



estudia



lucha



trabaja



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CONTENIDOS

- Propuesta de nuevos indicadores de impactos y resultados (lineamientos para la distribución del U040 en la UdeC 2015)
- Información relacionada con el área de las Ingenierías:
 - Absorción
 - Deserción
 - Eficiencia terminal por cohorte y titulación
 - Seguimiento de egresados
 - Estrategias de atención a la problemática
- Una visión del insumo humano de nuevo ingreso: resultados PLANEA 2015

Núm. de SMM*	Criterio	Precisiones	Fuente de consulta
1	Participar en una red académica apoyada por PRODEP.	Haber recibido una evaluación favorable a sus informes de avances/resultados, si aplica. No aplica para propuestas o proyectos en proceso de dictamen.	La Representación Institucional ante del PRODEP.
1	Impartir docencia en al menos un programa educativo que cuente con un índice de titulación por cohorte igual o mayor a 50%.	<p>Para el índice de titulación se considerarán los datos de la última cohorte, un año después del egreso.</p> <p>La actividad docente mínima deberá ser de al menos 1 curso en el periodo a evaluar.</p> <p>Para acreditar la participación docente en los programas de posgrado, el requerimiento es que el PTC esté reconocido como parte del núcleo académico básico.</p> <p>La participación de PTC en programas educativos de reciente creación será considerada una vez que se cuente con índices de titulación.</p>	<p>Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional (Formato Estadístico 911 de la SEP).</p> <p>Sistema de Control Escolar (SICEUC).</p> <p>Dirección General de Educación Superior (para identificación de los núcleos académicos básicos de los programas de posgrado).</p>
1	Impartir docencia en al menos un programa educativo que cuente con una eficiencia terminal por cohorte igual o mayor al 60%.	<p>Para la eficiencia terminal se considerarán los datos de la última cohorte.</p> <p>La actividad docente mínima deberá ser de al menos 1 curso en el periodo a evaluar.</p> <p>Se exceptúan los programas de posgrado, para los cuales el requerimiento es que el PTC esté reconocido como parte del núcleo académico básico.</p> <p>La participación de PTC en programas educativos de reciente creación será considerada una vez que se cuente con resultados de eficiencia terminal.</p>	<p>Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional (Fuente: Formato Estadístico 911 de la SEP).</p> <p>Sistema de Control Escolar (SICEUC).</p> <p>Dirección General de Educación Superior (para identificación de los núcleos académicos básicos de los programas de posgrado).</p>



Número de SMM*	Criterio	Precisiones	Fuente de consulta
1	Impartir docencia a estudiantes en programas de doble grado.	Programa educativo vigente al momento de la evaluación.	<p>Dirección General de Relaciones Internacionales y de Cooperación Académica.</p> <p>Sistema de Control Escolar (SICEUC).</p> <p>Dirección General de Educación Superior (para identificación de los núcleos académicos básicos de los programas de posgrado).</p>
1	Impartir docencia en programas bilingües o asignaturas de programas educativos en lengua extranjera.	<p>Diferentes a las de docencia de idiomas, se exceptúan los profesores de inglés.</p> <p>El PTC debe impartir al menos el 40% del programa de asignatura en segunda lengua.</p>	<p>Dirección General de Educación Superior.</p> <p>Por determinar quién validará esta participación.</p>
1	Haber ingresado durante el periodo a evaluar recursos económicos externos a la Institución mediante proyectos de investigación o vinculación financiados.	<p>Proyectos gestionados en el periodo que se evalúa (fondos mixtos, sectoriales, fondos CONACYT, otras fundaciones u organizaciones dedicadas a la investigación, organismos del sector público o privado.)</p> <p>Se excluyen los proyectos del PRODEP.</p>	<p>Coordinación General de Investigación Científica y Dirección General de Atención al Sector Social y Productivo.</p>

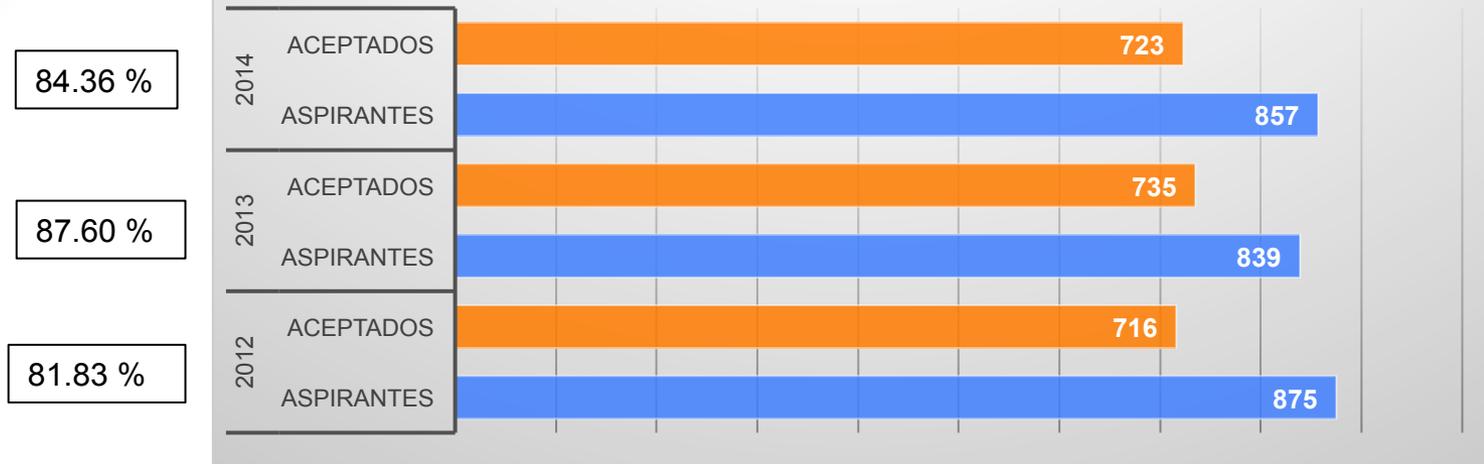


INFORMACIÓN DE EL ÁREA DE INGENIERÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA

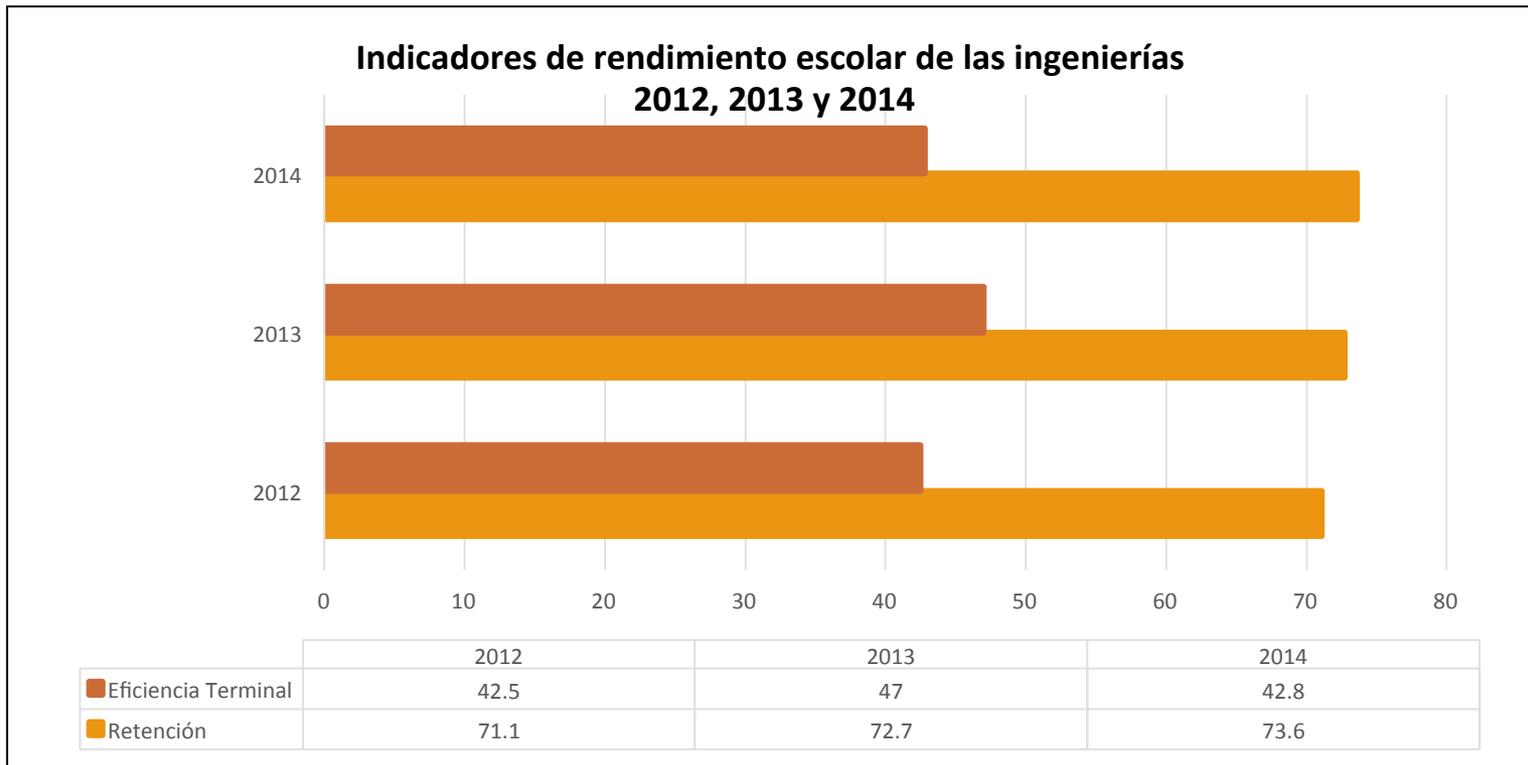


Aceptación

Aceptación de los PE de Ingenierías 2012, 2013 y 2014

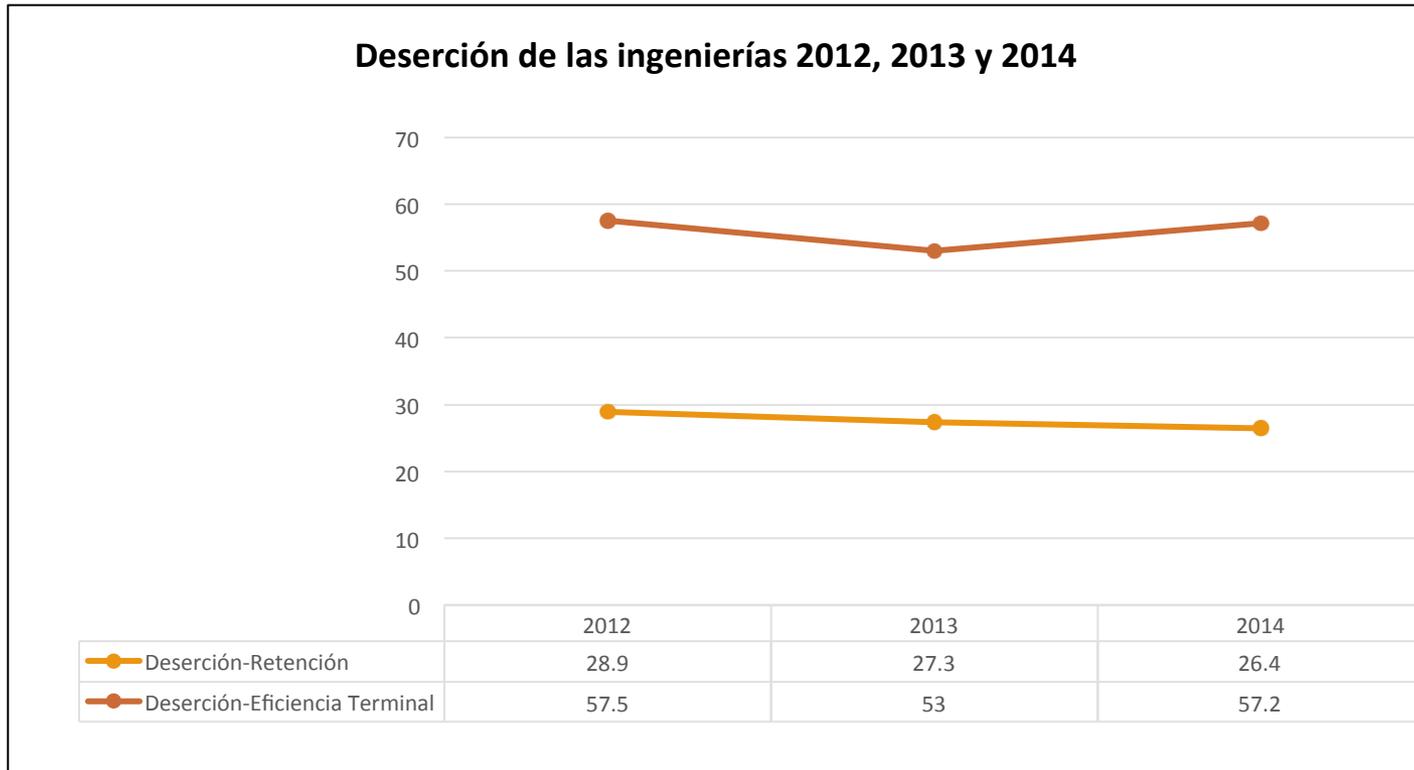


Indicadores de rendimiento escolar de las ingenierías UdeC 2012, 2013 y 2014



Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por la DGPMI

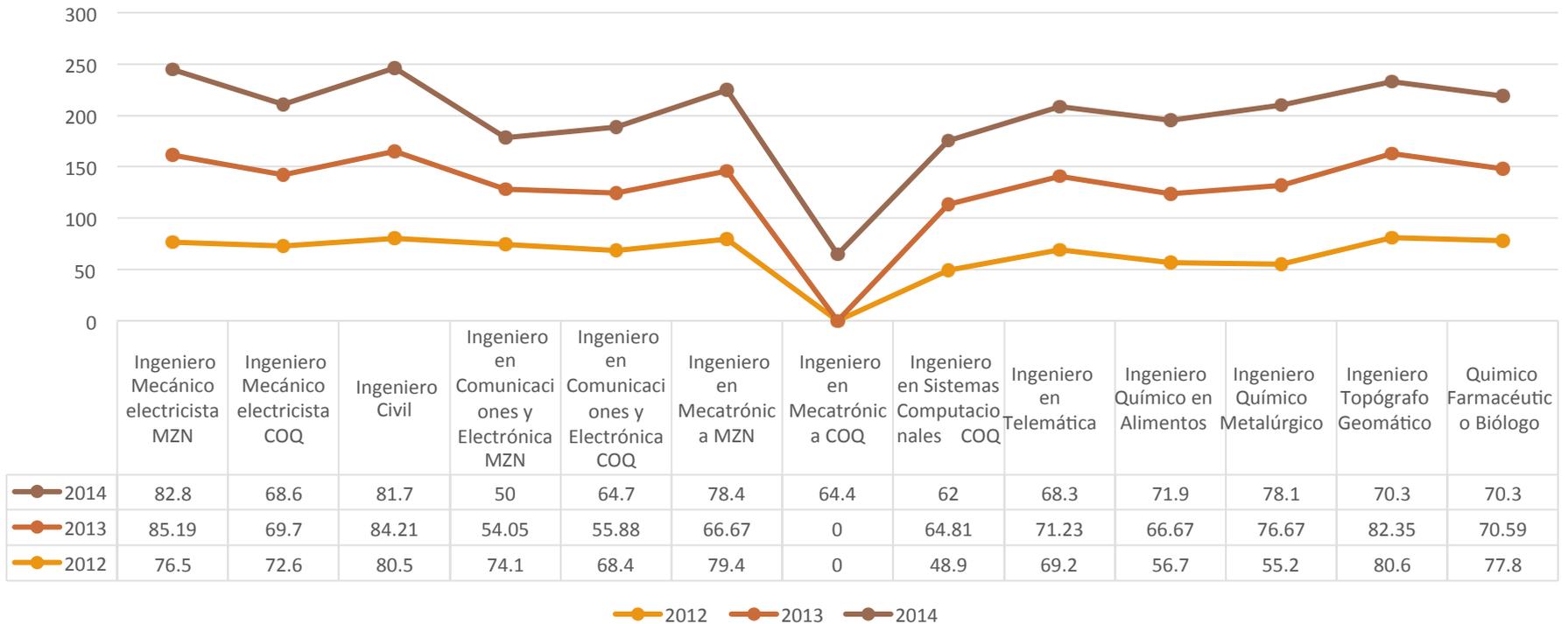
Deserción de los PE de ingenierías



Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por la DGPI

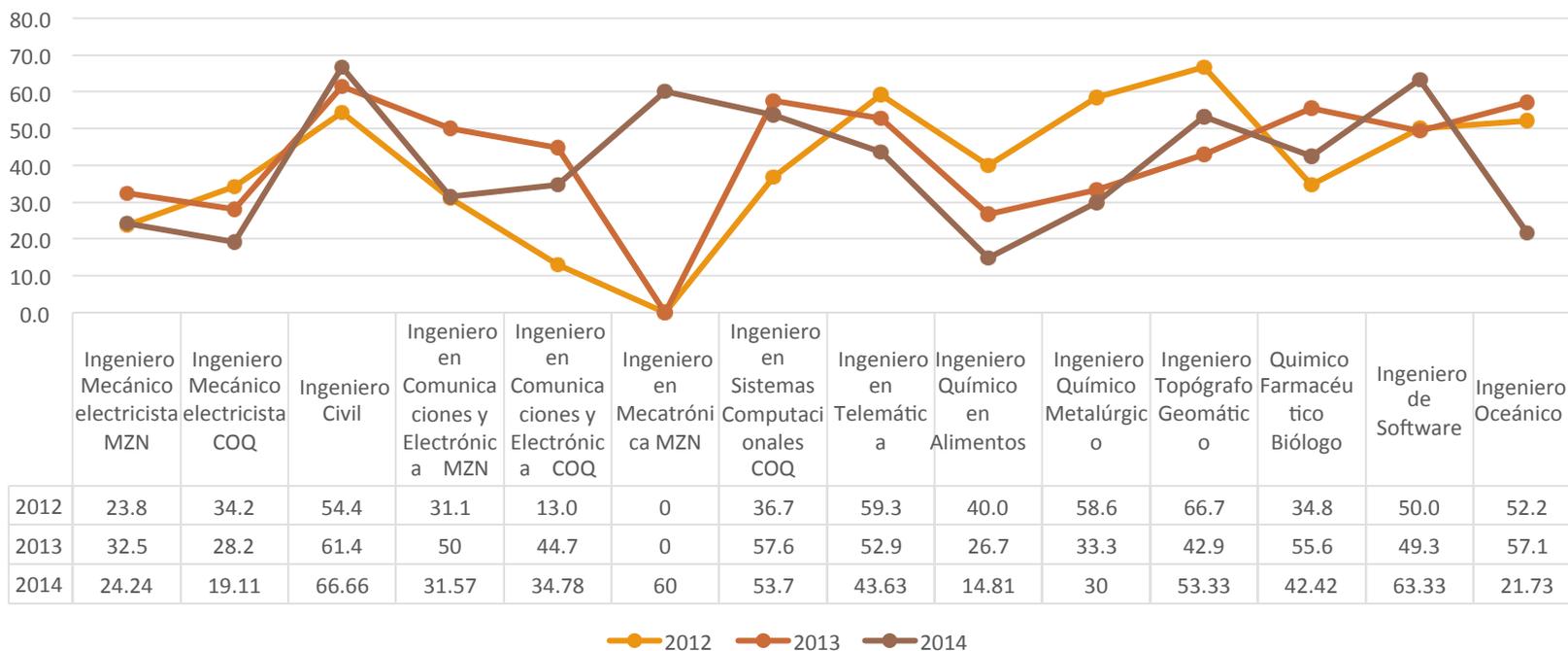
Tasa de retención PE de ingenierías

Tasa de retención PE de Ingenierías
2012, 2013 y 2014



Eficiencia Terminal de los PE de ingenierías

Eficiencia terminal por PE de ingenierías
2012, 2013 y 2014



Índice de satisfacción de egresados

Área/ Plantel / Carrera	GENERACIONES					
	2011		2012		2013	
	Encuestados	% de satisfacción	Encuestados	% de satisfacción	Encuestados	% de satisfacción
AREA: Ingeniería, Manufactura y Construcción						
Ingeniero en Software	19	86.84	29	82.76	SD	SD
Ingeniero Mecánico electricista MZN	SD	SD	16	81.25	18	77.77
Ingeniero Mecánico electricista COQ	14	89.28	SD	SD	26	90.38
Ingeniero Civil	31	100	46	94.56	36	88.88
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica MZN	17	70.58	14	96.42	14	89.28
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica COQ	15	83.33	12	87.5	19	76.31
Ingeniero en Mecatrónica MZN	SD	SD	SD	SD	SD	SD
Ingeniero en Mecatrónica COQ	SD	SD	SD	SD	SD	SD
Ingeniero en Sistemas Computacionales COQ	26	86.53	23	84.78	32	79.68
Ingeniero en Sistemas Computacionales MZN	SD	SD	SD	SD	SD	SD
Ingeniero en Telemática	SD	SD	34	91.17	SD	SD
Ingeniero Químico en Alimentos	8	100	8	87.50	12	83.33
Ingeniero Químico Metalúrgico	8	100	11	95.45	14	82.14
Ingeniero Topógrafo Geomático	11	90.90	23	100	15	93.33
Ingeniero en Oceánico	11	81.82	SD	SD	SD	SD
Químico Farmacéutico Biólogo	32	96.87	26	96.15	50	86
Fuente: Información proporcionada por la Dirección General de Vinculación con Egresados						

Dato institucional	1036	90.83	976	94.35	1179	84.71
--------------------	------	-------	-----	-------	------	-------

INFORMACIÓN DE 13 PE DE 16 EXISTENTES

NOTA: Los PE que tienen SD (Sin dato) no cumplieron con el 65 % de egresados encuestados que se requiere para dar validez al estudio.

Estrategias y acciones de mejora

Seguimiento de egresados

- **USO:**
- Localizar a los egresados del plantel.
- Reestructuración y actualización de planes de estudio.
- Referencia para realizar estudios y delimitar competencias.
- Identificar escenarios reales e incorporarlos en actividades formativas.
- Analizar las áreas de trabajo donde se desempeñan y su relación con la formación profesional.
- En los estudios de factibilidad y pertinencia.

Deserción

- Orientación educativa.
- Gestión de becas.
- Dar a conocer el reglamento escolar.
- Difusión de los PE.
- Programa de tutorías.
- Cursos remediales.
- Ajustes en la planta docente.
- Desarrollo de proyectos integradores.
- Participación en congresos.
- Veranos de investigación.
- Exámenes diagnósticos.
- Asesoría personal.
- Programa de seguimiento personalizado (PSP).
- Equipamiento especializado en los laboratorios.
- Aprendizaje en escenarios reales.

- Revisión y análisis para toma de decisiones de los resultados de la prueba PLANEA 2015.

Eficiencia terminal

- Asesorías.
- Cursos de regularización y técnicas de estudio.
- Trabajo colegiado: Las academias revisan y aprueban planes de trabajo de materias.
- Analizar el perfil y rendimiento de los profesores.
- Becas.
- Capacitación docente y disciplinar.
- Movilidad y veranos de investigación.
- Prácticas profesionales en empresas reconocidas.
- Cambiar la organización de los grupos en tercer semestre.
- Análisis de las materias que presentan alto grado de dificultad.
- Proponer nuevas materias y actualizarlas.
- Presentar cartel del proyecto de investigación.
- Participación en congresos, foros, etc.
- Prácticas foráneas en otras IES.

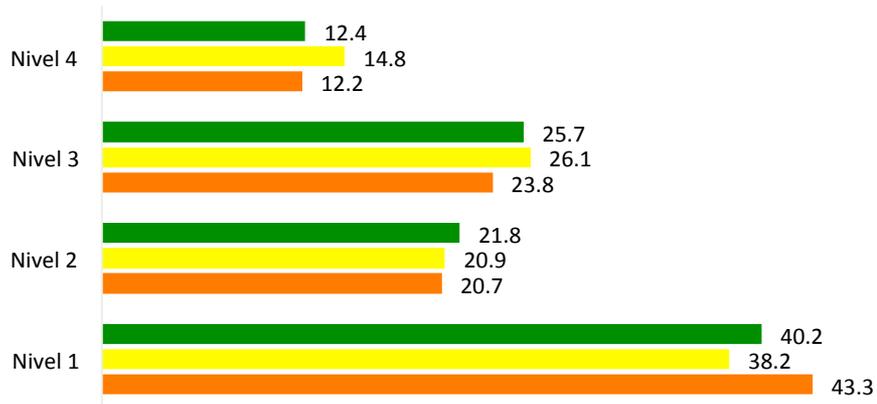
Titulación

- Conclusión del proyecto de tesis en las asignaturas de Seminario de investigación I y II.
- Diplomados para la titulación.
- Examen simulacro del EGEL.
- Diplomados de actualización y para la titulación.
- Promover que las tesis sean proyectos de sistemas reales aplicados al sector productivo.
- Cursos de preparación para EGEL.
- Que el proyecto integrador del PE de como resultado la tesis.
- Análisis de los resultados del EGEL.
- Becas.
- Seguimiento del estudiante durante su Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional.
- Asesorías y seguimiento durante la elaboración de la tesis.

PLANEA 2015

PLANEA 2015: Lenguaje y Comunicación

■ Universidad de Colima ■ Colima ■ Nacional



PLANEA 2015: Matemáticas

■ Universidad de Colima ■ Colima ■ Nacional

