



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN



Dirección General de Docencia
Departamento de Evaluación del Proceso Educativo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN



Problemas a los que nos enfrentamos con la aplicación del nuevo modelo de asignación de recursos



Nuestro reglamento fue actualizado en enero 2014, por lo que los indicadores de impacto que se proponen ahora ya estaban considerados dentro del cuadernillo de actividades a evaluar en el ejercicio ordinario.

Por lo que, para el ejercicio del recurso extraordinario se aplicará solo en los profesores que cumplan con al menos 4 de los indicadores propuestos :

- 1.Pertenecer al SNI**
- 2.Contar con perfil deseable**
- 3.Impartir cursos en programas acreditados por su calidad (CIEES y COPAES)**
- 4.Cuerpo Consolidado o en Consolidación.**
- 5.Publicaciones en revistas indixadas en SCOPUS**
- 6.Impartir cursos en programas de posgrado acreditados por su calidad PNPC.**

Existen otros indicadores de impacto y de resultados en los estudiantes y que ya están considerados en nuestro cuadernillo actual y que sin embargo no son muy desarrollados por los docentes:

- Tutoría formativa: identificar problemas de rendimiento académico e instrumentar estrategias de apoyo por su cuenta o en colaboración con otros docentes.**
- Investigar sobre los problemas más frecuentes en el aprendizaje de la disciplina objeto de enseñanza e instrumentar alternativas de solución.**
- Preparación para olimpiadas como competencias, exámenes académicos generales.**
- Impartición de seminarios de titulación, propedéutico, preparación para el EGEL, talleres extracurriculares, diplomados, etc. (no remunerados).**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN



Facultad de Ciencias de la Información

*Egresados por Bachillerato e Ingreso a PE de la institución*

Bachillerato	Ciclo Escolar	Egresados	Ingreso a PE de la Institución	% de Absorción
Escuela Preparatoria Diurna	2012-2013	464	308	66.37
	2013-2014	528	397	75.18
	2014-2015	600	437	72.83
Escuela Preparatoria Prof. Manuel J. García Pinto	2012-2013	50	17	34
	2013-2014	48	27	56.25
	2014-2015	75	41	54.66



Absorción de la Facultad Ciencias de la Información

Bachillerato	Ciclo Escolar	Egresados	Ingreso a PE de la Facultad	% de Absorción
Escuela Preparatoria Diurna	2012-2013	464	22	4.74%
	2013-2014	528	30	5.68%
	2014-2015	600	23	3.83%
Escuela Preparatoria Prof. Manuel J. García Pinto	2012-2013	50	2	4.00%
	2013-2014	48	3	3.75%
	2014-2015	75	1	1.33%



Comportamiento por Generación del Programa Educativo

Programa Educativo	Generación	Ingreso	Bajas	Egresados	Porcentaje de Egreso	Deserción Escolar
Ingeniería en Computación	2008-2013	28	17	7	25.00%	60.71%
	2009-2014	20	13	5	25.00%	65.00%
	2010-2015	12	7	1	8.33%	58.33%
	2011-2016	42	18			42.86%
	2012-2017	31	13			41.94%
	2013-2018	22	11			50.00%
	2014-2019	17	1			5.88%



Generación 2010

	'AGO2010	'AGO2011	'AGO2012	'AGO2013	'AGO2014	'FEB2015
Activos	12	6	6	6	4	4
Baja Definitiva	0	4	4	4	5	5
Baja Temporal	0	2	2	2	2	2
Egresados	0	0	0	0	1	1
Titulados						
Total de bajas	0	6	0	0	1	0

Deserción					
1 AÑO	2 AÑO	3 AÑO	4 AÑO	5 AÑO	TOTAL
50.00%	0.00%	0.00%	8.33%	0.00%	58.33%

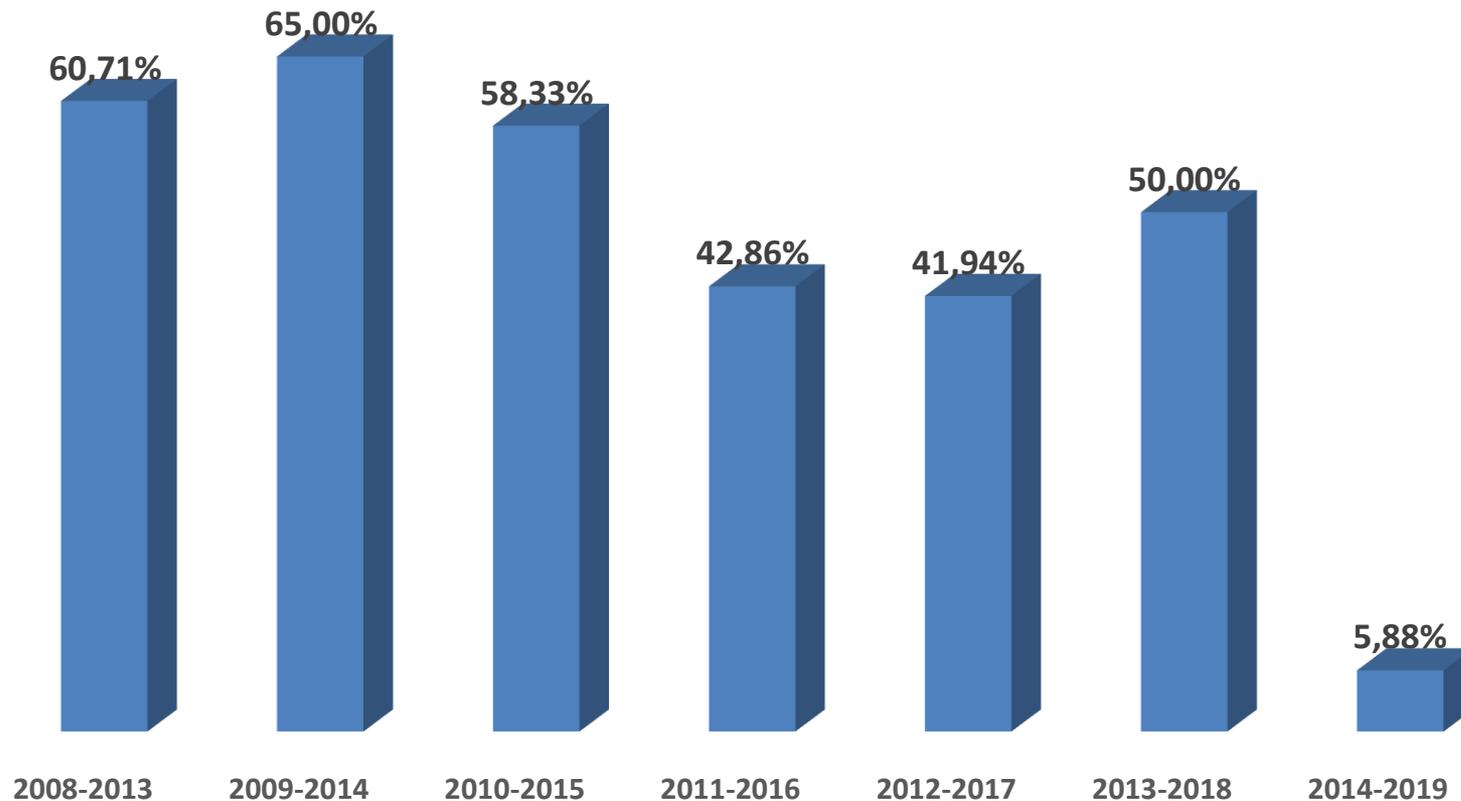
Eficiencia
Terminal

8.33%



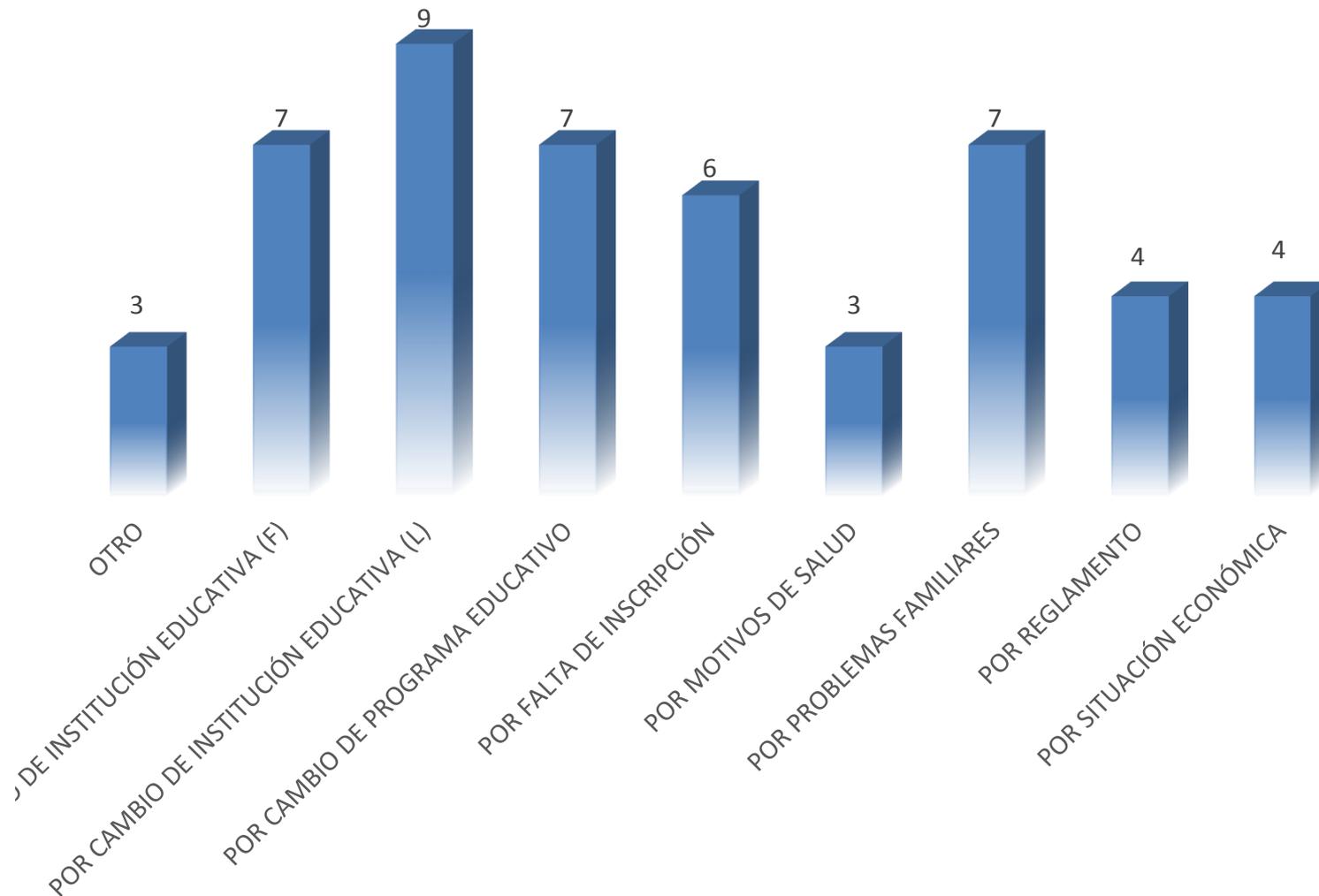
Deserción Escolar por Generación del Programa Educativo:

Ingeniería en Computación





Motivo de deserción





Comportamiento por Generación del Programa Educativo

Programa Educativo	Generación	Ingreso	Bajas	Egresados	Porcentaje de Egreso	Deserción Escolar
Ingeniería en Sistemas computacionales	2008-2013	85	49	29	34.12%	57.65%
	2009-2014	66	51	8	12.12%	77.27%
	2010-2015	87	44			50.57%
	2011-2016	71	38			53.52%
	2012-2017	82	26			31.71%
	2013-2018	49	10			20.41%
	2014-2019	63	7			11.11%



Generación 2010

	'AGO2010	'AGO2011	'AGO2012	'AGO2013	'AGO2014	'FEB2015
Activos	86	57	49	45	43	43
Baja Definitiva	1	24	28	32	33	33
Baja Temporal	0	6	10	10	11	11
Egresados						
Titulados						
Total de bajas	1	30	8	4	2	0

Deserción					
1 AÑO	2 AÑO	3 AÑO	4 AÑO	5 AÑO	TOTAL
34.48%	9.20%	4.60%	2.30%	0.00%	50.57%

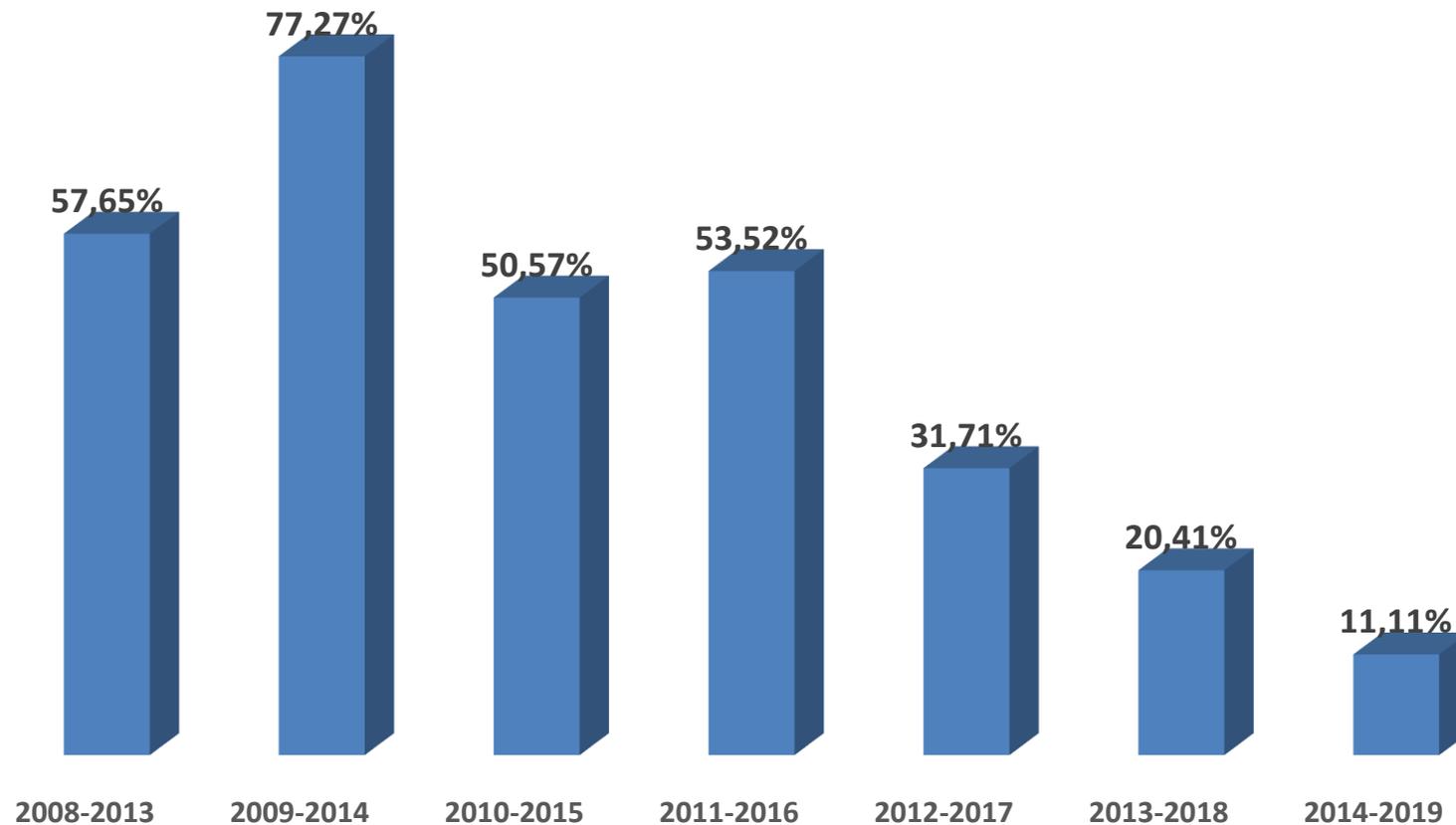
Eficiencia
Terminal

0.00%



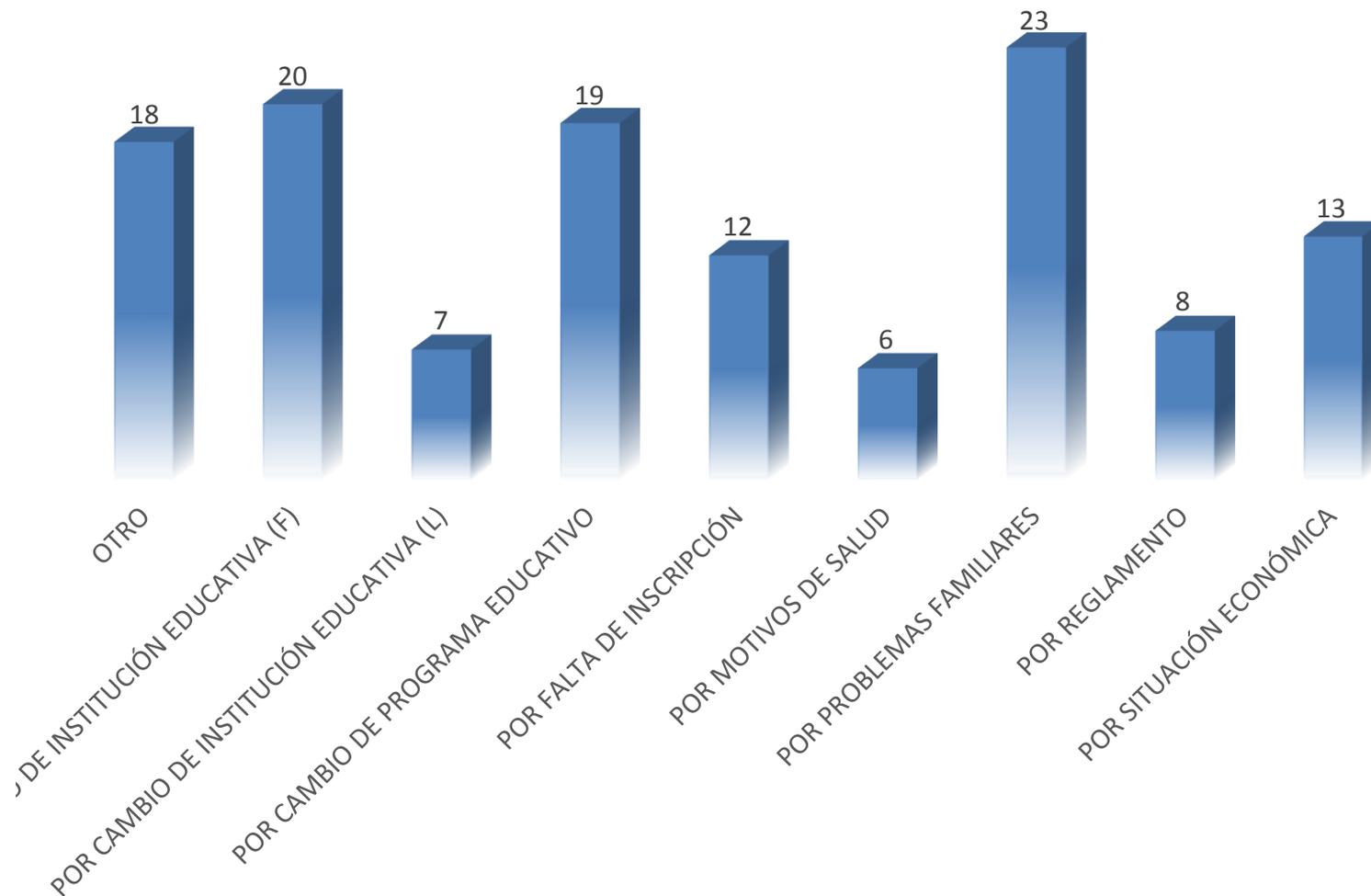
Deserción Escolar por Generación del Programa Educativo:

Ingeniería en Sistemas Computacionales





Motivo de deserción





Comportamiento por Generación del Programa Educativo

Programa Educativo	Generación	Ingreso	Bajas	Egresados	Porcentaje de Egreso	Deserción Escolar
Ingeniería en Diseño Multimedia	2013-2018	47	13			27.66%
	2014-2019	34	3			8.82%



Generación 2013

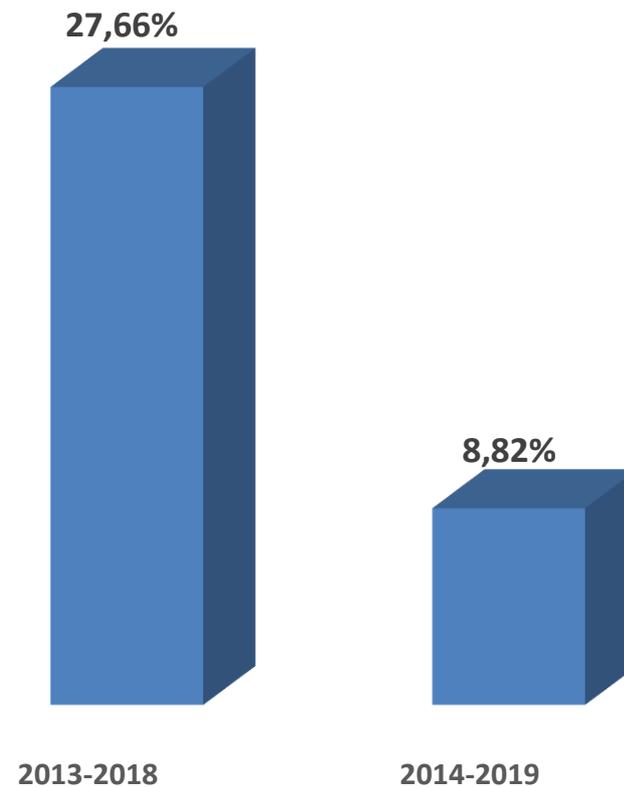
	'AGO2013	'AGO2014	'FEB2015
Activos	47	36	34
Baja Definitiva	0	11	13
Baja Temporal			
Egresados			
Titulados			
Total de bajas	0	11	2

Deserción		
1 AÑO	2 AÑO	TOTAL
23.40%	4.26%	27.66%



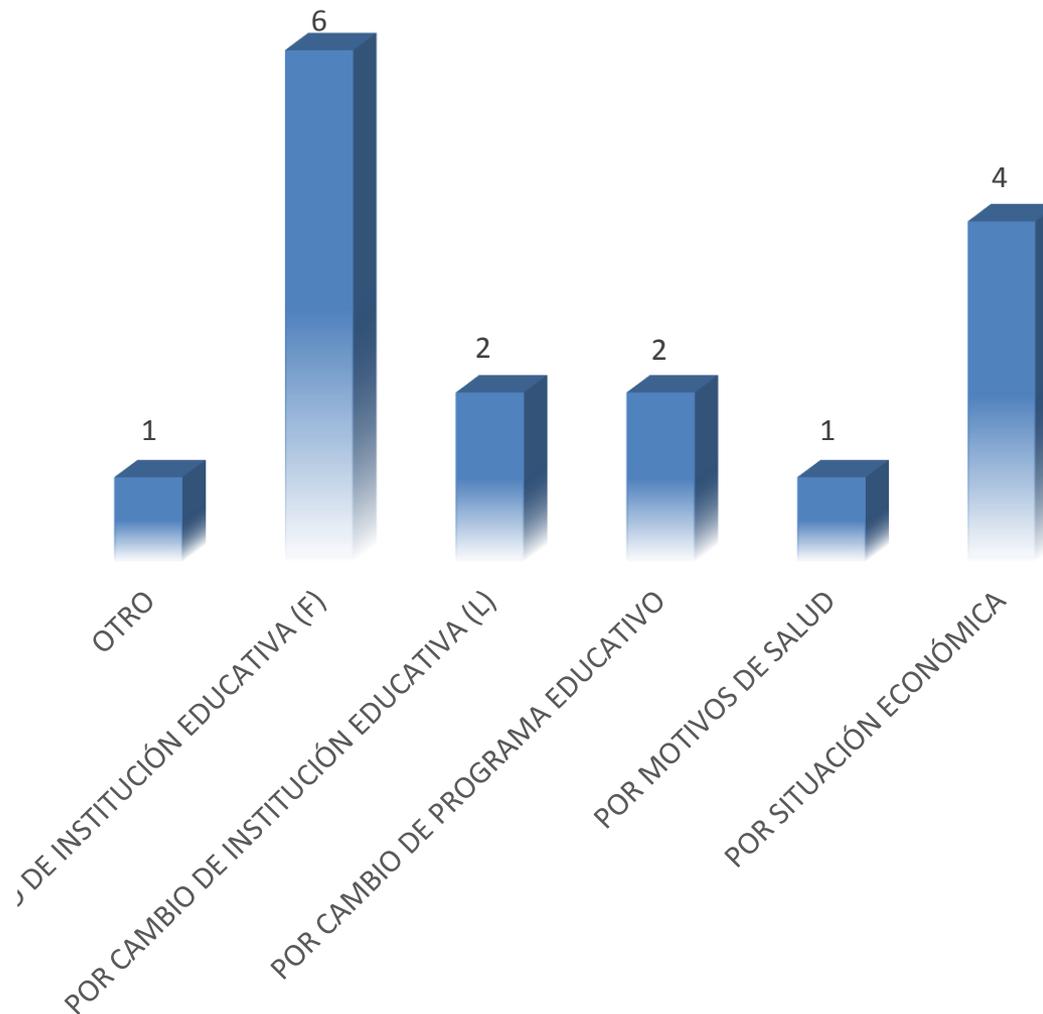
Deserción Escolar por Generación del Programa Educativo:

Ingeniería en Diseño Multimedia





Motivo de deserción





Cobertura

Año	Matrícula	Población Estatal (19-24)*	Población Municipal	Cobertura Estatal	Cobertura Municipal
2008	4,248	90,421		4.70%	
2009	4,286	91,959		4.66%	
2010	4,511	93,129	24,227	4.84%	18.62%
2011	4,703	95,361		4.93%	
2012	4,999	97,079		5.15%	
2013	5,335	98,574		5.41%	
2014	5,536	99,688		5.55%	



Cobertura Nacional y Estatal

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Estatal	24.8%	28.1%	29.5%	29.7%	29.6%
Nacional	23.1%	23.9%	24.8%	26.6%	26.3%



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN



Facultad de Ingeniería

Análisis y propuestas de estrategias para atender la meta nacional de cobertura a 2018 en el marco de la COEPEES



Egresados por Bachillerato e Ingreso a PE de la institución

Bachillerato	Ciclo Escolar	Egresados	Ingreso a PE de la Institución	% de Absorción
Escuela Preparatoria Diurna	2012-2013	464	308	66.37
	2013-2014	528	397	75.18
	2014-2015	600	437	72.83
Escuela Preparatoria Prof. Manuel J. García Pinto	2012-2013	50	17	34
	2013-2014	48	27	56.25
	2014-2015	75	41	54.66



Absorción de la Facultad Ciencias de la Información

Bachillerato	Ciclo Escolar	Egresados	Ingreso a PE de la Facultad	% de Absorción
Escuela Preparatoria Diurna	2012-2013	464	57	12.28%
	2013-2014	528	95	17.99%
	2014-2015	600	109	18.16%
Escuela Preparatoria Prof. Manuel J. García Pinto	2012-2013	50	2	4%
	2013-2014	48	3	6.25%
	2014-2015	75	9	12%



Comportamiento por Generación del Programa Educativo

Programa Educativo	Generación	Ingreso	Bajas	Egresados	Porcentaje de Egreso	Deserción Escolar
Ingeniería Civil	2008-2013	61	43	12	19.67%	70.49%
	2009-2014	67	41	19	28.36%	61.19%
	2010-2015	67	33	5	7.46%	49.25%
	2011-2016	75	21			28.00%
	2012-2017	87	26			29.89%
	2013-2018	62	16			25.81%
	2014-2019	64	1			1.56%



Generación 2010

	'AGO2010	'AGO2011	'AGO2012	'AGO2013	'AGO2014	'FEB2015
Activos	67	48	45	40	31	29
Baja Definitiva	0	16	18	22	26	26
Baja Temporal	0	3	4	5	5	5
Egresados	0	0	0	0	4	6
Titulados	0	0	0	0	1	1
Total de bajas	0	19	3	5	4	0

Deserción					
1 AÑO	2 AÑO	3 AÑO	4 AÑO	5 AÑO	TOTAL
28.36%	4.48%	7.46%	5.97%	0.00%	46.27%

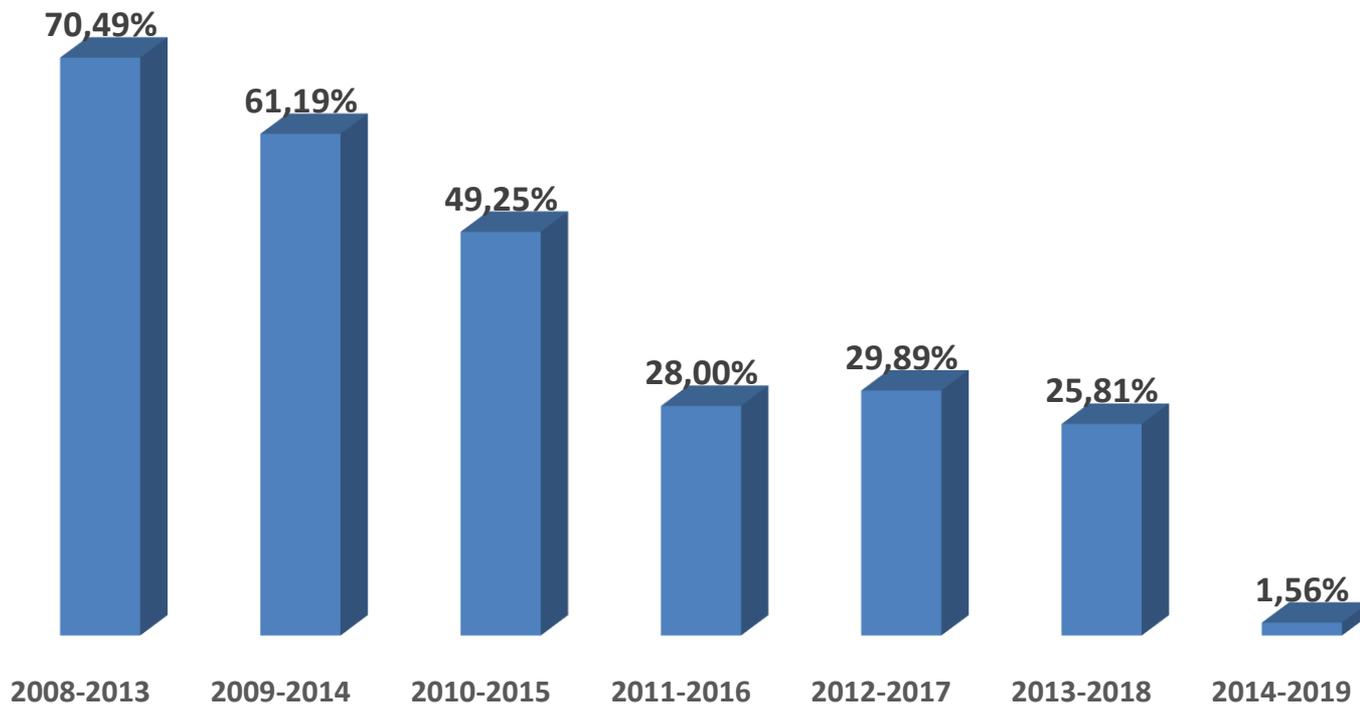
Eficiencia
Terminal

10.45%



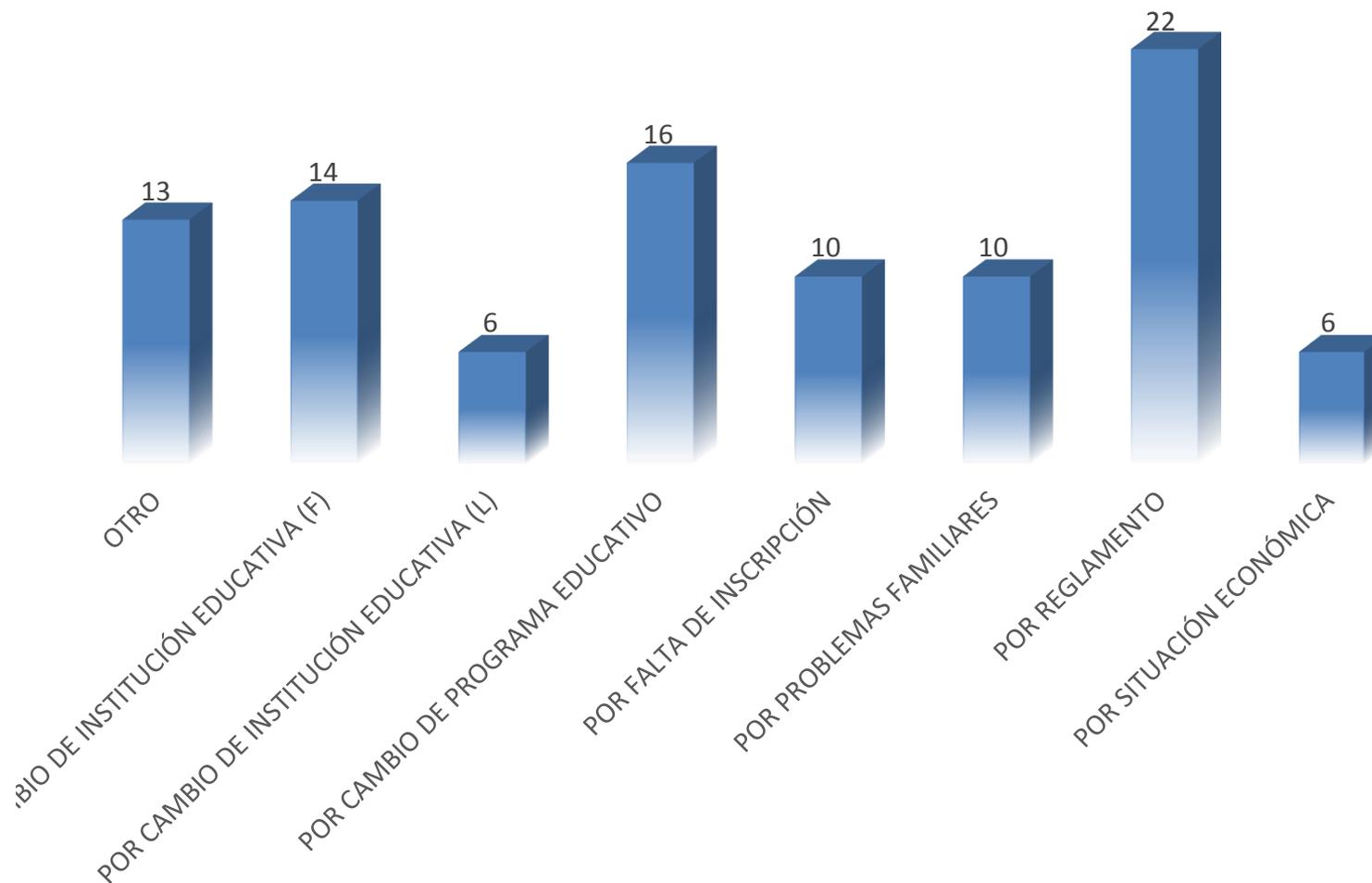
Deserción Escolar por Generación del Programa Educativo:

Ingeniería Civil





Motivo de deserción





Comportamiento por Generación del Programa Educativo

Programa Educativo	Generación	Ingreso	Bajas	Egresados	Porcentaje de Egreso	Deserción Escolar
Ingeniería en Electrónica	2008-2013	33	21	11	33.33%	63.64%
	2009-2014	23	16	7	30.43%	69.57%
	2010-2015	28	16			57.14%
	2011-2016	26	10			38.46%
	2012-2017	22	8			36.36%
	2013-2018	19	5			26.32%
	2014-2019	21	0			0.00%



Generación 2010

	'AGO2010	'AGO2011	'AGO2012	'AGO2013	'AGO2014	'FEB2015
Activos	27	20	17	15	12	12
Baja Definitiva	1	7	10	12	13	13
Baja Temporal	0	1	1	1	3	3
Egresados						
Titulados						
Total de bajas	1	8	3	2	3	0

Deserción					
1 AÑO	2 AÑO	3 AÑO	4 AÑO	5 AÑO	TOTAL
28.57%	10.71%	7.14%	10.71%	0.00%	57.14%

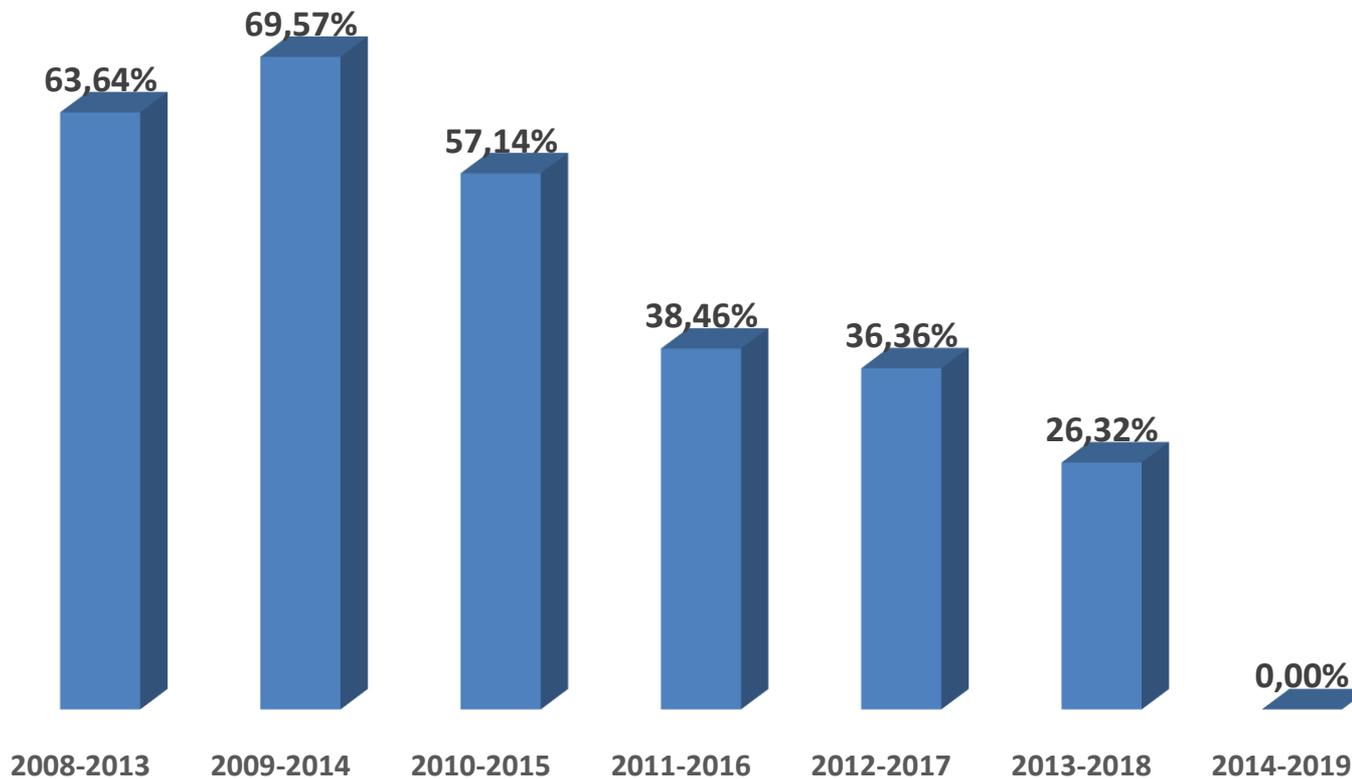
Eficiencia
Terminal

0.00%



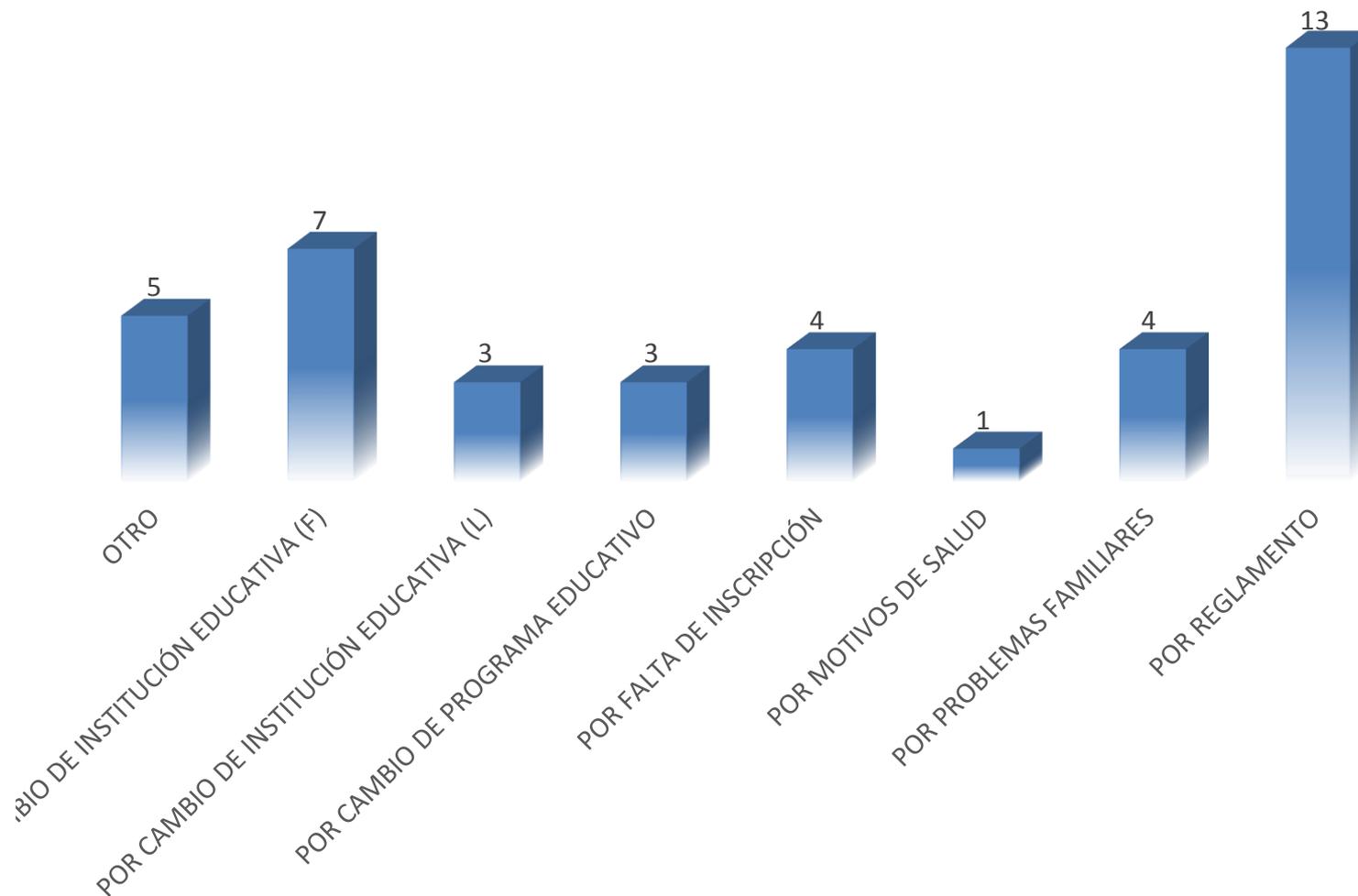
Deserción Escolar por Generación del Programa Educativo:

Ingeniería en Electrónica





Motivo de deserción





Generación 2010

	'AGO2010	'AGO2011	'AGO2012	'AGO2013	'AGO2014	'FEB2015
Activos	35	23	16	13	12	10
Baja Definitiva	0	9	16	19	20	21
Baja Temporal	0	3	3	3	3	3
Egresados	0	0	0	0	0	1
Titulados						
Total de bajas	0	12	7	3	1	1

Deserción					
1 AÑO	2 AÑO	3 AÑO	4 AÑO	5 AÑO	TOTAL
34.29%	20.00%	8.57%	2.86%	2.86%	68.57%

Eficiencia
Terminal

2.86%



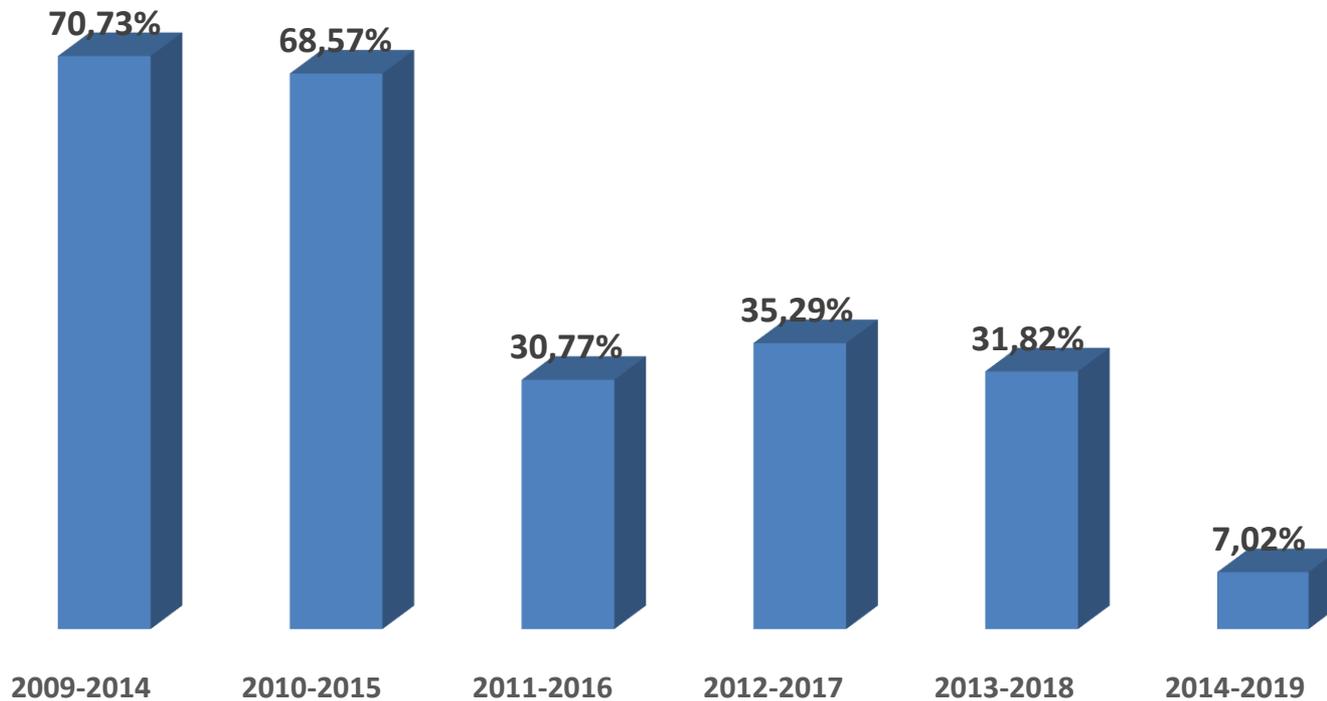
Comportamiento por Generación del Programa Educativo

Programa Educativo	Generación	Ingreso	Bajas	Egresados	Porcentaje de Egreso	Deserción Escolar
Ingeniería en Mecatrónica	2009-2014	41	29	11	26.83%	70.73%
	2010-2015	35	24			68.57%
	2011-2016	52	16			30.77%
	2012-2017	51	18			35.29%
	2013-2018	44	14			31.82%
	2014-2019	57	4			7.02%



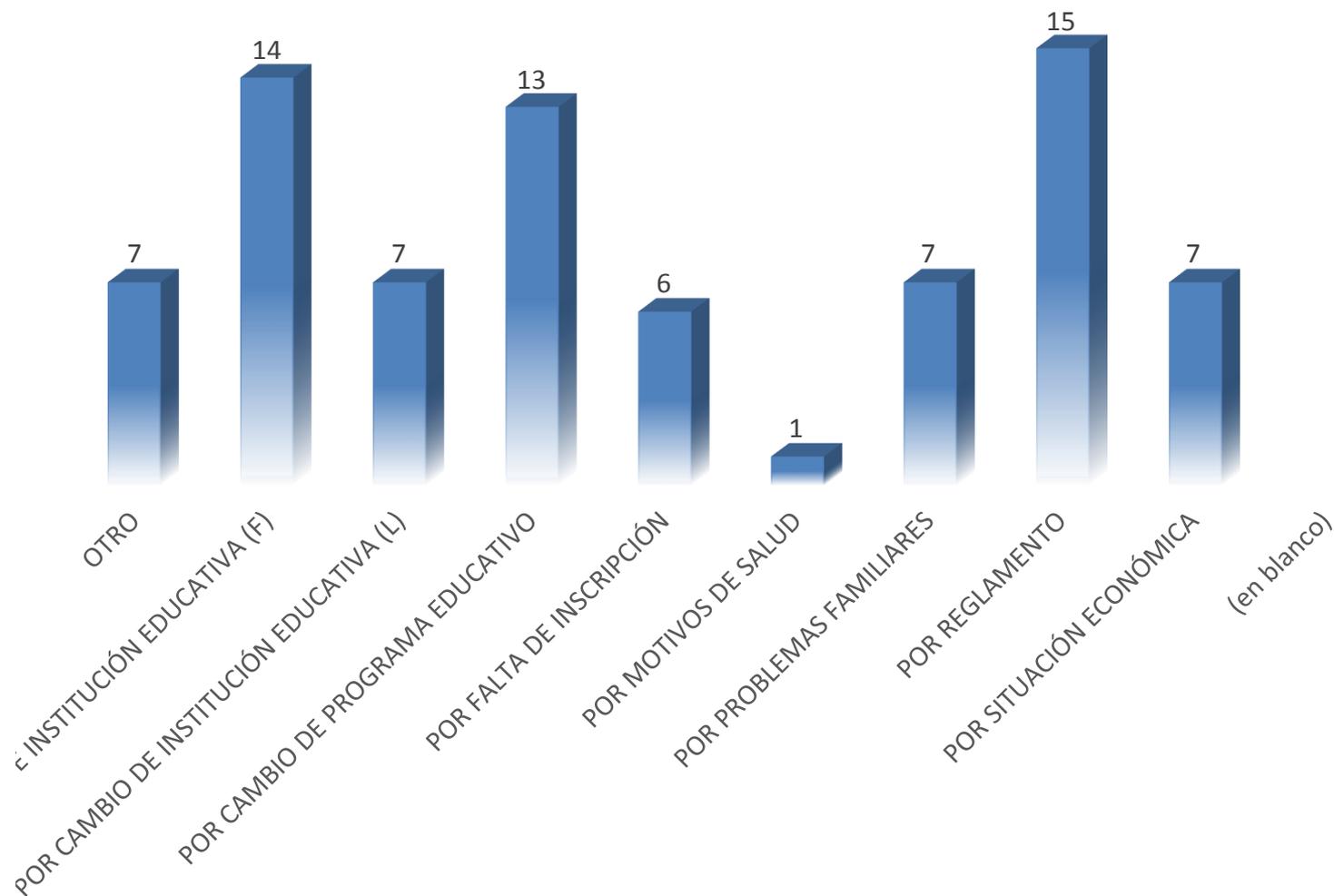
Deserción Escolar por Generación del Programa Educativo:

Ingeniería en Mecatrónica





Motivo de deserción





Generación 2013

	'AGO2013	'AGO2014	'FEB2015
Activos	14	11	11
Baja Definitiva		3	3
Baja Temporal			
Egresados			
Titulados			
Total de bajas	0	3	0

Deserción		
1 AÑO	2 AÑO	TOTAL
21.43%	0.00%	21.43%



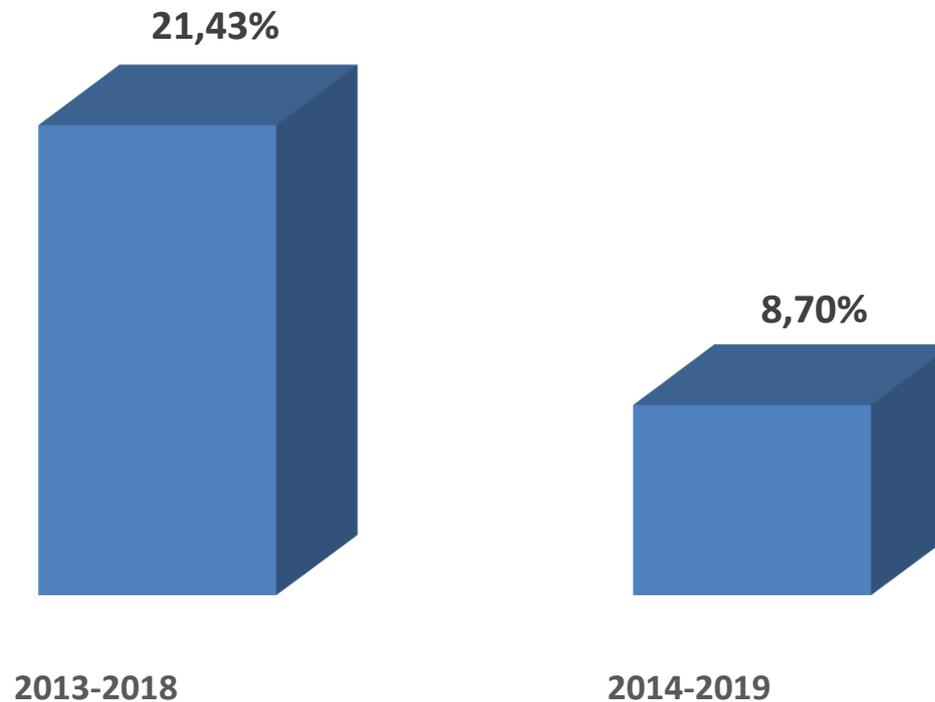
Comportamiento por Generación del Programa Educativo (nueva creación)

Programa Educativo	Generación	Ingreso	Bajas	Egresados	Porcentaje de Egreso	Deserción Escolar
Ingeniería en Energía	2013-2018	14	3			21.43%
	2014-2019	23	2			8.70%



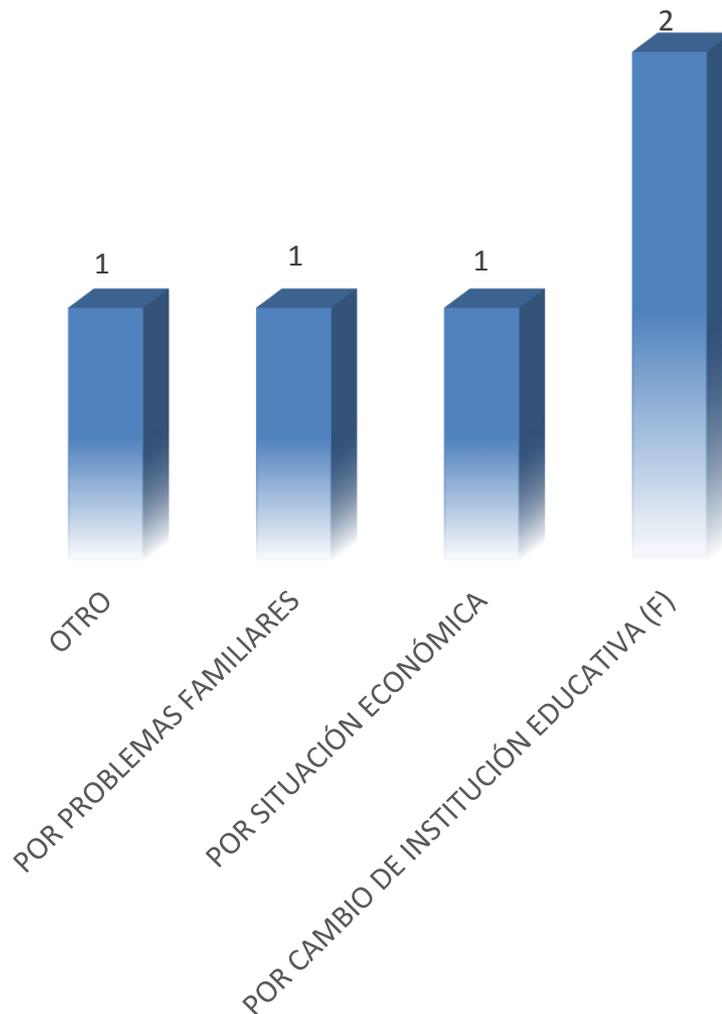
Deserción Escolar por Generación del Programa Educativo:

Ingeniería en Energía





Motivo de deserción





Generación 2013

	'AGO201 3	'AGO201 4	'FEB201 5
Activos	45	39	39
Baja Definitiva	0	5	5
Baja Temporal	0	1	1
Egresados			
Titulados			
Total de bajas	0	6	0

Deserción		
1 AÑO	2 AÑO	TOTAL
13.33%	0.00%	13.33%



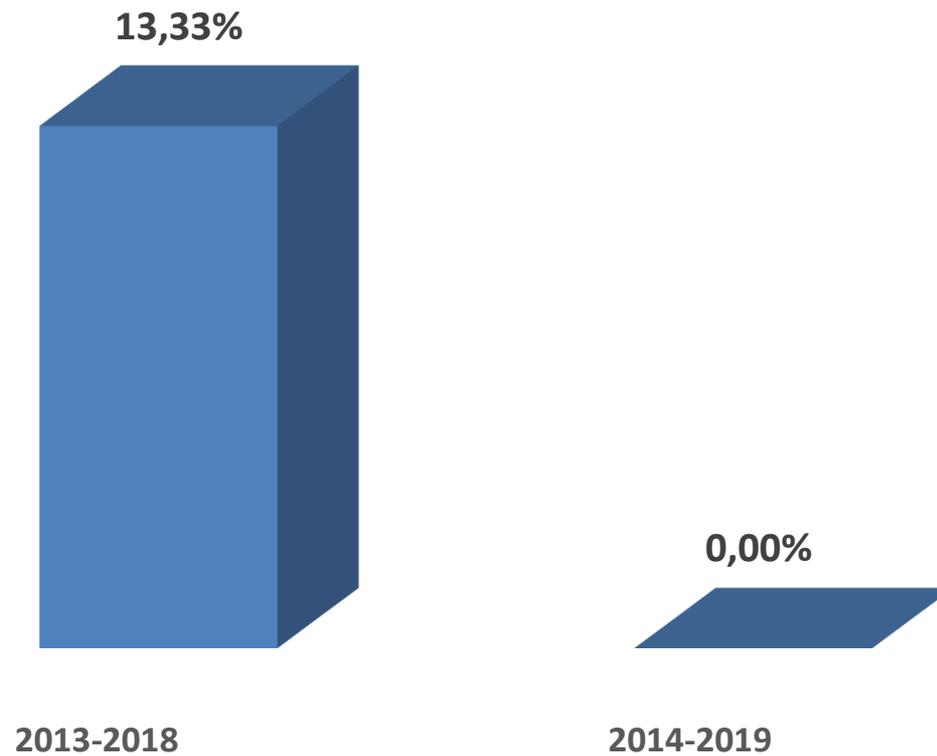
Comportamiento por Generación del Programa Educativo (Nueva Creación)

Programa Educativo	Generación	Ingreso	Bajas	Egresados	Porcentaje de Egreso	Deserción Escolar
Ingeniería Geofísica	2013-2018	45	6			13.33%
	2014-2019	44	0			0.00%



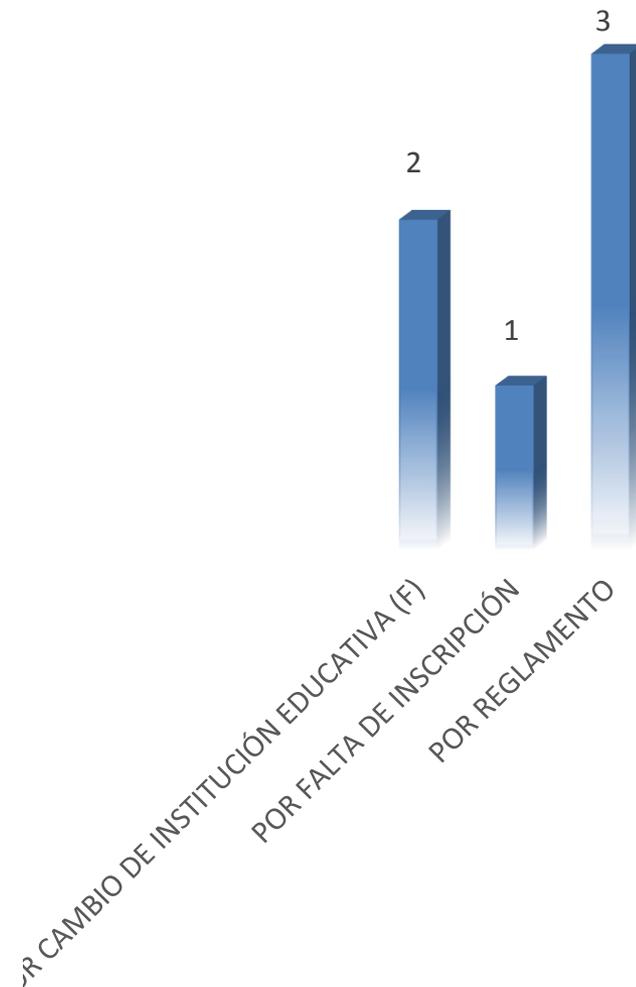
Deserción Escolar por Generación del Programa Educativo:

Ingeniería Geofísica





Motivo de deserción





Generación 2010

	'AGO2010	'AGO2011	'AGO2012	'AGO2013	'AGO2014	'FEB2015
Activos	54	35	29	27	20	20
Baja Definitiva	1	16	22	24	26	26
Baja Temporal	0	4	4	4	5	5
Egresados	0	0	0	0	1	1
Titulados	0	0	0	0	3	3
Total de bajas	1	20	6	2	3	0

Deserción					
1 AÑO	2 AÑO	3 AÑO	4 AÑO	5 AÑO	TOTAL
36.36%	10.91%	3.64%	5.45%	0.00%	56.36%

Eficiencia
Terminal

7.27%



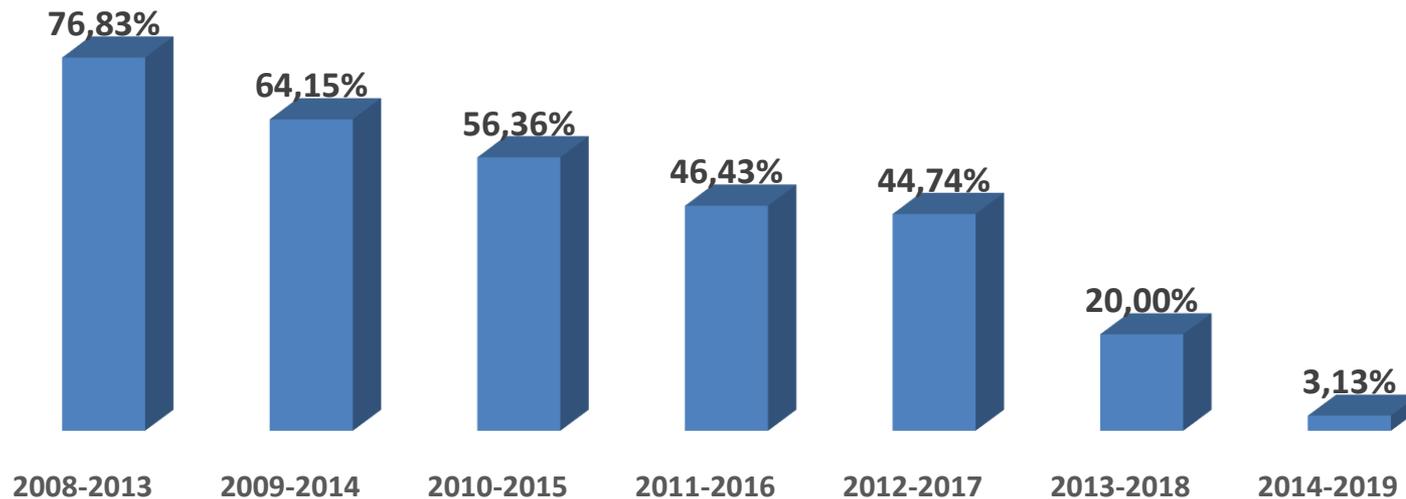
Comportamiento por Generación del Programa Educativo

Programa Educativo	Generación	Ingreso	Bajas	Egresados	Porcentaje de Egreso	Deserción Escolar
Ingeniería Mecánica	2008-2013	82	63	15	18.29%	76.83%
	2009-2014	53	34	13	24.53%	64.15%
	2010-2015	55	31	4	7.27%	56.36%
	2011-2016	56	26			46.43%
	2012-2017	38	17			44.74%
	2013-2018	50	10			20.00%
	2014-2019	64	2			3.13%



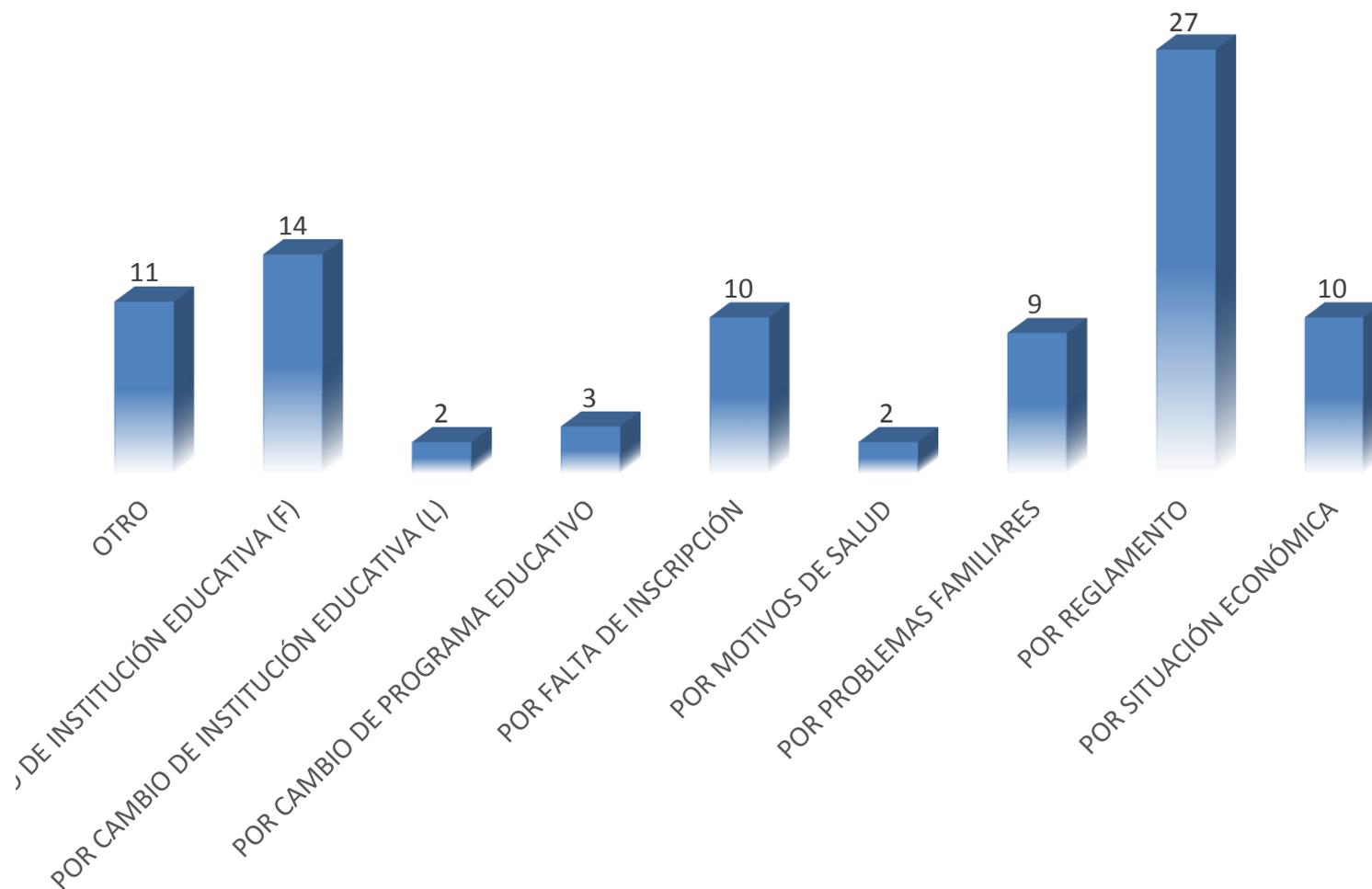
Deserción Escolar por Generación del Programa Educativo:

Ingeniería Mecánica





Motivo de deserción





Generación 2013

	'AGO2013	'AGO2014	'FEB2015
Activos	70	67	65
Baja Definitiva	0	3	5
Baja Temporal			
Egresados			
Titulados			
Total de bajas	0	3	2

Deserción		
1 AÑO	2 AÑO	TOTAL
4.29%	2.86%	7.14%



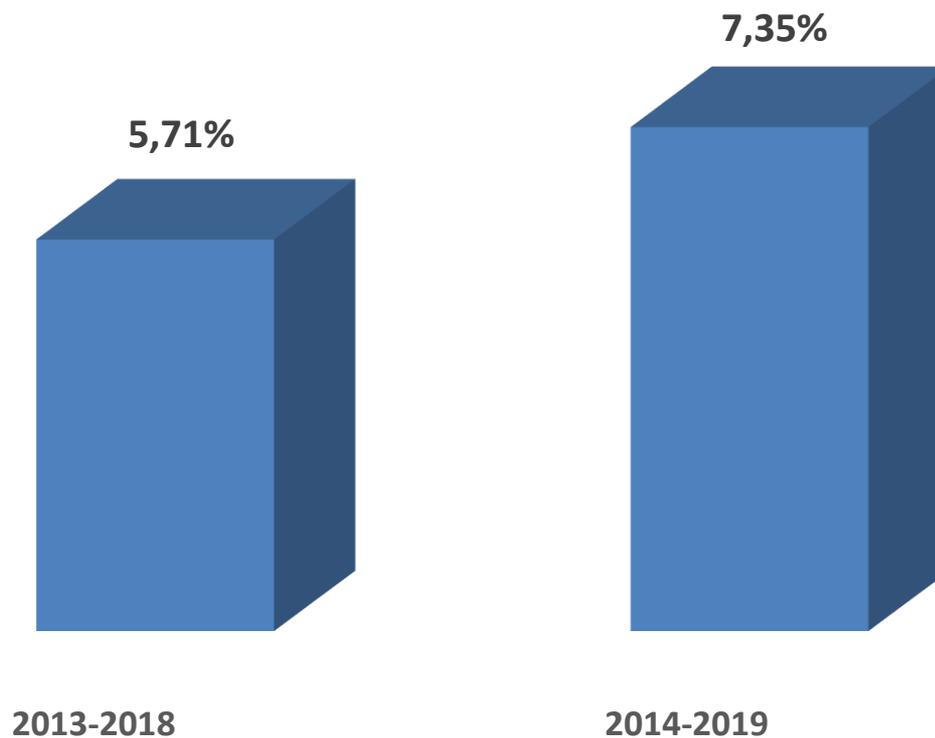
Comportamiento por Generación del Programa Educativo (nueva creación)

Programa Educativo	Generación	Ingreso	Bajas	Egresados	Porcentaje de Egreso	Deserción Escolar
Licenciatura en Arquitectura Sustentable	2013-2018	70	4 (temporales)			
	2014-2019	68	5 (temporales)			



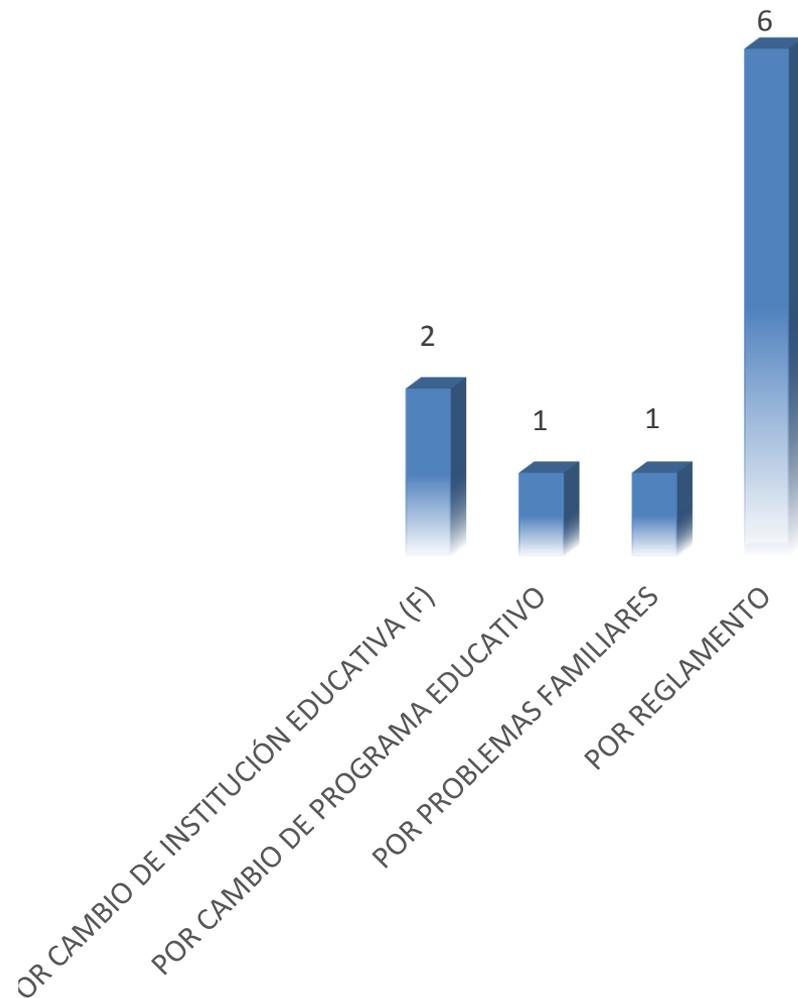
Deserción Escolar por Generación del Programa Educativo:

Licenciatura en Arquitectura Sustentable





Motivo de deserción





Cobertura

Año	Matrícula	Población Estatal (19-24)*	Población Municipal	Cobertura Estatal	Cobertura Municipal
2008	4,248	90,421		4.70%	
2009	4,286	91,959		4.66%	
2010	4,511	93,129	24,227	4.84%	18.62%
2011	4,703	95,361		4.93%	
2012	4,999	97,079		5.15%	
2013	5,335	98,574		5.41%	
2014	5,536	99,688		5.55%	



Cobertura Nacional y Estatal

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Estatal	24.8%	28.1%	29.5%	29.7%	29.6%
Nacional	23.1%	23.9%	24.8%	26.6%	26.3%



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN



Facultad Ciencias Químicas y Petrolera

Análisis y propuestas de estrategias para atender la meta nacional de cobertura a 2018 en el marco de la COEPEES

*Egresados por Bachillerato e Ingreso a PE de la institución*

Bachillerato	Ciclo Escolar	Egresados	Ingreso a PE de la Institución	% de Absorción
Escuela Preparatoria Diurna	2012-2013	464	308	66.37
	2013-2014	528	397	75.18
	2014-2015	600	437	72.83
Escuela Preparatoria Prof. Manuel J. García Pinto	2012-2013	50	17	34
	2013-2014	48	27	56.25
	2014-2015	75	41	54.66



Absorción de la Facultad

Bachillerato	Ciclo Escolar	Egresados	Ingreso a PE de la Facultad	% de Absorción
Escuela Preparatoria Diurna	2012-2013	464	72	15.51%
	2013-2014	528	74	14.01%
	2014-2015	600	107	17.83%
Escuela Preparatoria Prof. Manuel J. García Pinto	2012-2013	50	3	6.00%
	2013-2014	48	3	6.25%
	2014-2015	75	6	8.00%



Generación 2010

	'AGO2010	'AGO2011	'AGO2012	'AGO2013	'AGO2014	'FEB2015
Activos	76	46	41	42	41	28
Baja Definitiva	0	25	30	29	30	30
Baja Temporal	0	5	5	5	5	5
Egresados						13
Titulados						
Total de bajas	0	30	5	-1	1	0

Deserción					
1 AÑO	2 AÑO	3 AÑO	4 AÑO	5 AÑO	TOTAL
39.47%	6.58%	-1.32%	1.32%	0.00%	46.05%

Eficiencia
Terminal

17.11%



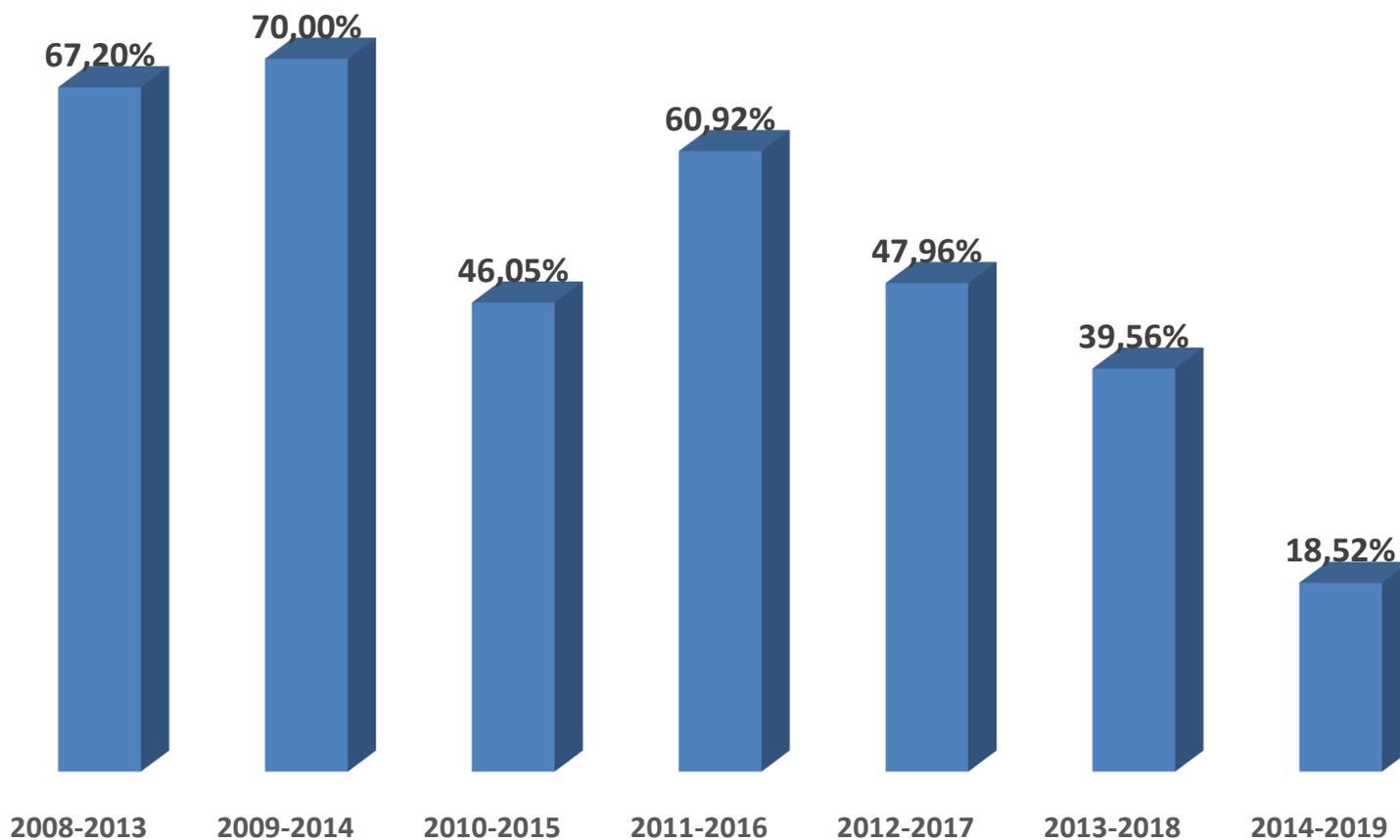
Comportamiento por Generación del Programa Educativo

Programa Educativo	Generación	Ingreso	Bajas	Egresados	Porcentaje de Egreso	Deserción Escolar
Ingeniería Química	2008-2013	125	84	41	32.80%	67.20%
	2009-2014	80	56	23	28.75%	70.00%
	2010-2015	76	35	5	6.58%	46.05%
	2011-2016	87	53			60.92%
	2012-2017	98	47			47.96%
	2013-2018	91	36			39.56%
	2014-2019	81	15			18.52%



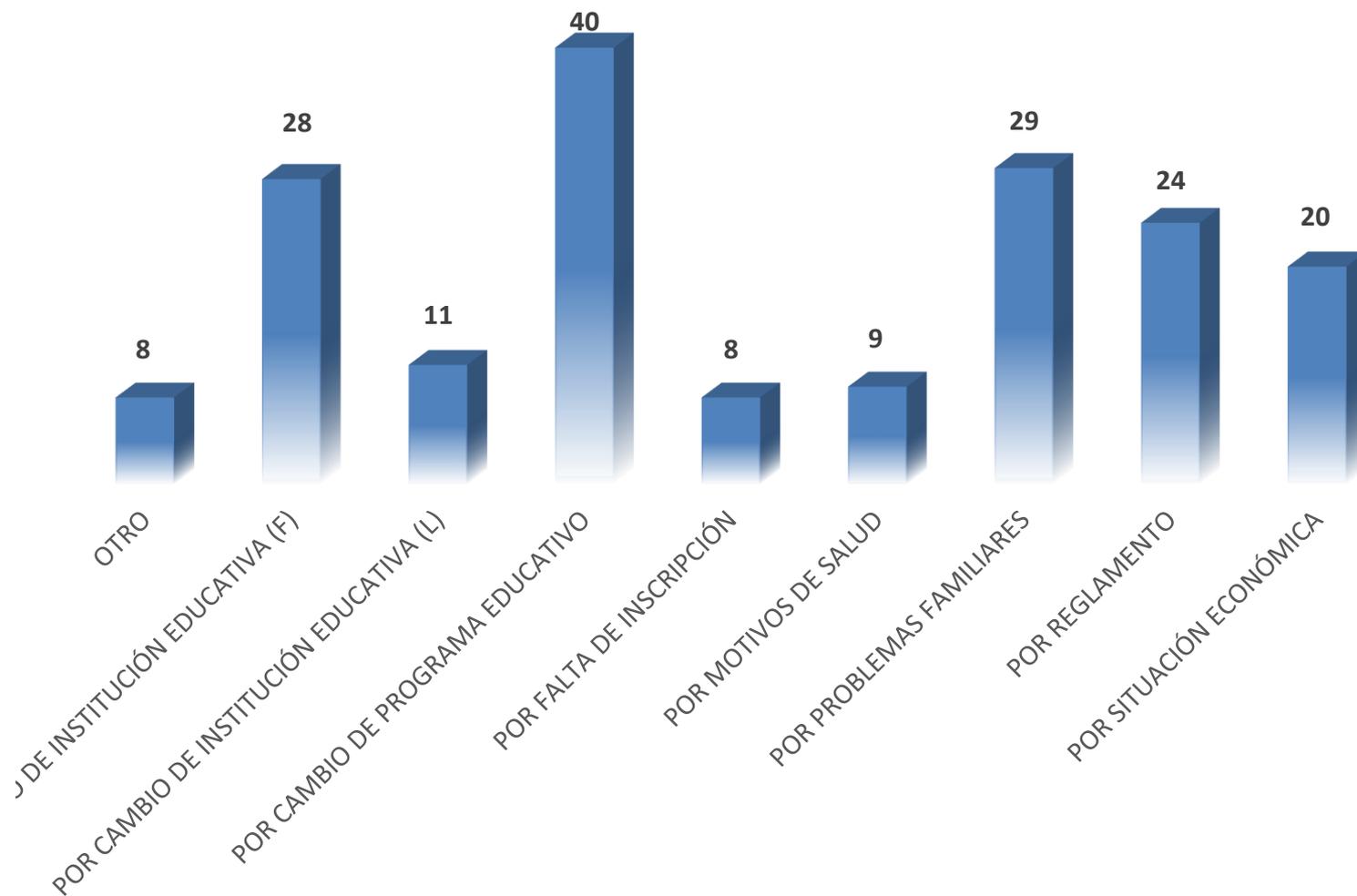
Deserción Escolar por Generación del Programa Educativo:

Ingeniería Química





Motivo de deserción





Generación 2010

	'AGO2010	'AGO2011	'AGO2012	'AGO2013	'AGO2014	'FEB2015
Activos	83	65	63	57	56	30
Baja Definitiva	0	14	16	22	23	23
Baja Temporal	0	4	4	4	4	4
Egresados	0	0	0	0	0	25
Titulados	0	0	0	0	0	1
Total de bajas	0	18	2	6	1	0

Deserción					
1 AÑO	2 AÑO	3 AÑO	4 AÑO	5 AÑO	TOTAL
21.69%	2.41%	7.23%	1.20%	0.00%	32.53%

Eficiencia
Terminal

31.33%



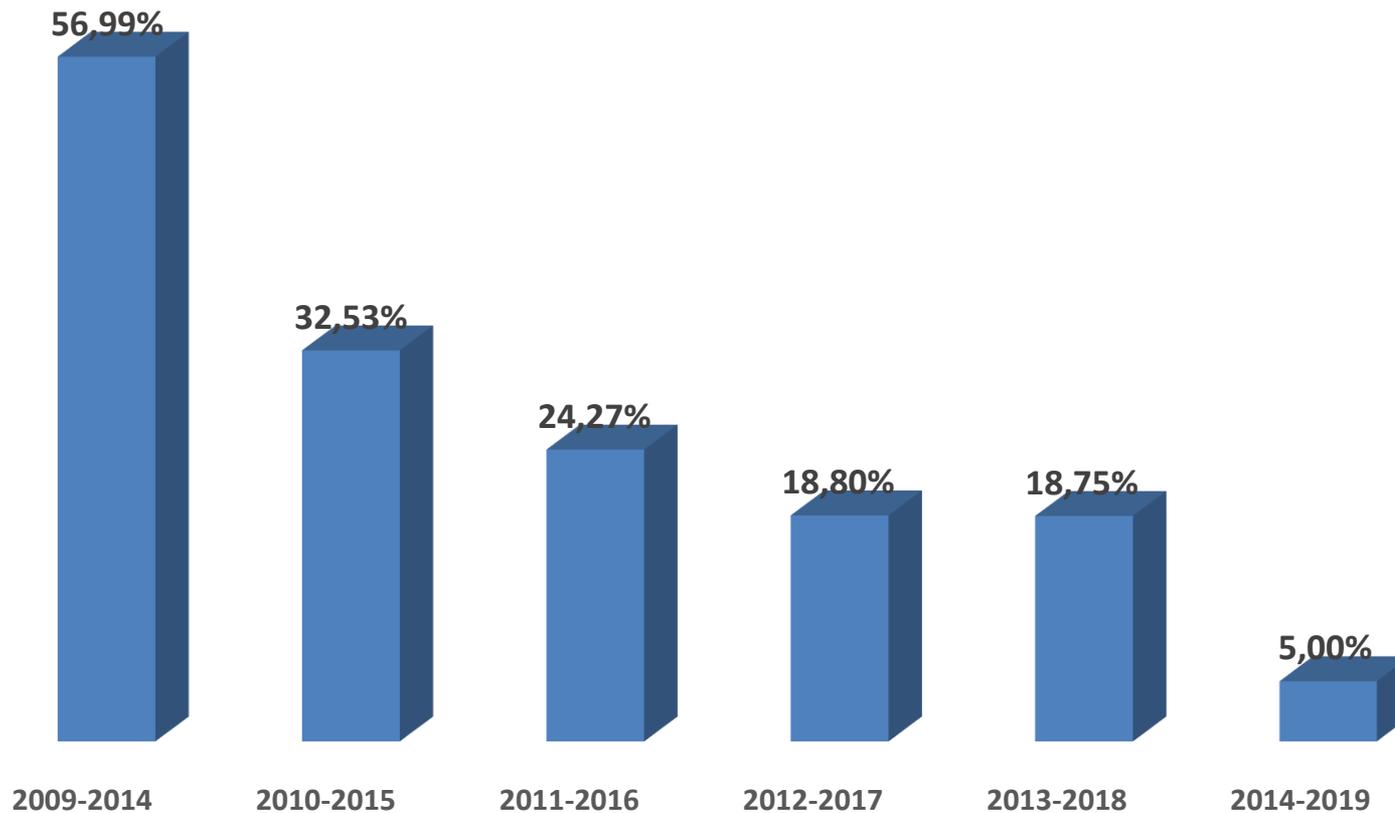
Comportamiento por Generación del Programa Educativo

Programa Educativo	Generación	Ingreso	Bajas	Egresados	Porcentaje de Egreso	Deserción Escolar
Ingeniería Petrolera	2009-2014	93	53	37	39.78%	56.99%
	2010-2015	83	27	23	27.71%	32.53%
	2011-2016	103	25			24.27%
	2012-2017	133	25			18.80%
	2013-2018	112	21			18.75%
	2014-2019	120	6			5.00%



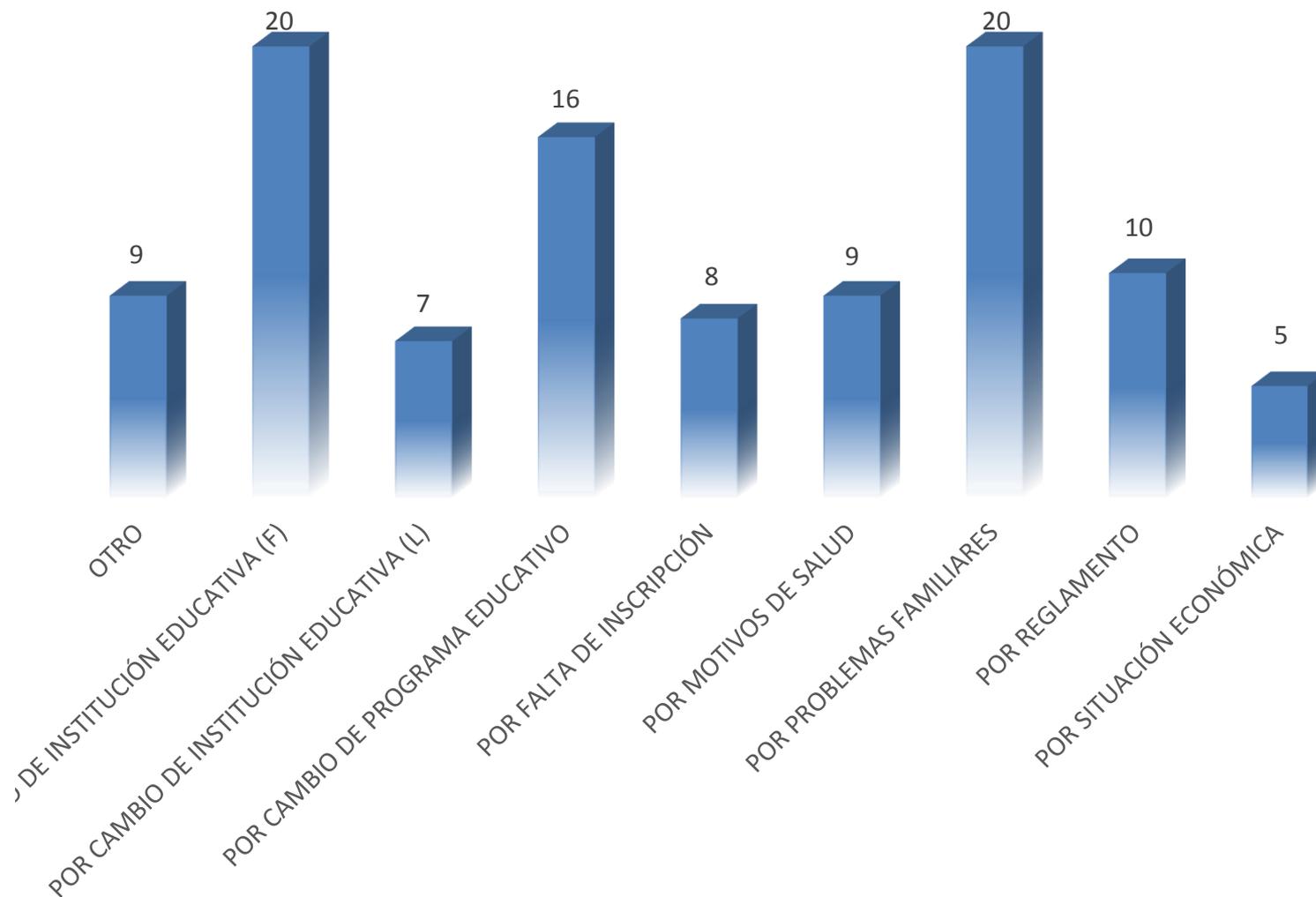
Deserción Escolar por Generación del Programa Educativo:

Ingeniería Petrolera





Motivo de deserción





Generación 2013

	'AGO2013	'AGO2014	'FEB2015
Activos	71	44	44
Baja Definitiva	0	27	27
Baja Temporal			
Egresados			
Titulados			
Total de bajas	0	27	0

Deserción		
1 AÑO	2 AÑO	TOTAL
38.03%	0.00%	38.03%



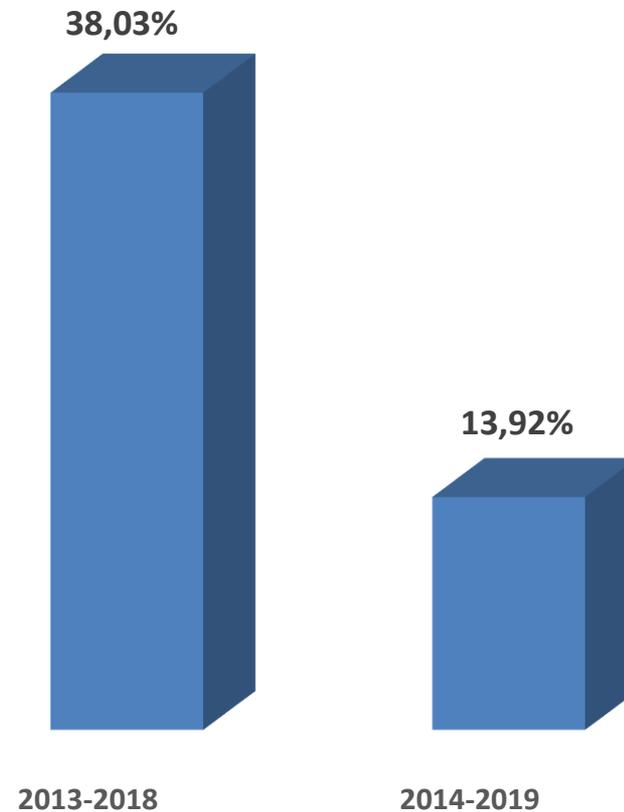
Comportamiento por Generación del Programa Educativo (nueva creación)

Programa Educativo	Generación	Ingreso	Bajas	Egresados	Porcentaje de Egreso	Deserción Escolar
Ingeniería Geológica	2013-2018	71	27			38.03%
	2014-2019	79	11			13.92%



Deserción Escolar por Generación del Programa Educativo:

Ingeniería Geológica





Cobertura

Año	Matrícula	Población Estatal (19-24)*	Población Municipal	Cobertura Estatal	Cobertura Municipal
2008	4,248	90,421		4.70%	
2009	4,286	91,959		4.66%	
2010	4,511	93,129	24,227	4.84%	18.62%
2011	4,703	95,361		4.93%	
2012	4,999	97,079		5.15%	
2013	5,335	98,574		5.41%	
2014	5,536	99,688		5.55%	



Cobertura Nacional y Estatal

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Estatal	24.8%	28.1%	29.5%	29.7%	29.6%
Nacional	23.1%	23.9%	24.8%	26.6%	26.3%



Seguimiento de egresados:

En nuestra institución cada facultad realiza foros de empleadores y egresados de manera periódica, sin embargo, como recomendación de la última visita in situ del PIFI (PROFOCIE) se ha creado el departamento de seguimiento de egresados que depende de la Dirección General de Servicios al Estudiante de la Secretaría Académica.

Alternativas a desarrollar:

Se han elaborado y puesto en marcha cursos propedéuticos para los estudiantes de nuevo ingreso en asignaturas que, según los resultados de los exámenes de admisión son de bajo rendimiento (matemáticas, razonamiento lógico, comunicación oral y escrita; inglés básico, química, etc)

Así como talleres de hábitos de estudio y estrategias de aprendizajes.

Se ha desarrollado un programa de asesorías para inglés básico en el que todos aquellos jóvenes que no lograron acreditar el nivel básico deberán, de manera obligatoria, acudir a estas asesorías .



Alternativas a desarrollar:

En los meses de septiembre y octubre se capacitará a 100 profesores de tiempo completo de las diferentes disciplinas en la elaboración de reactivos tipo CENEVAL para que diseñen sus instrumentos de evaluación del aprendizaje en esta metodología y puedan preparar a los estudiantes para los exámenes de egreso.

Algunas facultades realizan talleres de preparación para el EGEL de manera semestral.