



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS  
**PRISE**

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE OPINIÓN DE EMPLEADORES  
**PRIOE**

## Dimensiones del PRISE

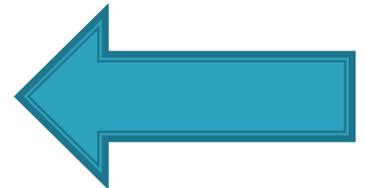
Resultados primera aplicación PRISE 2008 , 2009 y 2010

## Dimensiones del PRIOE

Resultados parciales primera aplicación PRIOE Junio 2015

# DIMENSIONES DEL PRISE

- 1. Rasgos generales de los egresados*
- 2. Continuación de la Formación*
- 3. Incorporación al mercado laboral*
- 4. Tasa de ocupación y de desempleo abierto*
- 5. Ubicación en el mercado de trabajo*
- 6. Desempeño profesional*
- 7. Opiniones acerca de la formación profesional recibida*
- 8. Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional*



# PRISE

- ▶ La Universidad Autónoma de Baja California Sur, a través de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa, implementó en enero de 2012, el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PRISE) con el propósito de desarrollar e institucionalizar un sistema de información integral que permita conocer las características y el desempeño de los egresados de las diferentes carreras que ofrece la UABCS en su entorno laboral, así como su percepción acerca de su formación académica y la organización académica e institucional, con la finalidad de poder reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los programas educativos que ofrece la UABCS.
- ▶ El periodo de aplicación de la primera encuesta fue a partir de marzo de 2012 hasta abril de 2014, cabe hacer notar que el periodo se amplió con la finalidad de obtener un porcentaje representativo de respuestas. Se contemplaron los egresados de **2008, 2009 y 2010**, abarcando una población de egresados de **1684**, del total de programas educativos que ofrece la UABCS, la muestra aleatoria estratificada proporcional de cada una de las carreras fue de **1185** egresados de las **19** carreras. Se logró cubrir un **total del 42% de la muestra contemplada**

## RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Índices	Absolutos*	%
Egresados considerados en el estudio	1185	
Egresados que han contestado la encuesta	502	42.36%
<b>Género de los egresados</b>		
Femenino	249	49.6%
Masculino	253	50.4%
Egresados con empleo	361	72.1%
<b>Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo</b>		
Menos de 6 meses	178	54.1%
De 6 meses a 1 año	79	24.0%
Más de 1 año	47	14.2%
Aún no cuentan con empleo	25	7.5%
<b>Dificultades para conseguir empleo</b>		
No estar titulados	9	23.6%
No dominar el inglés u otro idioma	0	0%
Falta de experiencia laboral	22	57.8%
Ser egresado de su universidad	1	2.6%
Su situación personal se lo dificultó	6	15.7%
<b>Tipo de organismo donde trabajan</b>		
En empresas u organismos del sector privado	160	47.9%
En organismos o instituciones públicas	174	52.1%
En empresas propias	3	*
Autoempleados	24	*
Otros	0	

<b>Tiempo de dedicación en el empleo</b>	338	100%
Tiempo completo	274	81.1%
Medio tiempo	42	12.4%
Eventual	22	6.5%
<b>Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan</b>	350	100%
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	258	73.7%
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	65	18.6%
En empleos que no requieren de una profesión.	27	7.7%
<b>Salario de los empleados profesionales</b>	334	100%
Menos o igual a 5 mil pesos	78	23.4%
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	157	47.0%
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos	53	15.9%
Más de 15 mil pesos	46	13.8%
<b>Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron</b>	351	100%
Excelente	309	88.0%
Buena	42	12.0%
Regular	0	0
Insatisfactoria	0	0
<b>Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad</b>	482	100%
Excelente	129	26.8%
Buena	242	50.2%
Regular	86	17.8%
Insatisfactoria	25	5.2%
Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados).	Esta pregunta no se contempló en el estudio de Seguimiento de Egresados porque se consideró que se insertaría mejor en un estudio de satisfacción estudiantil.	

TITULACIÓN	480	100%
Egresados titulados	253	52.7%
Egresados no titulados	227	47.3%
<b>Tiempo para la obtención del título</b>	251	100%
Menos de 1 año	114	45.4%
Entre 1 y 2 años	116	46.2%
Más de 2 años	21	8.4%

\* Para los valores absolutos, se tomaron en cuenta el total de egresados que contestaron la pregunta en cuestión, debido a que, algunas preguntas están relacionadas entre ellas y en otras su respuesta no es obligatoria.

\*\* Los egresados que tienen Empresa propia se insertaron en el régimen privado y los que son autoempleados entraron tanto en régimen público y privado, lo anterior para el cálculo de porcentajes.

En abril de 2014, el Sistema de Información Integral Administrativa (SIIA) concluyó con el diseño de un nuevo Sistema en línea del PRISE, el cual toma directamente la base de datos de Servicios Estudiantiles y realiza el envío de las encuestas a los egresados; se inició con la aplicación de encuestas a los egresados de 2011 y 2012 en mayo de 2014 teniendo hasta la fecha un total de 66 encuestas contestadas de egresados de 2011 y 49 de 2012.

# DIMENSIONES DEL PRIOE

1. **Datos de identificación de la Empresa / Institución**
2. **Características de la Empresa / Institución**
3. **Vinculación de la Empresa/Institución con la UABCS**
4. **Requisitos formales y características deseables para la contratación de profesionistas**
5. **Capacitación del personal**
6. **Vinculación y capacitación continua**
7. **Satisfacción con el desempeño profesional del egresado**

# PRIOE

A partir del semestre 2014-II, dio inicio la primera aplicación de las encuestas del PRIOE (Programa Institucional de Opinión de Empleadores), vía electrónica desde el sistema diseñado para tal fin por el SIIA. Mediante el apoyo de los diferentes Departamentos Académicos que componen a la UABCS, se integró una base de datos de empleadores con corte en **abril de 2015**, de **283** empleadores y recibiendo un total de **45** encuestas que equivale al **16%** de lo que se tiene contemplado. El periodo de aplicación previsto es de octubre de 2014 a Junio de 2015, por lo que los resultados que se presentan son parciales.

**RESULTADOS RELEVANTES DEL ESTUDIO DE OPINIÓN DE EMPLEADORES  
CORTE PARCIAL 15 MAYO 2015**

Índices	Absolutos	Porcentaje
<b>RESULTADOS PARCIALES – respuestas de empleadores</b>		
<b>BIÓLOGO MARINO</b>	<b>4</b>	<b>9%</b>
<b>GEÓLOGO</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>
<b>INGENIERO EN PESQUERÍAS</b>	<b>4</b>	<b>9%</b>
<b>INGENIERO EN PRODUCCIÓN ANIMAL</b>	<b>17</b>	<b>38%</b>
<b>LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>
<b>LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>
<b>LICENCIADO EN COMERCIO EXTERIOR</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>
<b>LICENCIADO EN COMUNICACIÓN</b>	<b>12</b>	<b>27%</b>
<b>LICENCIADO EN DERECHO</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>
<b>LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>
<b>MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>45</b>	<b>100%</b>

<b>Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados</b>		
Excelente formación	10	22%
Buena formación	27	60%
Regular formación	8	18%
Insatisfactoria formación	0	0
<b>Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados</b>		
Excelente	14	31%
Bueno	26	58%
Regular	4	9%
Insatisfactorio	1	2%
<b>Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a egresados</b>		
Muy importante	24	53%
Medianamente importante	14	31%
Poco importante	7	16%
No es importante	0	0%
<b>Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista</b>		
Muy importante	12	27%
Medianamente importante	19	42%
Poco importante	14	31%
No es importante	0	0%
<b>Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella</b>		
Muy importante	4	9%
Medianamente importante	14	31%
Poco importante	15	33%
No es importante	12	27%
<b>Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la UABCS</b>		
Que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad	45	100%
Que prefieren contratar profesionistas de otras universidades	0	0%

A continuación se presenta algunos resultados de la Opinión de Empleadores que deben ser considerados para ofrecer cursos de Educación Continua a nuestros egresados.

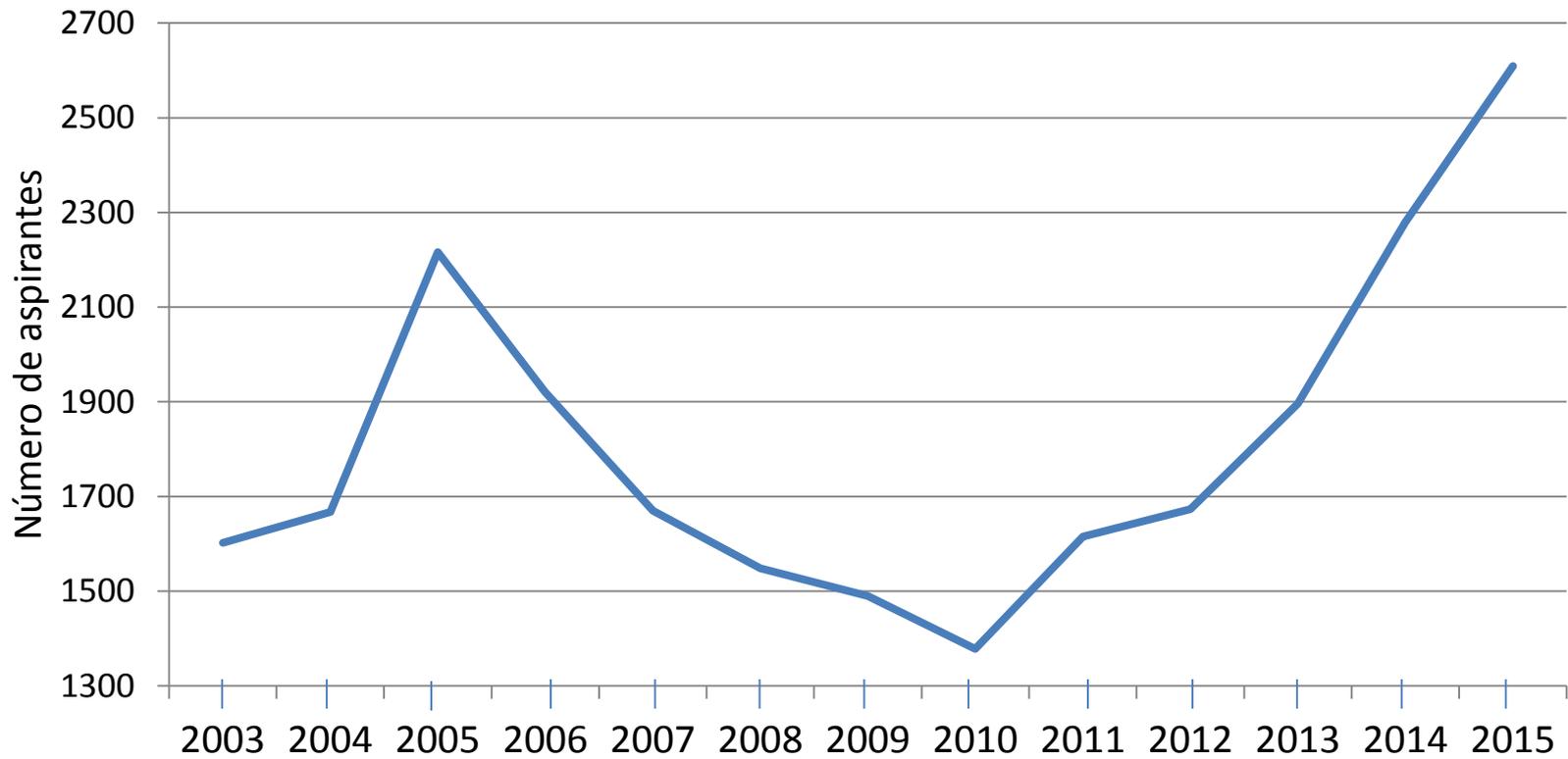
Tópicos generales en los que le interesaría a la empresa/institución que sus profesionistas se actualizarán o recibieran educación continua	SÍ		NO	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Administrativos	24	<b>53%</b>	21	47%
Contables y/o fiscales	13	29%	32	71%
Legales – jurídicos	12	27%	33	73%
Financieros	9	20%	36	80%
Enseñanza de idiomas	20	44%	25	56%
Manejo de paquetes computacionales	27	<b>60%</b>	18	40%
Manejo y búsqueda de información	17	38%	28	62%
Humanidades y Cultura	12	27%	33	73%
Habilidades para la comunicación oral y escrita	27	<b>60%</b>	18	40%
Planeación y toma de decisiones	27	<b>60%</b>	18	40%
Relaciones públicas	17	38%	28	62%
Motivación y desarrollo personal	24	<b>53%</b>	21	47%
Salud, seguridad e higiene	20	44%	25	56%
Otros, especifique:	2	4%	43	96%



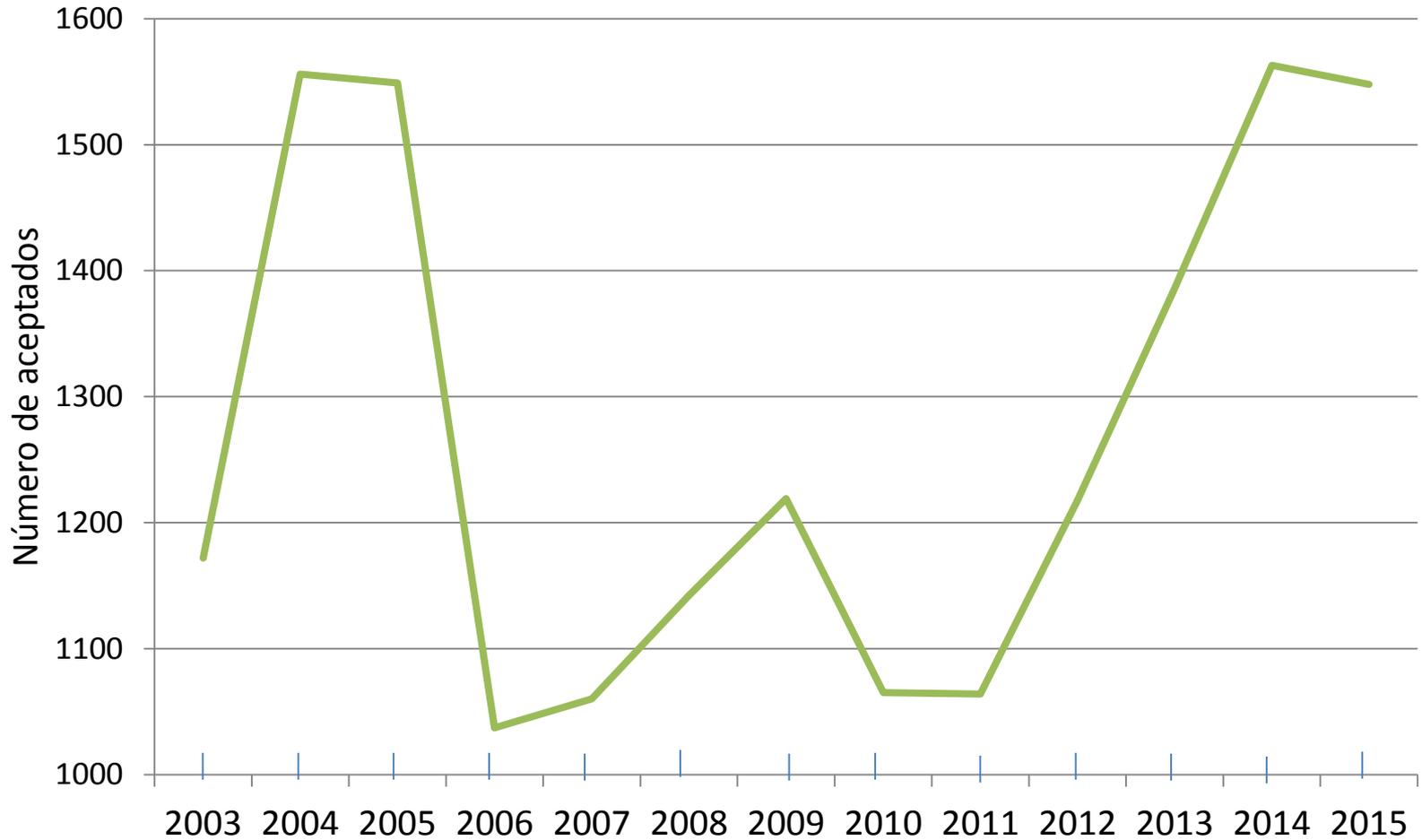
# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR

Agosto 2015

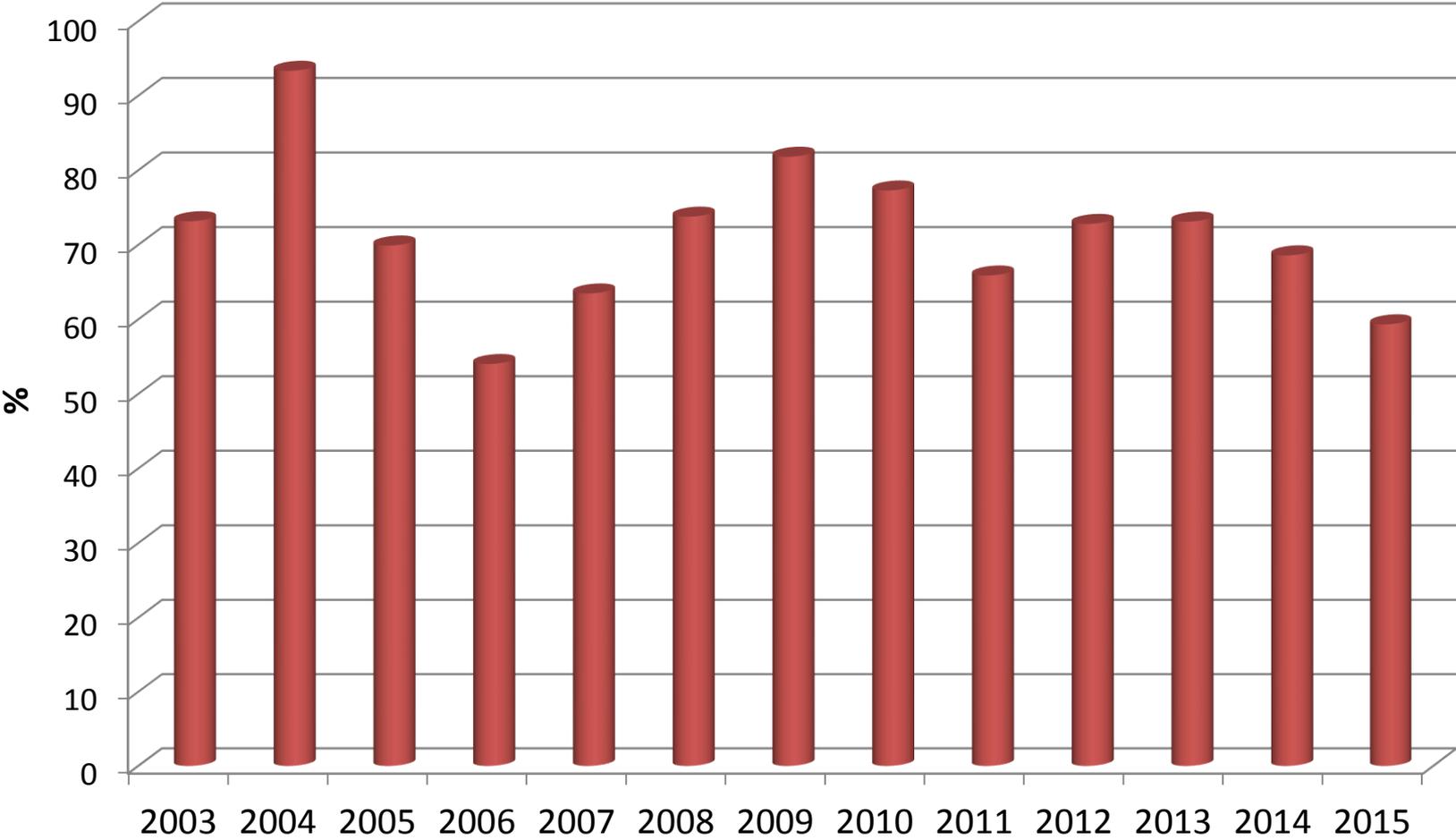
Número total de aspirantes a los programas educativos de la UABCS por año  
(2003-2015)



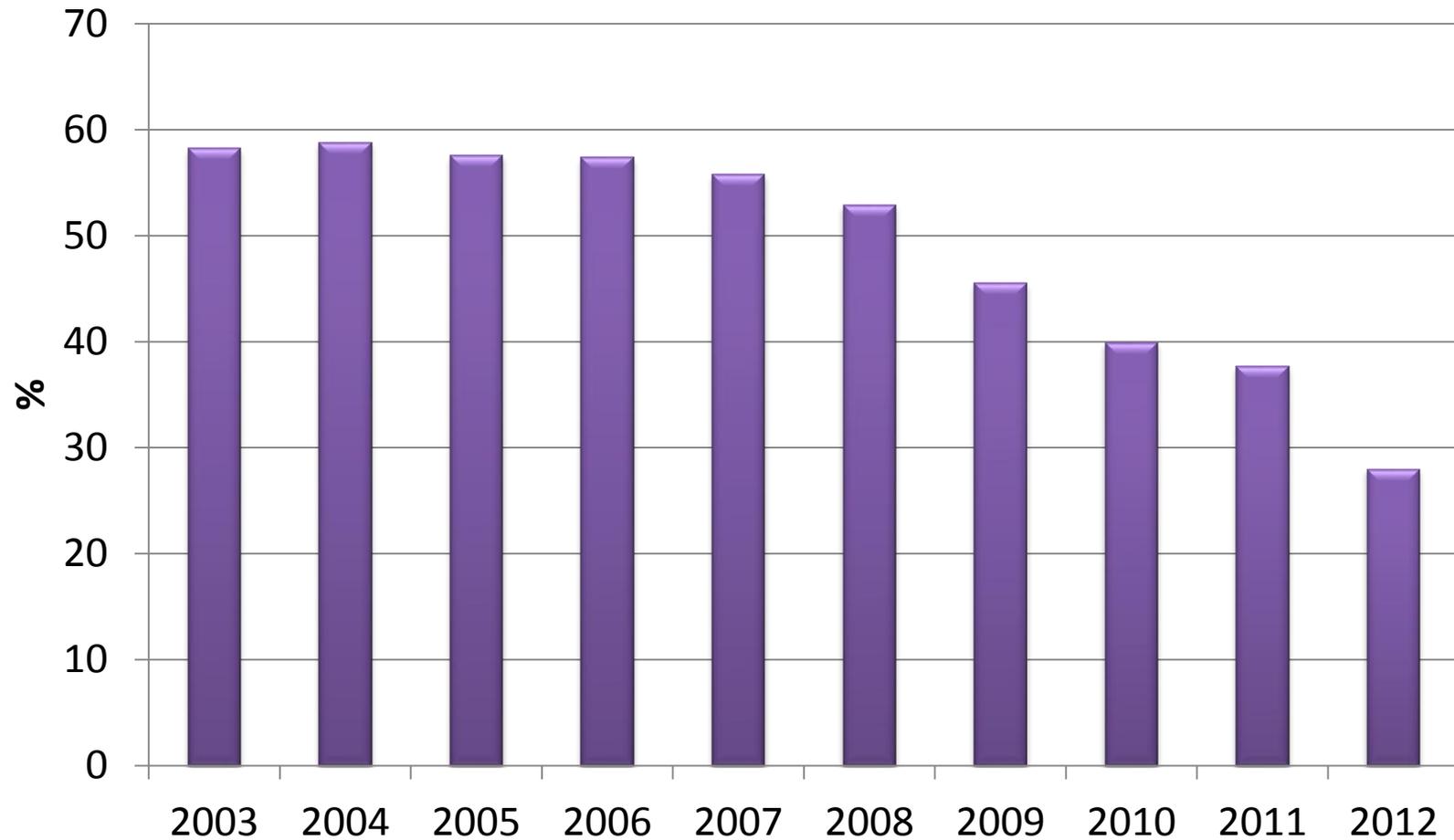
# Número total de estudiantes aceptados en primera opción a todos los Programas Educativos de la UABCS por año (2003-2015)



# Porcentaje de aspirantes aceptados en todos los Programas Educativos de la UABCS por año (2003-2015)

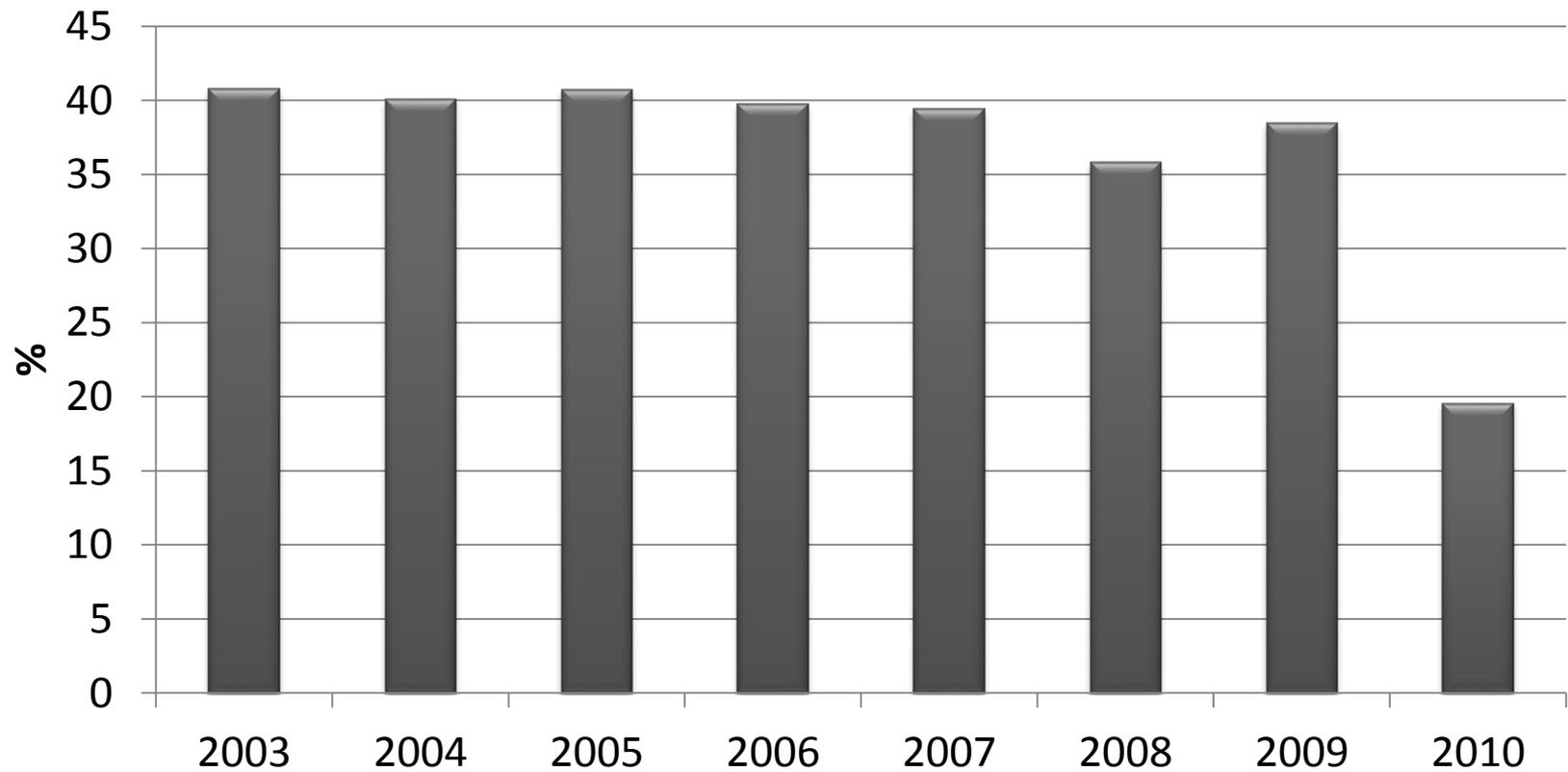


## Porcentaje de \*deserción por cohorte anual en todos los Programas Educativos de la UABCS (2003-2012)

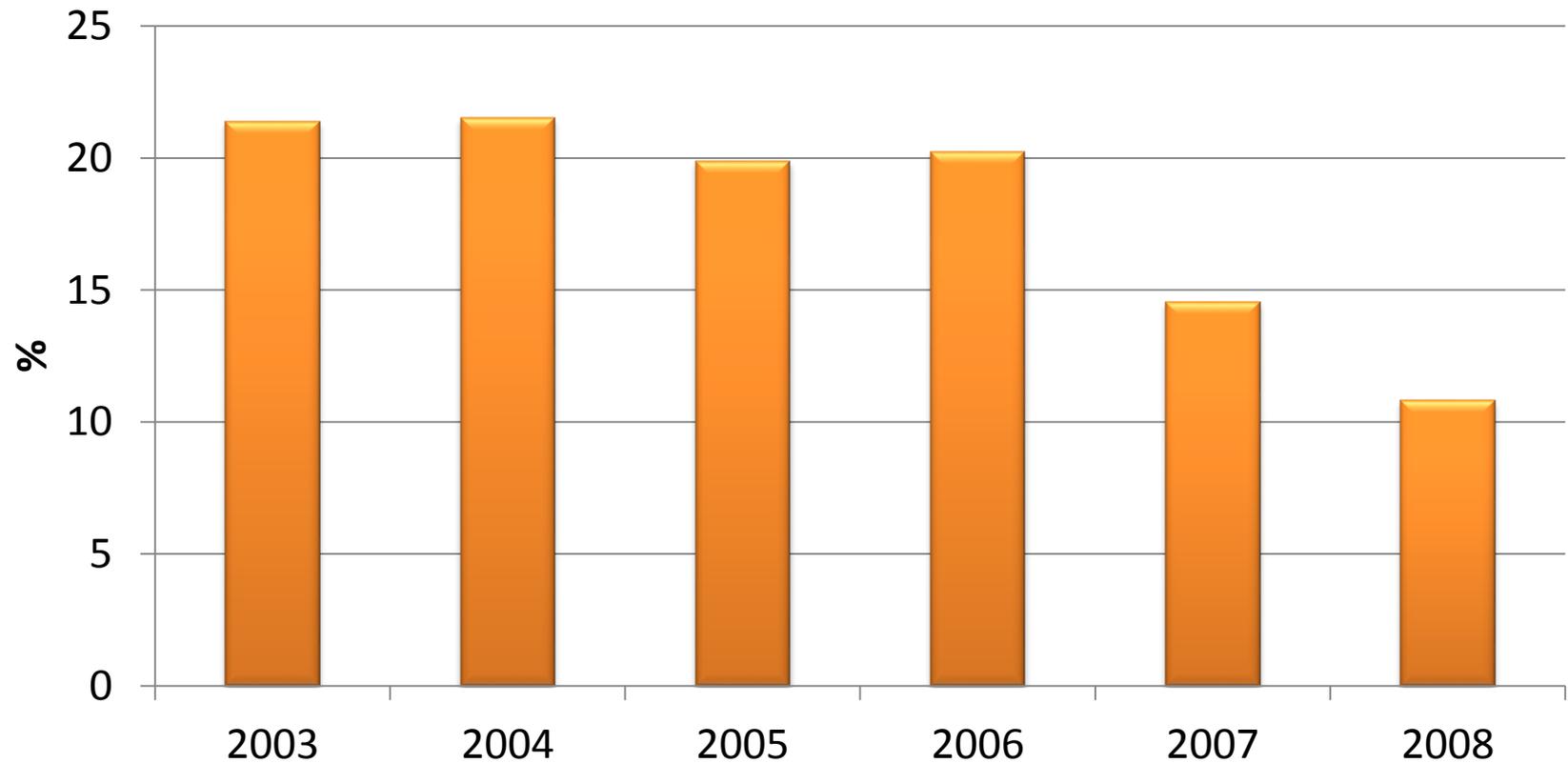


\*Aquellos estudiantes que se han dado de baja o que no se han inscrito durante tres semestres consecutivos.

\*Eficiencia terminal en términos de Egreso de todos los Programas Educativos de la UABCS por cohorte anual (2003-2010)



## Eficiencia terminal en términos de titulación respecto al ingreso por cohorte anual (2003-2008)



## Eficiencia terminal en términos de titulación respecto al egreso por cohorte anual (2003-2008)

