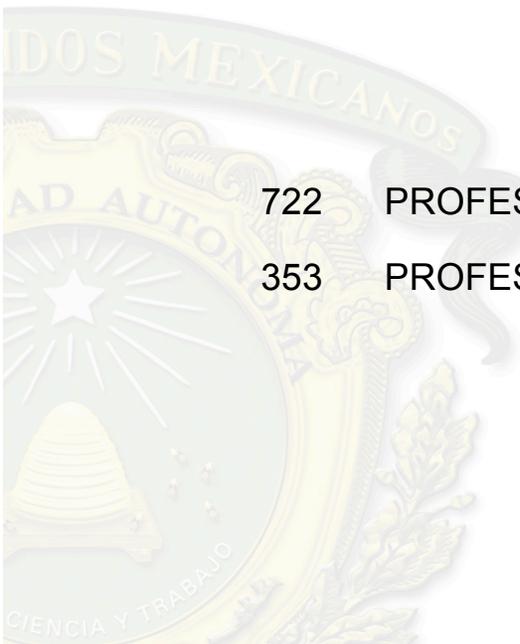
ASIGNATURA.....4934

TECNICOS ACADÉMICOS TIEMPO COMPLETO.....185

TECNICOS ACADÉMICOS MEDIO TIEMPO.....3

722 PROFESORES CUENTAN CON PERFIL (PROMEP)

353 PROFESORES SON MIEMBROS DEL(SNI)





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

1ER. FORO DE DISCUSIÓN 2013 PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE

153 CUERPOS ACADÉMICOS REGISTRADOS EN LA SEP

36	CONSOLIDADOS
46	EN CONSOLIDACIÓN
71	EN FORMACIÓN

EN 2013

427 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS QUE INVOLUCRA A 753 PROFESORES QUE REALIZAN INVESTIGACIÓN.





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

1ER. FORO DE DISCUSIÓN 2016 PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE

PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE. (PROED)

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente en la UAEMex. Tiene su antecedente en 1992, cuando el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública ofreció un programa de apoyo a la Universidades para reconocer el trabajo y desempeño docente de los profesores de Tiempo Completo.

Nuestra institución ha ofrecido 22 promociones del programa, con sus distintas modificaciones y actualizaciones al mismo.

OBJETIVOS:

El programa tiene como objetivo general, fortalecer el perfil profesional del personal académico de la Universidad, mediante la evaluación y otorgamiento de estímulos económicos independientes al salario tabular, que contribuyan al desarrollo de las funciones sustantivas con mayor pertinencia, trascendencia y equidad.

Como objetivos específicos se define, impulsar el desempeño sobresaliente del personal académico mediante el reconocimiento y estímulos a la formación académica y profesional, a la calidad de las actividades y resultados de su participación en la docencia, a la generación y aplicación del conocimiento, a la tutoría académica; y el apoyo a la gestión académica y cuerpos colegiados.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

1ER. FORO DE DISCUSIÓN 2014 PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE

2494 PROFESORES BENEFICIADOS EN PROED EN EL 2014

1173 TIEMPO COMPLETO (63.1% más que hace 10 años)

59 MEDIO TIEMPO

1191 ASIGNATURA (70.8% más que hace 10 años)

71 TÉCNICOS ACADÉMICOS

COSTO OPERATIVO (en los últimos 10 años)

2004116.1 MDP

2014313.2 MDP

EL COSTO OPERATIVO EN 10 AÑOS, SE INCREMENTÓ EN **169.7%**

(muy aceleradamente en los 5 últimos años)



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

1ER. FORO DE DISCUSIÓN 2019 PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE

FORTALEZAS

- Experiencia adquirida por la UAEmex, al implementar 22 promociones de evaluación del Programa.
- Se cuenta con apoyo financiero Federal de la SEP y del Gobierno del Estado de México como recursos externos a la Institución.
- Se garantizan procesos de evaluación imparciales, equitativos y transparentes, al coincidir la participación de las instancias de Contraloría Universitaria.
- Sistematización electrónica de la integración y evaluación de expedientes, así como su respaldo histórico.

DEBILIDADES

- Profesores evaluados tienden a considerar a los estímulos como parte de su salario.
- Se aprecia una mayor tendencia de los profesores de tiempo completo para acceder a estudios de maestría y doctorado, con la pretensión de acceder a niveles superiores del tabulador de estímulos.
- Se denota una mayor exigencia de recursos económicos en cada evaluación, lo que presiona una mayor disposición de recursos propios a la institución.
- Asignación de recursos anuales por la SEP, solamente toma referencia a partir del número de plazas de tiempo completo registradas ante la SHyCP, lo cual no es totalmente lineal a la realidad operativa de las instituciones.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

1ER. FORO DE DISCUSIÓN 2018 PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE

OPORTUNIDADES.

- Necesidad de una actualización de los Lineamientos Generales para la Operación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público de fecha 11 de Octubre de 2002.
- Reorientar los instrumentos y Reglamentos de evaluación para hacerlos más acordes a la realidad económica política y social del país.
- La reforma Educativa implementada en el Plan Nacional de Desarrollo para el periodo 2012-2018, permitirá impulsar las medidas necesarias para una reorientación de los procedimientos de evaluación nacional de la educación en todos niveles.

DEBILIDADES.

- Ajuste anual insuficiente del presupuesto federal a las Universidades.
- Menor disposición de recursos propios aplicables al programa, a costa de sacrificio de la inversión en infraestructura física y de equipamiento.
- Resistencia de los comités académicos para modificar los términos y reglamentos al interior de las Universidades.
- Demanda de los académicos para indexar a salarios, los montos percibidos en el programa.

GRACIAS.