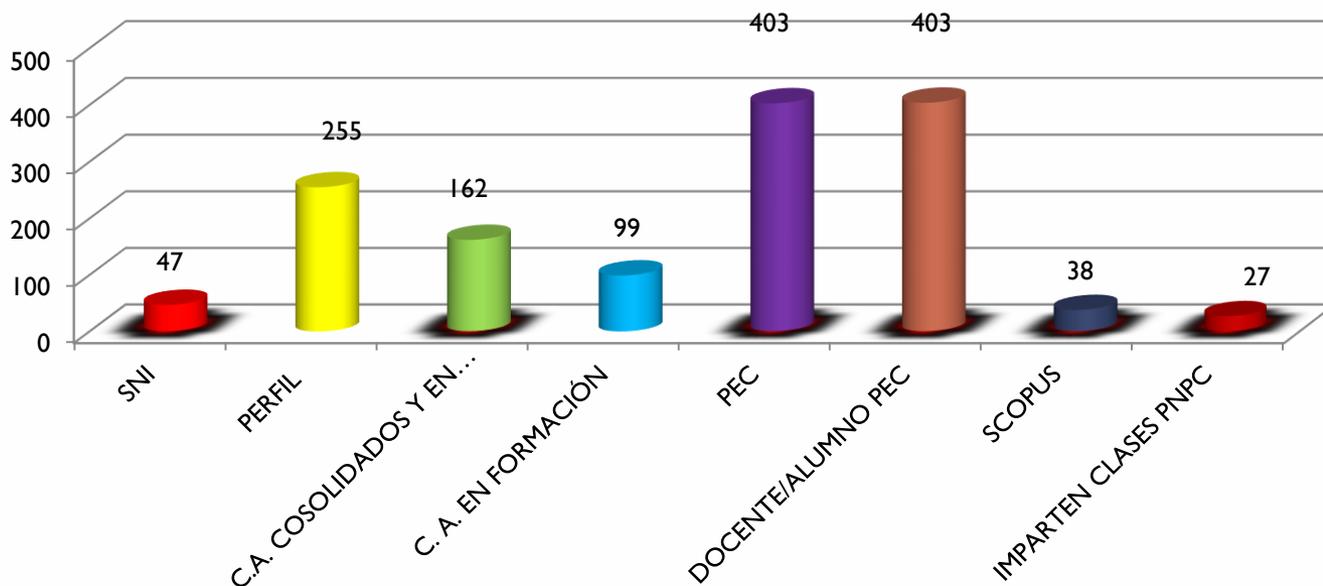


PROBLEMAS EN LA APLICACIÓN DEL NUEVO MODELO DE ASIGNACIÓN DE RECURSOS



El 31.78% de los docentes que participan en el PEDPED cumplen con cuatro o más indicadores.



PROPUESTA DE NUEVOS INDICADORES DE IMPACTO Y RESULTADO

- 1.- Solicitud y obtención de títulos de propiedad de patente a nombre de la institución educativa
- 2.- Solicitud y obtención de título de propiedad de Modelos de utilidad y diseños industriales a nombre de la institución.
- 3.- Dirección de estudiantes de Servicio social a grupos vulnerables, cuya labor haya obtenido reconocimiento por su impacto social.
- 4.- Fungir como formador de formadores para instituciones internas y externas
- 5.- reconocimientos externos: SNI, SEI, PRODEP, CA consolidados y en consolidación, entre otros.
- 5.- Reconocimiento por la productividad científica, tecnológica y humanística.
6. Dirección en procesos de evaluación y la acreditación de los planes y programas de estudio de pregrado y posgrado.



PROPUESTA DE NUEVOS INDICADORES DE IMPACTO Y RESULTADO

- 7.- Participación en programas que permitan incrementar la eficiencia terminal y de titulación.
- 8.- Impacto de los programas institucionales de apoyo al estudiante (tutorías, trayectorias escolares, cursos remediales, atención al rezago educativo, entre otros).
- 9.- Impacto en las investigaciones de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y el desarrollo tecnológico sustentable.
- 10.- Dirigir programas orientados al análisis de estudiantes de pueblos originarios su incorporación, permanencia y egreso.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

"POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR"

GESTIÓN 2014-2018

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y
DESEMPEÑO DOCENTE

PROPUESTA DE NUEVOS INDICADORES DE IMPACTO Y RESULTADO

- 11.- Reconocimiento al docente que realiza estancia internacional.
- 12.- Incrementar la participación de la planta académica y alumnos en los procesos de movilidad e intercambio académico.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

"POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR"

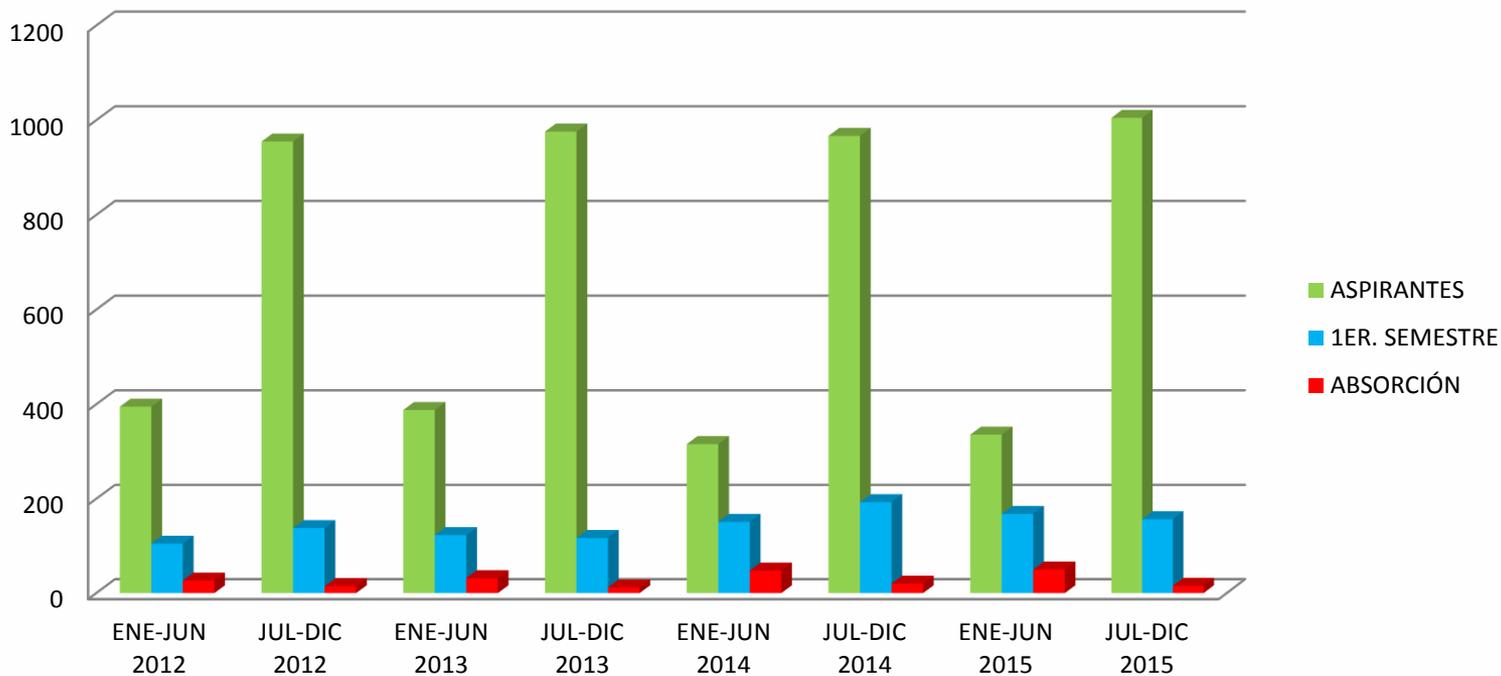
GESTIÓN 2014-2018

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y DESEMPEÑO DOCENTE

Absorción Facultad de Ingeniería





PERMANENCIA DE ALUMNOS							
Programa	Agosto –Diciembre/14				Enero –Junio/15		
	TOTAL	BP	BC		TOTAL	BP	BC
Ingeniería Civil	1361 100%	148 10.87%	16 1.17%		1408 100%	262 18.60%	1 0.07 %

En el periodo Agosto–Diciembre 2014 de los 1361 alumnos matriculados, se tramitaron 148 (10.87%) bajas parciales (BP) y 16 (1.17%) Bajas completas (BC); y en el ciclo Enero–Junio 2015, de los 1408 alumnos matriculados, se tramitaron 262 (18.60%) bajas parciales y 1 (0.07%) completas.



BAJAS DE ALUMNOS POR SEXO							
Agosto –Diciembre/14				Enero –Junio/15			
TOTAL	BDA	M	H	TOTAL	BDA	M	H
1361	77	8	69	1408	59	7	52
100%	5.65%	0.58%	5.06%	100%	4.19%	0.49%	3.69%

En el periodo Agosto–Diciembre 2014 de los 1361 alumnos matriculados, se generaron 77 (5.65%) bajas por deficiencia académica (BDA); de las cuales 8 (0.58%) son mujeres y 69 (5.06%) hombres. En el ciclo Enero–Junio 2015 de los 1408 alumnos matriculados, se generaron 59 (4.19%) bajas por deficiencia académica de las cuales 7 (0.49%) son mujeres y 52 (3.69%) hombres

Deficiencia académica y problemas económicos, fueron las principales razones por las que los estudiantes solicitaron bajas.



Programa Educativo	PERMANENCIA DE ALUMNOS					
	Agosto –Diciembre/013			Enero –Junio/14		
	TOTAL	BP	BC	TOTAL	BP	BC
Ingeniería Civil	1197	89	7	1186	98	12
	100%	7.5%	0.5%	100%	8.20%	1%

En el periodo Agosto – Diciembre 2013 de los 1197 alumnos matriculados, se tramitaron 89(8%) bajas parciales (BP) y 7 (0.5 %) completas (BC)y en el ciclo Enero – Junio 2014 de los 1186 alumnos matriculados, se tramitaron 118 (%) bajas parciales y 4 (0.3%) completas.



Programa Educativo	BAJAS DE ALUMNOS POR SEXO							
	Agosto –Diciembre/013				Enero –Junio/14			
	TOTAL	BDA	M	H	TOTAL	BDA	M	H
Ingeniería Civil	1197	65	10	55	1186	45	3	3.45
	100%	5.40%	0.80%	4.60	100%	3.70%	0.25%	3.45%

En el periodo Agosto – Diciembre 2013 de los 1197 alumnos matriculados, se generaron 65 (5.40%) bajas por deficiencia académica (BDA) de las cuales 10 (0.80)son mujeres y 55 (4.60) hombres, en el ciclo Enero – Junio 2014 de los 1186 alumnos matriculados, se generaron 45 (3.70%) bajas por deficiencia académica de las cuales 3 (0.25) son mujeres y 42 (3.45) hombres



Programa Educativo	PERMANENCIA DE ALUMNOS					
	Agosto –Diciembre/12			Enero –Junio/13		
	TOTAL	BP	BC	TOTAL	BP	BC
Ingeniería Civil	1094	118	6	1147	118	4
	100%	8%	0.5%	100%	10.2%	0.34%

En el periodo Agosto – Diciembre 2013 de los 1197 alumnos matriculados, se tramitaron 89(8%) bajas parciales (BP) y 7 (0.5 %) completas (BC)y en el ciclo Enero – Junio 2014 de los 1186 alumnos matriculados, se tramitaron 118 (%) bajas parciales y 4 (0.3%) completas.



Programa Educativo	BAJAS DE ALUMNOS POR SEXO							
	Agosto –Diciembre/12				Enero –Junio/13			
	TOTAL	BDA	M	H	TOTAL	BDA	M	H
Ingeniería Civil	1094 100%	37 0.30%	7 0.06%	30 0.24%	1147 100%	70 6.10%	0 0%	70 6.10%

En el periodo Agosto – Diciembre 2013 de los 1197 alumnos matriculados, se generaron 65 (5.40%) bajas por deficiencia académica (BDA) de las cuales 10 (0.80) son mujeres y 55 (4.60) hombres, en el ciclo Enero – Junio 2014 de los 1186 alumnos matriculados, se generaron 45 (3.70%) bajas por deficiencia académica de las cuales 3 (0.25) son mujeres y 42 (3.45) hombres



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

"POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR"

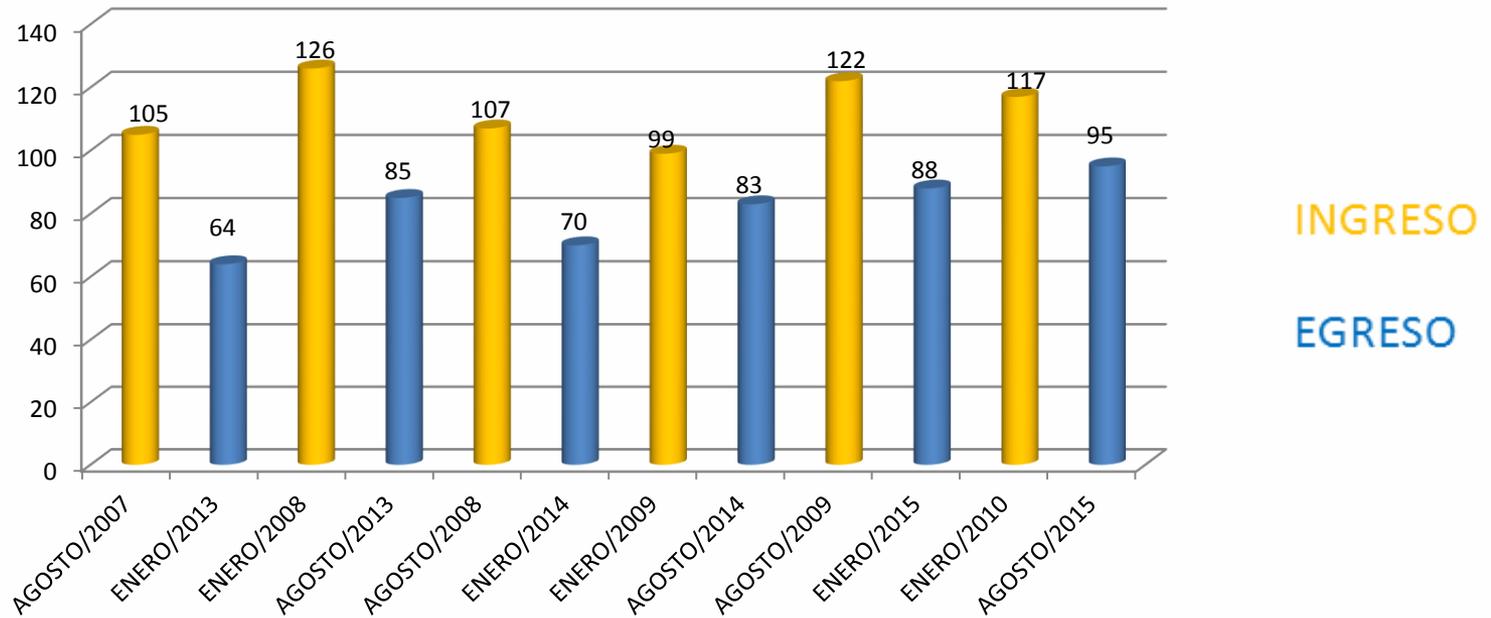
GESTIÓN 2014-2018

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y DESEMPEÑO DOCENTE

EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTES





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

"POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR"

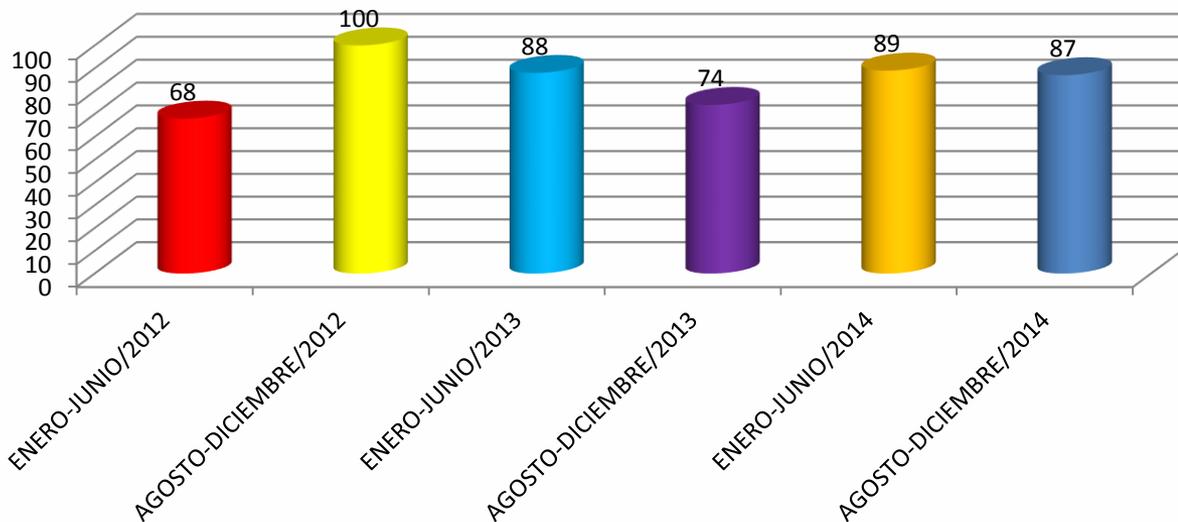
GESTIÓN 2014-2018

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y DESEMPEÑO DOCENTE

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2012-2014





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

"POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR"

GESTIÓN 2014-2018

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y
DESEMPEÑO DOCENTE

GRACIAS