



Universidad Autónoma de Coahuila

FORO DE DISCUSIÓN 2015
U040 Programa de Estímulos al Desempeño del
Personal Docente

M. en ED. Flavia Jamieson Ayala
Dirección de Asuntos Académicos

Agosto de 2015

Problemas en asignación de recursos. Programa U040

- Diferenciar los criterios y rubros a evaluar en la convocatoria (U06 y U040).
- La inconformidad de los PTC de centros de investigación que solo atienden posgrado y no licenciatura. (En esta primera convocatoria se consideraron y se les comunico que ya no podrán participar si no atienden estudiantes de Licenciatura.
- Los análisis comparativos/discrepancias entre las Universidades.

Requisitos de la Convocatoria del Programa U040

Objetivo:

Estimular el desarrollo académico y de investigación de los profesores e investigadores de la institución para la mejora de los indicadores que miden la capacidad académica del profesorado.

- Reconocimiento del **perfil deseable** PRODEP.
- Haber **impartido cursos en PE** reconocidos por su calidad académica. Por única ocasión se considerarán cursos impartidos en programas pertenecientes al PNPC de CONACYT.
- Pertenecer a un CA en **Consolidación ó Consolidado**.

Convocatoria complementaria de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2015 de la Universidad Autónoma de Coahuila (Programa U040)

1	Profesor con participación en Programas de Posgrado reconocidos en el PNPC-SEP-CONACYT (Integrante del Núcleo Académico Básico). Máximo 80 puntos.
1.1.	Programa de posgrado con categoría de "Reciente creación" (60 puntos)
1.2.	Programa de posgrado con categoría de "En desarrollo" (70 puntos)
1.3.	Programa de posgrado con categoría de "Consolidado" (80 puntos)
2	Profesor de tiempo completo con reconocimiento vigente en el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) (Máximo 120 puntos)
2.1.	PTC con categoría "Candidato" (90 puntos)
2.2.	PTC con categoría Nivel I (100 puntos)
2.3.	PTC con categoría Nivel II (110 puntos)
2.4.	PTC con categoría de Nivel III (120 puntos)
3	Profesor de tiempo completo como autor principal, de correspondencia o coautor de artículos publicados en revistas que se citen en la base de datos de Scopus Elsevier y/o o JCR (Journal Citation Reports) de Thomson Reuters e Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica CONACYT (Máximo 100 puntos)
3.1.	Autor principal o de correspondencia de artículos publicados en revista con factor de impacto de acuerdo al SCI de Thomson Reuters y que sea citado en la base de datos de Scopus Elsevier y/o en el índice JCR (Journal Citation Reports) (50 puntos por artículo).
3.2.	Coautor de artículos publicados en revista con factor de impacto de acuerdo al SCI de Thomson Reuters y que sea citado en la base de datos de Scopus Elsevier y/o en el índice JCR (Journal Citation Reports) (25 puntos por artículo).
3.3.	Autor principal o de correspondencia de artículos publicados en revista citada en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT (40 puntos por artículo).
3.4.	Coautor de artículos publicados en revista citada en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT (20 puntos por artículo).

4	Profesor de tiempo completo integrante de un Cuerpo Académico (Máximo 100 puntos)
4.1.	Integrante de un Cuerpo Académico "En consolidación" con productividad colegiada con integrantes de su CA. (50 puntos)
4.2.	Integrante de un Cuerpo Académico "Consolidado" con productividad colegiada con integrantes de su CA. (100 puntos)
5	PTC como responsable técnico o colaborador de un proyecto de investigación, de transferencia de tecnología o de vinculación con financiamiento externo. (Máximo 100 puntos)
5.1.	Responsable técnico con proyecto con financiamiento de 100,000-200,000 (20 puntos)
5.2.	Colaborador de un proyecto con financiamiento de 100,000-200,000 (10 puntos)
5.3.	Responsable técnico con proyecto con financiamiento de 201,000-400,000 (40 puntos)
5.4.	Colaborador de un proyecto con financiamiento de 201,000-400,000 (20 puntos)
5.5.	Responsable técnico con proyecto con financiamiento de 401,000-600,000 (60 puntos)
5.6.	Colaborador de un proyecto con financiamiento de 401,000-600,000 (30 puntos)
5.7.	Responsable técnico con proyecto con financiamiento de 601,000-800,000 (80 puntos)
5.8.	Colaborador de un proyecto con financiamiento de 601,000-800,000 (40 puntos)
5.9.	Responsable técnico de un proyecto con financiamiento de 801,000 o mayor (100 puntos)
5.10.	Colaborador de un proyecto con financiamiento de 801,000 o mayor (50 puntos)
6	Participación en programas de licenciatura reconocidos por su calidad. (15%)
6.1.	Participa en un PE evaluado por los CIEES con Nivel 1 (7.5%)
6.2.	Participa en un PE acreditado por un organismo del COPAES (7.5%)
7	PTC con acreditación de examen TOEFL (de los 2 últimos años). (15%)
7.1.	TOEFL 650 puntos. (15%)
7.2.	TOEFL 550 puntos. (10%)
7.3.	TOEFL 500 puntos. (5%)

Propuestas de Nuevos Indicadores de Impacto y de Resultados

Porcentaje de alumnos que presentan el EGEL por cohorte generacional

El Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) permite identificar si los egresados de la licenciatura cuentan con los conocimientos y habilidades necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional.

$$\%Presentan\ EGEL = \frac{\text{Número de alumnos que presentan el EGEL de una cohorte}}{\text{Número total de egresados de la cohorte}} * (100)$$

Porcentaje de alumnos que aprueban el EGEL por cohorte generacional

$$\%Aprueban\ EGEL = \frac{\text{Número de alumnos con TDS o TDSS de una cohorte}}{\text{Número total de egresados de la cohorte}} * (100)$$

TDS: Testimonio de Desempeño Satisfactorio

TDSS: Testimonio de Desempeño Sobresaliente

* En su caso posibles egresados.

Propuestas de Nuevos Indicadores

Porcentaje de PE que están dentro del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico–EGEL

El Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL se integra por programas/campus de las instituciones de educación superior que registran una proporción elevada de sus egresados con resultados satisfactorios o sobresalientes en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL).

$$\%Padrón PELARA = \frac{\text{Número de PE con IDAP mayor que 1}}{\text{Número total de PE que participan en el EGEL}} * (100)$$

IDAP: indicador de desempeño académico por programa de licenciatura.

Propuestas de Nuevos Indicadores

Porcentaje de PE con estándar de rendimiento académico 1

El **estándar de rendimiento académico 1** ($IDAP_i \geq 1.8$), se inscriben los programas/campus de las IES con, aproximadamente, 80% o más de sus sustentantes que obtienen Testimonio de Desempeño Satisfactorio o Sobresaliente en los EGEL.

$$\%PE \text{ con ERA1} = \frac{\text{Número de PE con } IDAP \geq 1.8}{\text{Número total de PE que participan en el EGEL}} * (100)$$

Porcentaje de PE con estándar de rendimiento académico 2

En el **estándar de rendimiento académico 2** ($1 \leq IDAP_i < 1.8$), se inscriben los programas/campus de las IES con, aproximadamente, 60% o más de sus sustentantes que obtienen Testimonio de Desempeño Satisfactorio o Sobresaliente en los EGEL.

$$\%PE \text{ con ERA2} = \frac{\text{Número de PE con } 1 \leq IDAP < 1.8}{\text{Número total de PE que participan en el EGEL}} * (100)$$

Indicadores Área de Ingeniería

La UAdeC cuenta con 24 PE de licenciatura en el área de Ingeniería en sus 3 UA, atendiendo a 6,095 estudiantes, lo que representa el 27.9% de la población total de licenciatura.

Programa Educativo	Matrícula
673--Ingeniero Civil	352
675--Ingeniero Mecánico Eléctrico	311
674--Ingeniero Mecánico Administrador	329
851--Ingeniero Automotriz	20
754--Ingeniero en Tecnologías de la Información y Comunicación	118
827--Ingeniero En Electrónica y Comunicaciones	78
820--Ingeniero Industrial y de Sistemas	370
781--Ingeniero Químico	357
280--Arquitecto	597
828--Ingeniero en Sistemas Computacionales	208
Unidad Saltillo	2,740
690--Ingeniero Mecánico Electricista	237
785--Ingeniero Civil	443
754--Ingeniero en Tecnologías de la Información y Comunicación	116
686--Ingeniero Industrial y de Sistemas	124
699--Arquitecto	235
687--Ingeniero Bioquímico	507
Unidad Torreón	1,662

Programa Educativo	Matrícula
684--Ingeniero en Electrónica Industrial	191
683--Ingeniero Mecánico Electricista	299
677--Ingeniero Químico Metalurgista y Materiales	383
802--Ingeniero Geólogo	77
821--Ingeniero En Recursos Minerales y Energéticos	185
819--Ingeniero Industrial y de Sistemas	207
682--Ingeniero en Sistemas Computacionales	292
670--Ingeniero en Sistemas Computacionales	59
Unidad Norte	1,693
Total UA de C Ingenierías	6,095

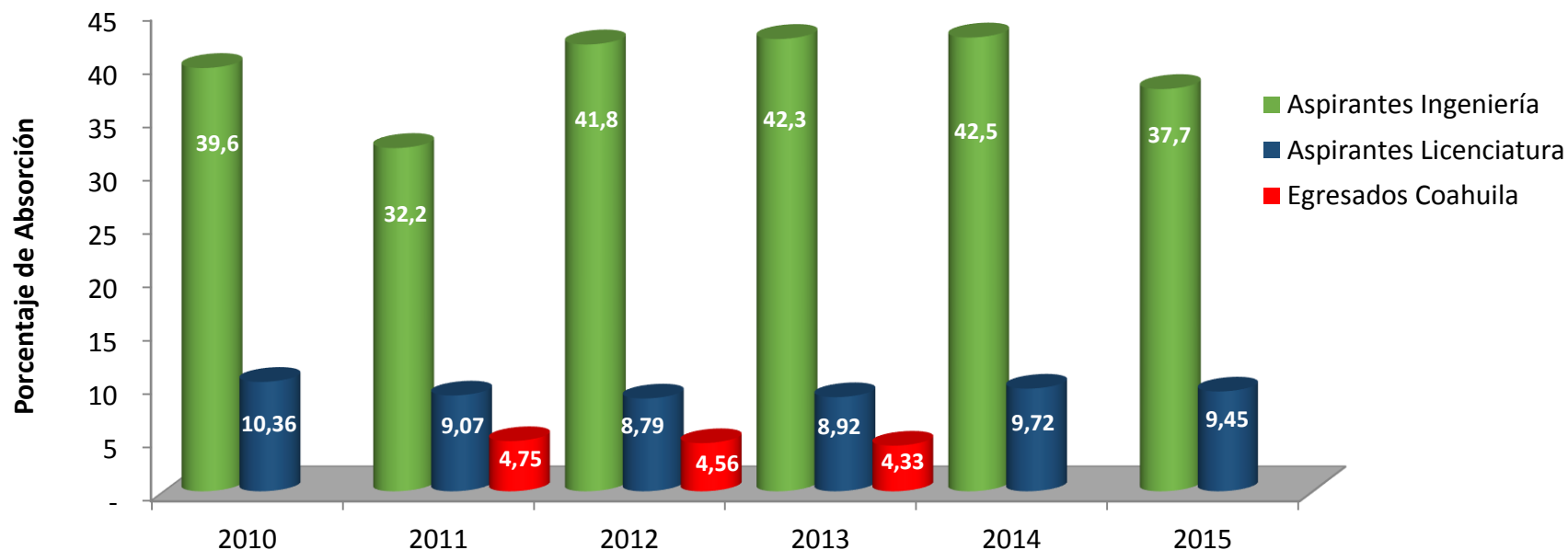
- Absorción

Es la proporción de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo, respecto a los alumnos egresados del nivel y ciclo escolar inmediato anterior.

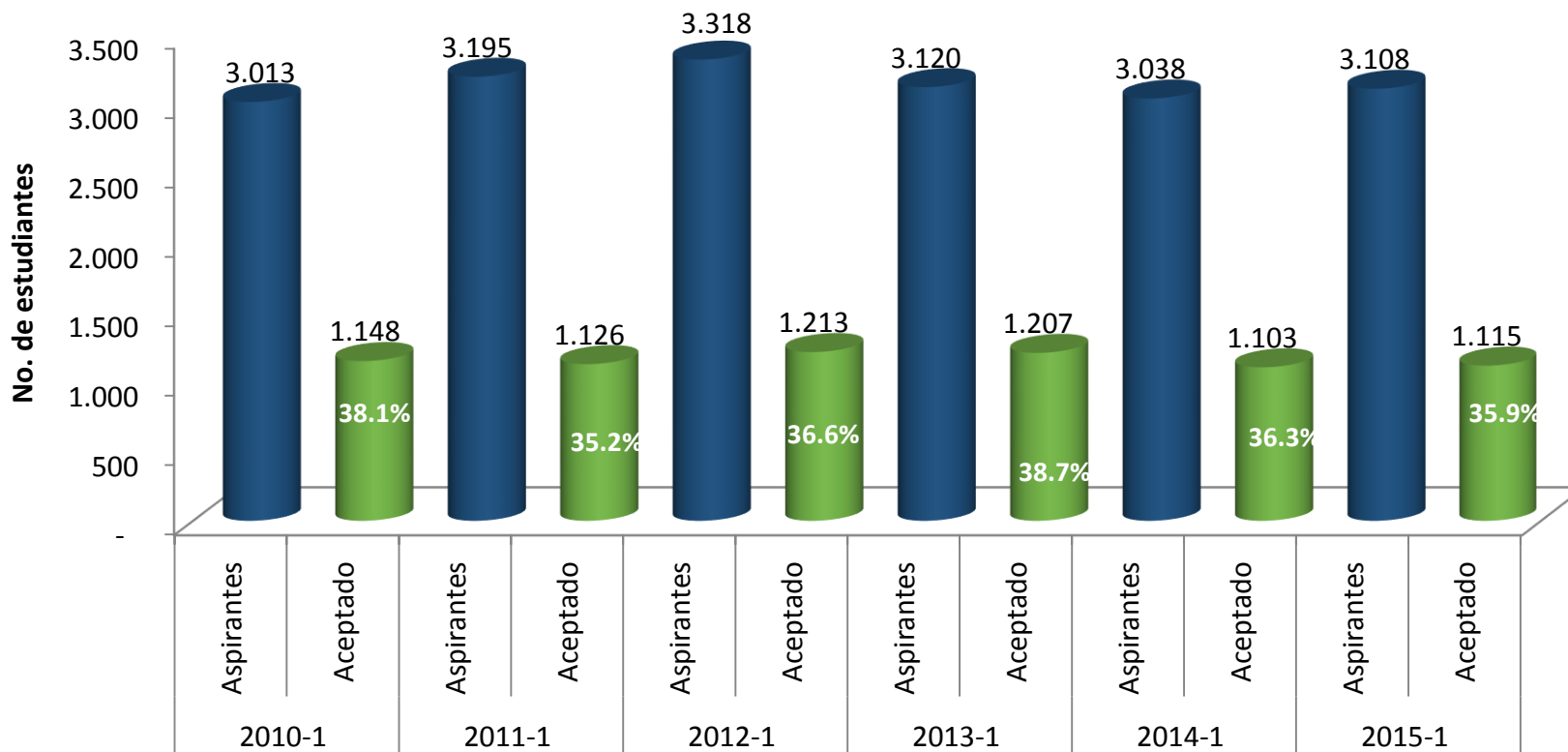
Egresados Coahuila: Egresados de EMS del Estado de Coahuila del ciclo anterior que fueron inscritos en algún PE de Ingeniería en la UAdeC

Aspirantes Licenciatura: Egresados de EMS del ciclo anterior que solicitaron inscripción a la UAdeC y que fueron inscritos en algún PE de Ingeniería en la UAdeC.

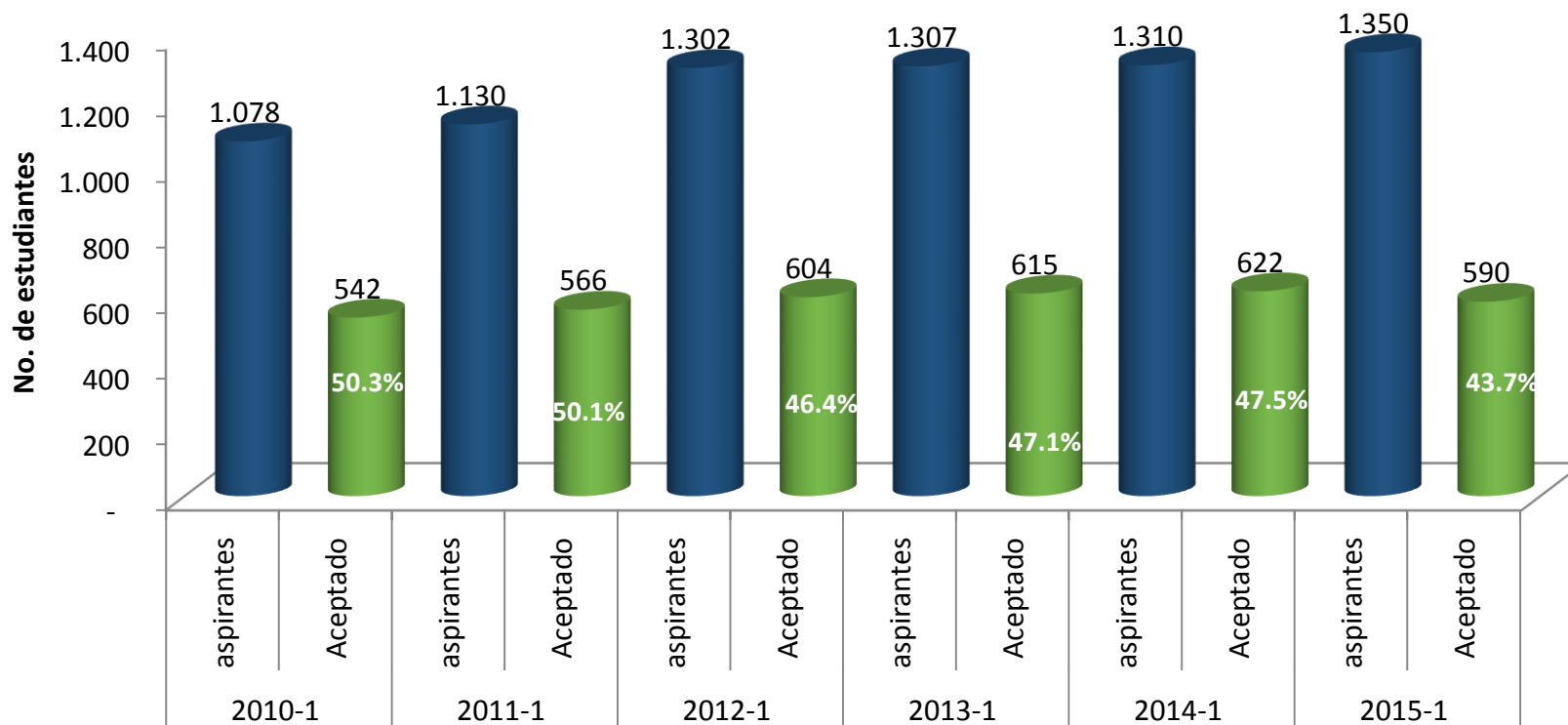
Aspirante Ingeniería: Egresados de EMS del ciclo anterior que solicitaron inscripción a algún PE de Ingeniería de la UAdeC y que se inscribieron en él.



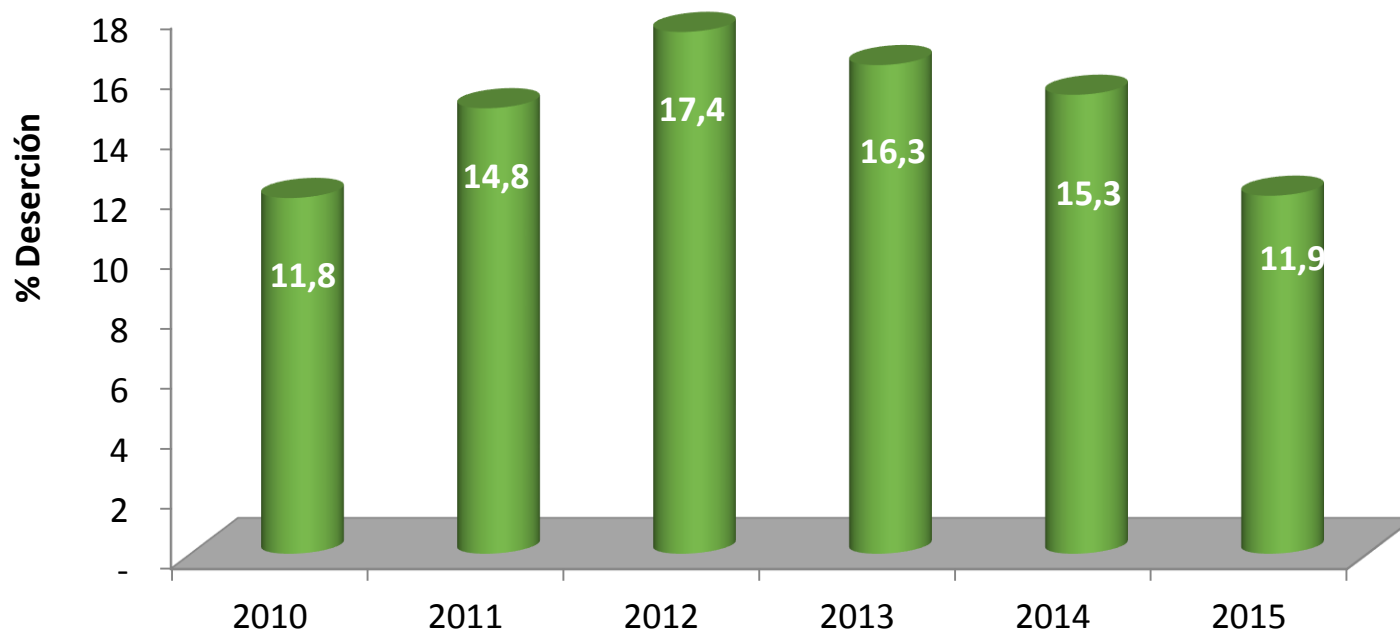
- Egresados de EMS de la UAdeC que aspiran a ingresar a los PE de Licenciatura del propia Universidad.



- Egresados de EMS de la UAdeC que aspiran a ingresar a los PE del área de Ingeniería de la propia Universidad.

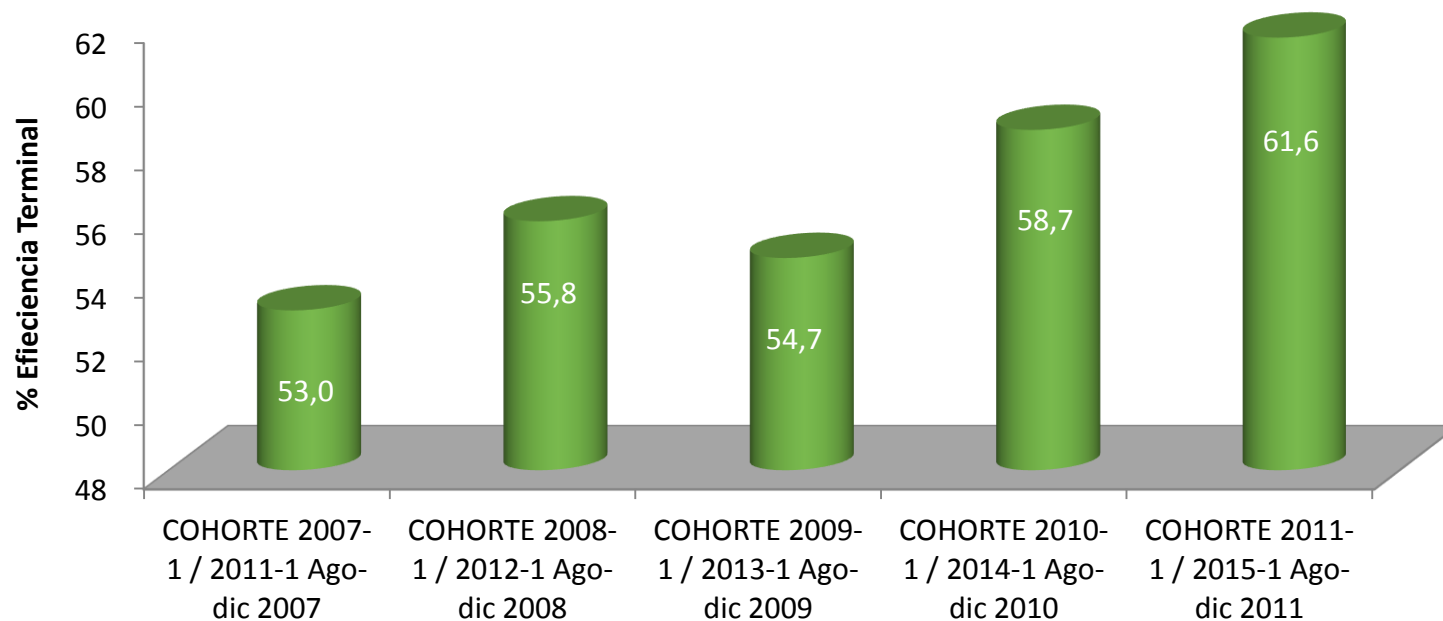


- Deserción en los PE de ingeniería



El porcentaje de deserción corresponde al número de estudiantes que desertan de los PE de ingeniería durante el año escolar, en relación a la matrícula total de inicio del área.

- Eficiencia terminal por cohorte



$$\% \text{ Eficiencia Terminal} = \frac{\text{Egresados} + \text{rezagados}}{\text{ingreso}} * (100)$$

- Seguimiento de Egresados

Estudio de Satisfacción de Egresados Generación 2012:

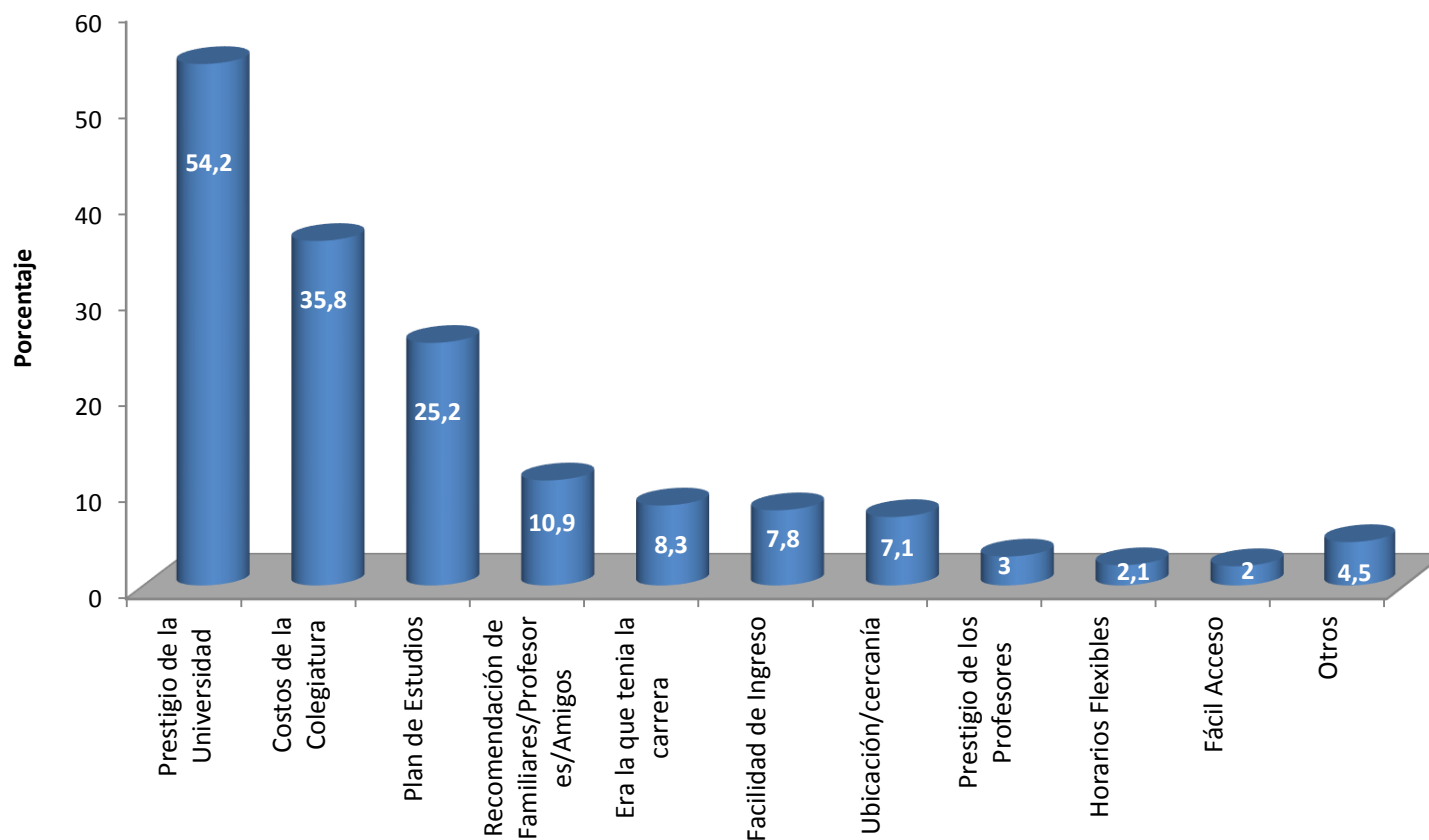
- Estudio en 2014 a Generación 2012
- Empresa BERUMEN Y ASOCIADOS
- Encuesta por programa educativo
- Muestra de 1,776 de los 3,805 en las tres unidades.

Resultados destacados.

- El **83.0%** de los egresados están trabajando, tiempo completo (85.8%) y medio tiempo (11.7%).
- El **90.8%** de los egresados aseguran que elegirían nuevamente la universidad para estudiar un posgrado o un curso de actualización.
- El **96.4%** de los entrevistados se muestran interesados en prepararse para el futuro.

- Seguimiento de Egresados

Generación 2012: ¿Por qué razones estudio en la Universidad Autónoma de Coahuila?



Alternativas

- Poner en práctica el Modelo Educativo para contribuir a la formación integral de los estudiantes:

Actualización y Reforma del 100% de nuestros PE.
Formación Docente (Estrategias de aprendizaje).
Adecuación de la Normatividad.

- Consolidación del Programa de Tutorías.