

5° Foro de Discusión del Programa de Carrera Docente



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Ciudad de México, 6 de octubre de 2016

Programa de Carrera Docente U040

- Con base en las discusiones del 4to Foro del Programa de Carrera Docente la Comisión analizó las propuestas enviadas a la Dirección de Superación Académica y propone:

Your company name

Programa de Carrera Docente

1. Distribución del recurso

Ante los acontecimientos nacionales en materia financiera y con la finalidad de mantener la calidad académica se sugiere, ratificar el algoritmo autorizado de distribución de recursos

2. Para la evaluación institucional de los beneficiarios

Se deberá precisar los indicadores actuales en virtud de que los propuestos no siempre cuentan con una fuente de información accesible, común y confiable para todas las UPES.

Incrementar el número de indicadores para integrar la población a beneficiarse con los recursos del Programa U040 con indicadores de desempeño que permitan su diversificación.

YOUR COMPANY NAME

Programa de Carrera Docente

Los indicadores
actuales son:

- 1 *Número de PTC con perfil deseable PRODEP*
- 2 Número de programas de posgrado reconocidos en el PNPC
- 3 Número de publicaciones en revistas indizadas (últimos tres años, se utilizará la base pública SCOPUS del ELSEVIER)
- 4 Número de SNI
- 5 Número de PTC en Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación
- 6 Número de programas de licenciatura reconocidos por su calidad académica
- 7 Total de matrícula inscrita en programas de licenciatura reconocidos por su calidad

Programa de Carrera Docente

- Las propuestas de incremento de indicadores se derivan de la discusión de los documentos enviados por las UPES y cuyas síntesis se presenta en el siguiente cuadro:

INDICADORES ACTUALES	INDICADORES POSIBLES	OTROS INDICADORES	FUENTE
1. PERFIL PRODEP	1. PERTINENCIA	NO. DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL PADRÓN DE LICENCIATURA DE CALIDAD EN EL IDAP	CENEVAL (OPTATIVO)
2. SNI/SNCA	2. INTERNACIONALIZACIÓN	PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS CON EFICIENCIA TERMINAL MAYOR AL 60%	
3. PROGRAMAS RECONOCIDOS EN EL PNPC	3. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	LA PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS CON EFICIENCIA DE TITULACIÓN MAYOR AL 50%	

Programa de Carrera Docente

INDICADORES ACTUALES		INDICADORES POSIBLES	OTROS INDICADORES	FUENTE
1.	PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS EN SCOPUS	1. RENDICIÓN DE CUENTAS	IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LENGUA EXTRANJERA DIFERENTES A LOS DE DOCENCIA EN IDIOMAS	
2.	PROFESORES EN CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS Y EN CONSOLIDACIÓN	2. EQUIDAD E INCLUSIÓN	IMPARTICIÓN DE DOCENCIA EN PROGRAMAS BILINGUES	
3.	MATRÍCULA INSCRITA EN PROGRAMAS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	3. DESARROLLO SOSTENIBLE	CALIDAD EN LOS EGRESADOS MEDIDA A TRAVÉS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES, SERVICIO SOCIAL Y EMPRENDIMIENTO	

Programa de Carrera Docente

INDICADORES ACTUALES	INDICADORES POSIBLES	OTROS INDICADORES	FUENTE
	1. Número de patentes, modelos y prototipos obtenidos por profesor, obras literarias y artísticas (IMPI/INDAUTOR, etc.)	PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS CON ACREDITACIÓN INTERNACIONAL	CONACYT ORGANISMOS ACREDITADORES
	2. Número de profesores que participan en el Sistema Nacional de Laboratorios Nacionales (CONACYT)	PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y DE FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE	
	3. Número de programas educativos con acreditación internacional (PNPC, OUI, AUIP, SACKS, etc.)	IMPACTO DE LA TUTORÍA EN LA RETENCIÓN DE ALUMNOS Y LA TITULACIÓN	
		DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERCULTURALES EN LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES	

Programa de Carrera Docente

INDICADORES ACTUALES	INDICADORES POSIBLES	OTROS INDICADORES	FUENTE
		PROFESOR QUE DIRIGE INVESTIGACIONES EN LGAC ESTRATÉGICAS PARA EL PROGRAMA EDUCATIVO Y LA REGIÓN	
		PROFESORES CERTIFICADOS EN UNA LENGUA EXTRANJERA/ CENI?	

Your company name

Programa de Carrera Docente

I. Se observa que si bien los rubros marcados como posibles indicadores pudieron ser trabajados con algún algoritmo, el problema de la gran mayoría es la fuente que lo valida y/o que concentra la información.

II. La Comisión propone:

- a) Que el perfil deseable se mantenga como requisito en la población a beneficiarse.
- b) Eliminar el indicador de la matrícula ya que no es atribuible directamente al profesor.
- c) Mantener cinco indicadores actuales con las siguientes precisiones:
 - 1. Profesores que participan en programas de posgrado reconocidos en el PNPC
 - 2. Profesores que publican en revistas indizadas (últimos tres años, se utilizará la base pública SCOPUS del ELSEVIER, JCR, o evaluables con factor de impacto)
 - 3. Profesores en el SNI/SNCA que impartan clases en licenciatura.
 - 4. PTC en Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación
 - 5. Profesores que participan en programas de licenciatura reconocidos por su buena calidad académica) (nivel I CIEES/COPAES)

Programa de Carrera Docente

d) Incrementar tres indicadores con fuentes confiables para hacer un total de ocho indicadores:

6. Profesores con patentes, modelos y prototipos, obras literarias y artísticas, estímulos a la innovación (IMPI/INDAUTOR, INNOVA, PEI, etc.)

7. Profesores que imparten cátedra en lengua extranjera

8. Profesores que participan en programas educativos con acreditación internacional (PNPC, OUI, AUIP, SACKS, etc.)

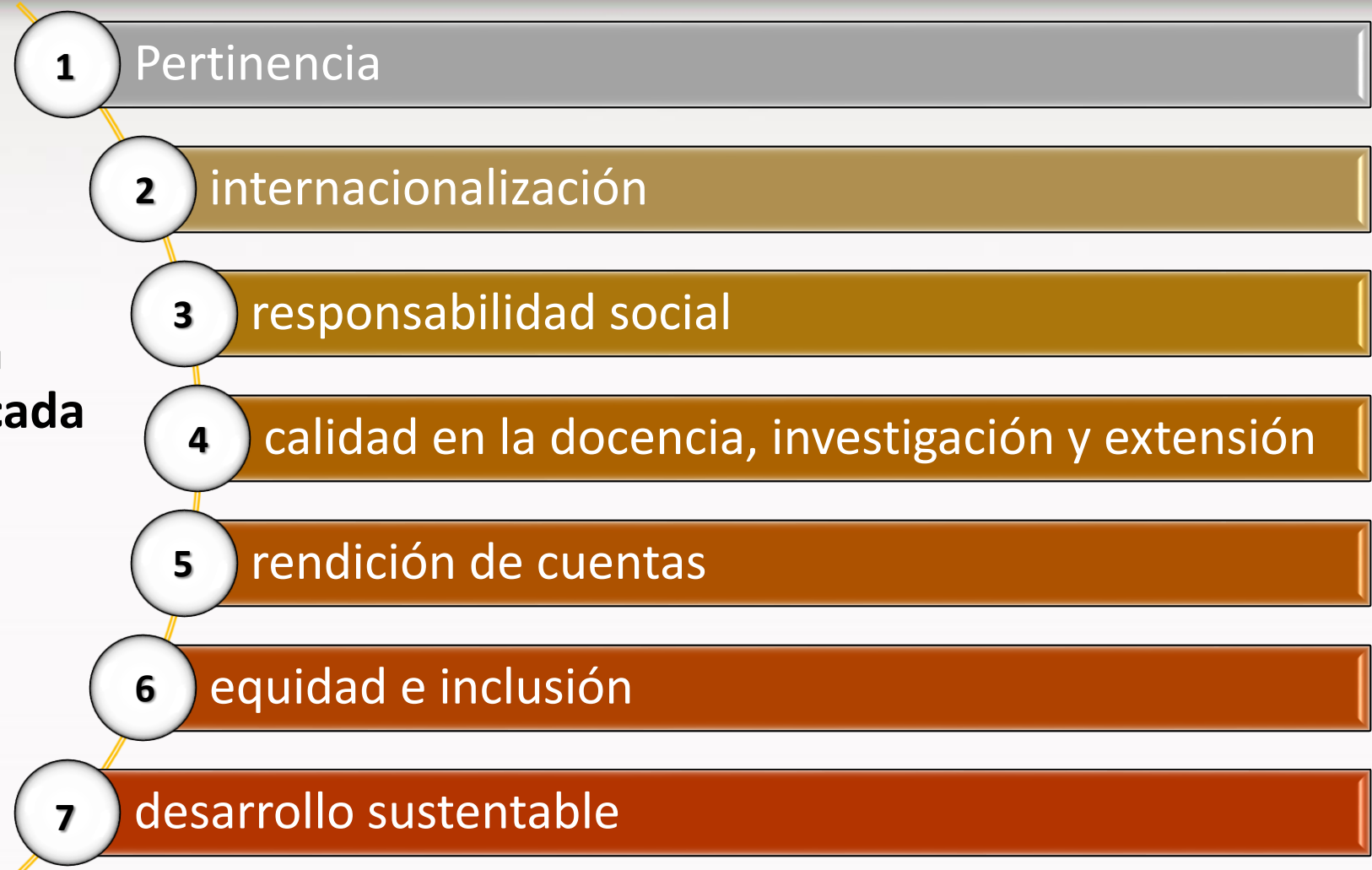
III. Compromisos de trabajo

 En virtud de que los indicadores trabajados en los foros anteriores son pertinentes para la formación y el desarrollo académico las UPES trabajaremos en mecanismos que permitan conformar sistemas de información común y confiable.

 Asimismo se podría continuar los trabajos que conduzcan a la constitución de un Sistema de Universidades Públicas Estatales

Programa de Carrera Docente

Conformar equipos para trabajar a profundidad cada uno de los ejes:



YOUR COMPANY NAME

Programa de Carrera Docente

Instituciones que integran la Comisión U040	Ejes propuestos	Instituciones participantes en el desarrollo de indicadores
• Universidad de Colima • Instituto Tecnológico de Sonora	Calidad en la docencia, investigación y extensión	UAEH, UGto, UACam, UAEMor,
• Universidad de Guadalajara • Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Responsabilidad Social Desarrollo sustentable	UABCS, UMSNH, UATam y UANay
• Universidad Autónoma de Yucatán	Internacionalización	UANL, UAS, , UATx, UNACAR
• Universidad Autónoma de Chiapas • Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Pertinencia	UACoah, UV, UJED
• Universidad Autónoma de Baja California • Universidad Autónoma de Guerrero	Rendición de cuentas	UAA, UAQro, UAZ, UNISON
• Universidad Autónoma de Chihuahua • Universidad de Quintana Roo	Equidad e inclusión	UJAT, UAEMx, UACJ, UABJO

5° Foro de Discusión del Programa de Carrera Docente



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Muchas gracias por su atención