



Universidad de Sonora

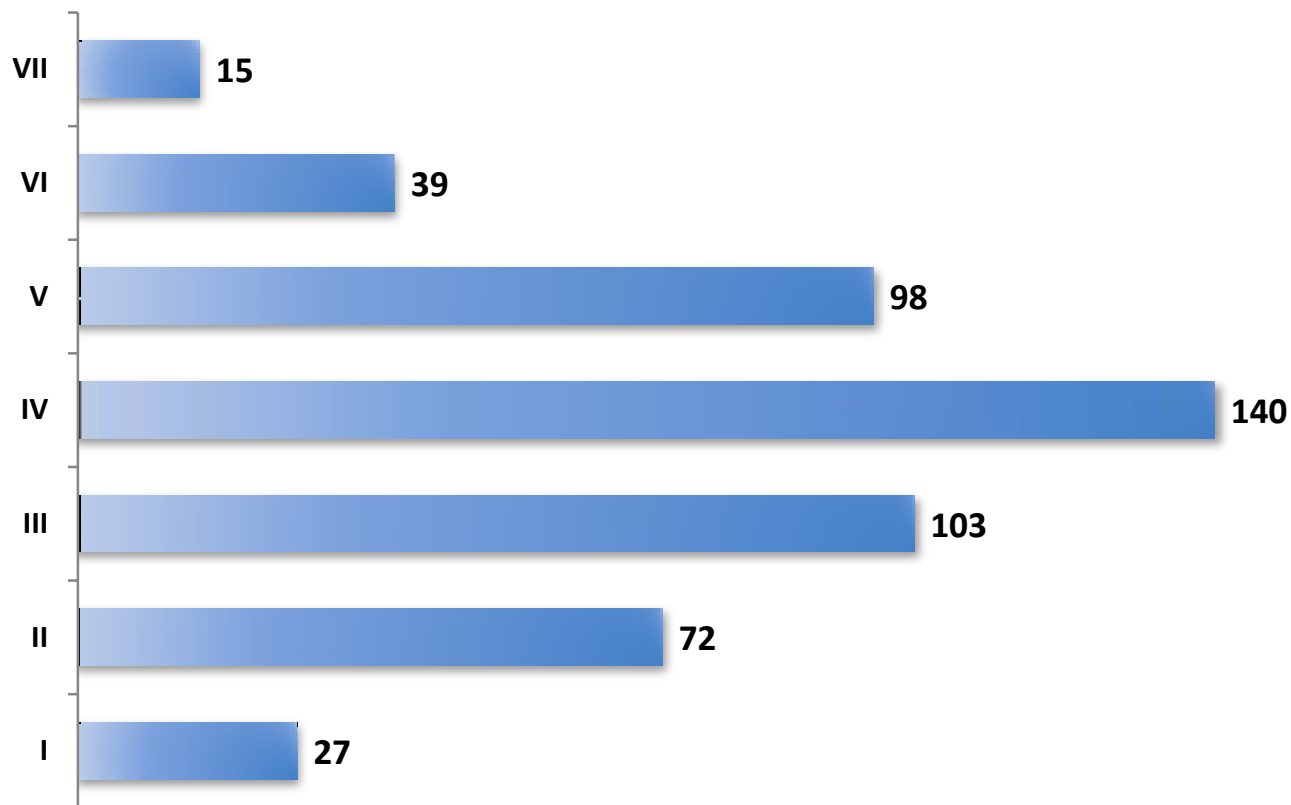


Universidad de Sonora

Programa De Estímulos al Desempeño del Personal Docente



Resultados Recurso Ordinario





REQUISITOS:

- Atender al menos dos grupos en PE de Licenciatura por año.
- Participar en al menos una actividad o proyecto de vinculación con los sectores social o productivo (no cooperación académica, es decir, con otras IES, sino con instituciones públicas o sociales y/o empresas).



PROBLEMAS CON LA APLICACIÓN DEL NUEVO MODELO

PROPUESTA DE NUEVOS INDICADORES DE IMPACTO Y DE RESULTADOS:

Obtención de niveles en función de 5 indicadores de calidad, en lugar de puntajes por actividades realizadas:

- S N I
- CA's
- Núcleo Básico en PP en PNPC
- PE acreditado
- PE contemplados en el IDAP



Resultados de la División de Ingeniería

SE REALIZA EL EJERCICIO CONSIDERANDO LOS 5 INDICADORES PROPUESTOS:		
NIVEL		TOTAL
I	8, 302	17
II	17, 604	12
III	25, 906	15
IV	35, 108	20
V	43, 410	04
TOTALES		68



Universidad de Sonora

INFORMACIÓN DEL ÁREA DE INGENIERÍA

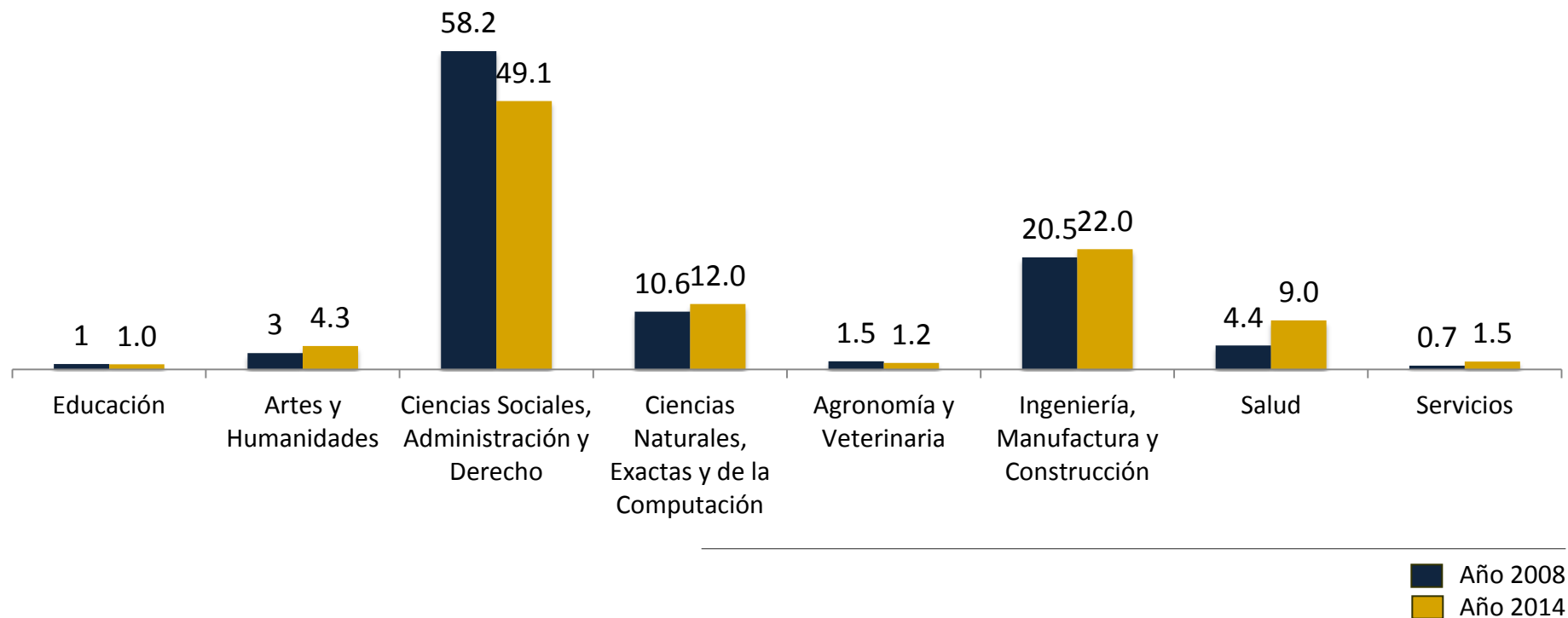


Distribución de la matrícula

Unidad Regional	Campus/ Unidad	Programas Educativos		Estudiantes	%
		Licenciatura	Posgrado		
Sur	Navojoa	10		2,471	8.6
Centro	Hermosillo	45	39	22,388	78.1
	Cajeme	5		899	3.1
	Santa Ana	2	1	230	0.8
Norte	Nogales	5		1,006	3.5
	Caborca	9		1,662	5.8
		76	40		
Total licenciatura:				28,656	
Total posgrado:				1,020	
Totales:				29,676	

72 años de presencia
y pertinencia educativa







TASAS DE EGRESO

Por Cohorte (9 semestres)

2000 / 2005	2001 / 2006	2002 / 2007	2003 / 2008	2004 / 2009	2005 / 2010	2006 / 2011	2007 / 2012	2008ñ/201 3	2009 /2014
26.4%	26.0%	28.5%	32.6%	30.2%	29.7%	29.0%	29.5%	31.3%	32.3%

Por Cohorte (Global)

2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
52.7%	50.8%	52.7%	52.6%	53.2%	50.4%	48.4%	46.2%	44.3%	40.9%

Las tasas de egreso tuvieron un cambio en su metodología, ya que anteriormente se consideraba a los estudiantes con inscripción cancelada y ahora se suprimen del cálculo



TASAS DE TITULACIÓN

Por Cohorte (9 semestres+ 1 año)

2000 / 2006	2001 / 2007	2002 / 2008	2003 / 2009	2004 / 2010	2005 / 2011	2006 / 2012	2007/2013	2008/2014
15.8%	14.3%	15.6%	17.8%	18.0%	18.6%	20.6%	21.0%	22.3%

Por Cohorte (Global)

2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
33.4%	31.5%	33.4%	34.3%	33.1%	31.5%	31.5%	28.9%	26.3%

ÍNDICE DE TITULACIÓN GLOBAL

2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
79.3%	76.2%	64.0%	76.8%	72.0%	77.6%	95.2%	84.0%	84.6%	77.4%

No. de titulados en un año determinado / No. de egresados en ese mismo año

Total Institucional	% de titulados		
	2012	2013	2014
	69.14	69.84	70.27

Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)



División de Ingeniería

Departamento		Programa	Población	PTC	Acreditación IDAP	
Ingeniería Civil y Minas		Ing. Civil	1224	42	CACEI	
		Ing. Minas	552		CACEI	
		Maestría en Ingeniería Civil	36			
Ingeniería Industrial		Ing. Industrial y de Sistemas	1263	44	CACEI	2
		Ing. en Sistemas de Información	325		CONAIC	2
		Ing. Mecatrónica	604		CACEI	1
		Maestría en Ing. Sistemas y Tecnología	23		PNP	
		Maestría en Sustentabilidad	28		PNP	
		Especialización en Desarrollo Sustentable	16		Reciente creación	
					PNPC Int	



División de Ingeniería

Departamento	Programa	Población	PTC	Acreditación IDAP
Ingeniería Química y Metalurgia	Ing. Química	429	40	CACEI
	Ing. Metalúrgica	146		Reciente creac
	Ing. Materiales	52		Reciente creac
	Maestría en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química	23		PNP
	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química	8		PNP
Investigación en Polímeros y Materiales	Maestría en Ciencia de Materiales	23	16	PNPC
	Doctorado en Ciencia de Materiales	27		PNPC

- Total estudiantes Ingenierías = 4,403
- Total estudiantes Posgrados = 182
- Total de PTC = 142



ABSORCIÓN:

	2013		2014		2015	
PE	Solicitudes	Inscritos	Solicitudes	Inscritos	Solicitudes	Inscritos
ING. CIVIL	752	200	671	203	737	202
ING. IND. Y DE SIST.	910	260	909	203	807	180
ING. MINAS	870	76	677	78	729	71
IMA	83	29	90	18	76	27
IME	487	118	454	98	485	101
IMT	181	35	146	39	141	22
IQ	246	78	293	71	347	114
ISI	242	71	223	78	242	63



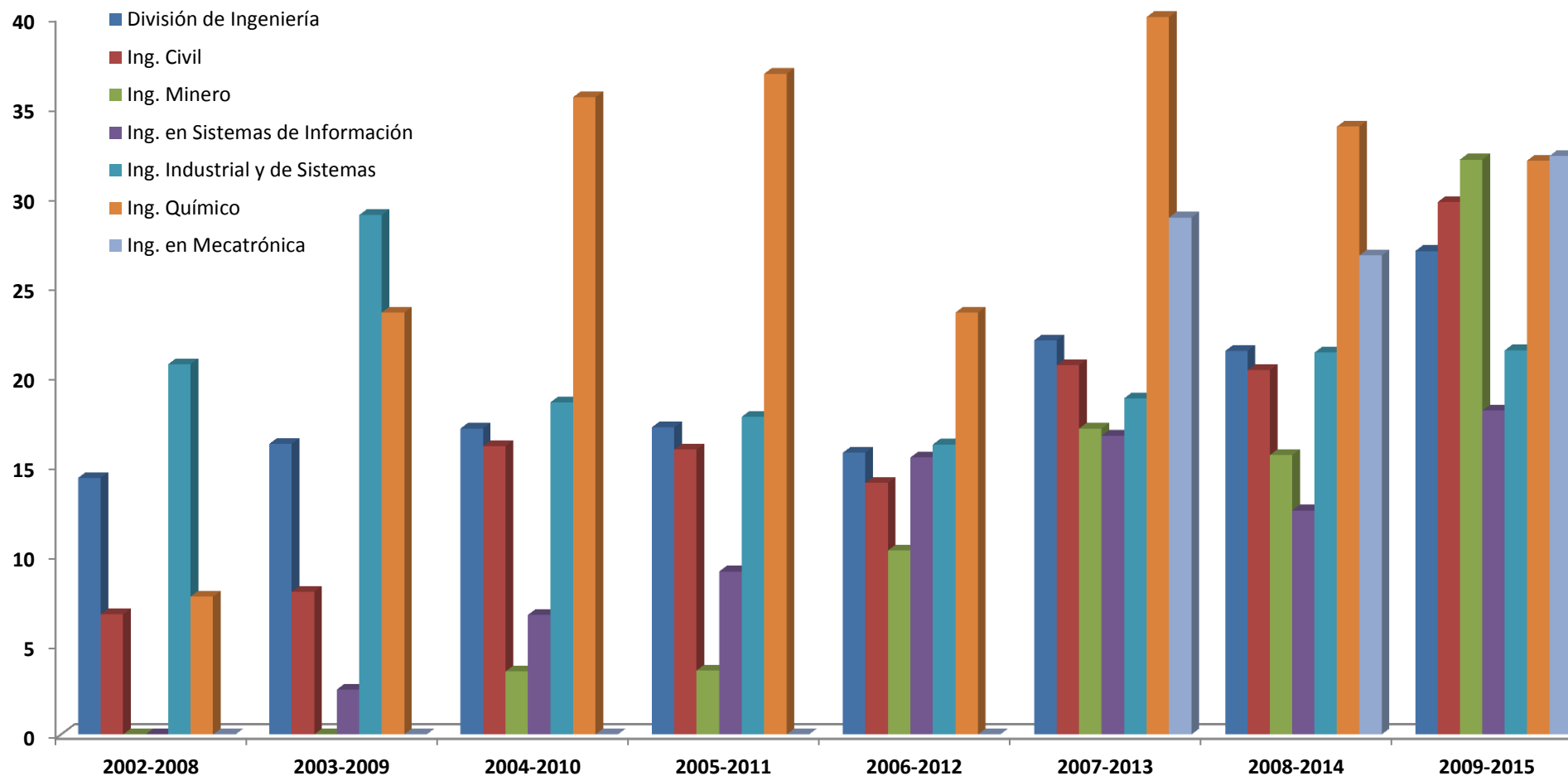
Porcentaje de egresados (eficiencia terminal) de licenciatura por cohorte Generacional (ciclo A)
La eficiencia terminal por cohorte de los PE de la DES es de 26.96 %.

Cambio en la normatividad en cuanto que algunos egresados no realizan los trámites de documentos

Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)							Índice
	2014			2015			
Unidad Regional/División/ Programa educativo	Generación 2008-2	Egresados al 2013-1	Eficiencia terminal	Generación 2009-2	Egresados al 2014-1	Eficiencia terminal	
División de Ingeniería	837	179	21.39	827	223	26.96	
Ing. Civil	246	50	20.33	229	68	29.69	
Ing. Industrial y de Sistemas	244	52	21.31	238	51	21.43	
Ing. Minero	77	12	15.58	78	25	32.05	
Ing. en Mecatrónica	131	35	26.72	124	40	32.26	
Ing. Químico	59	20	33.90	75	24	32.00	
Ing. en Sistemas de Información	80	10	12.50	83	15	18.07	

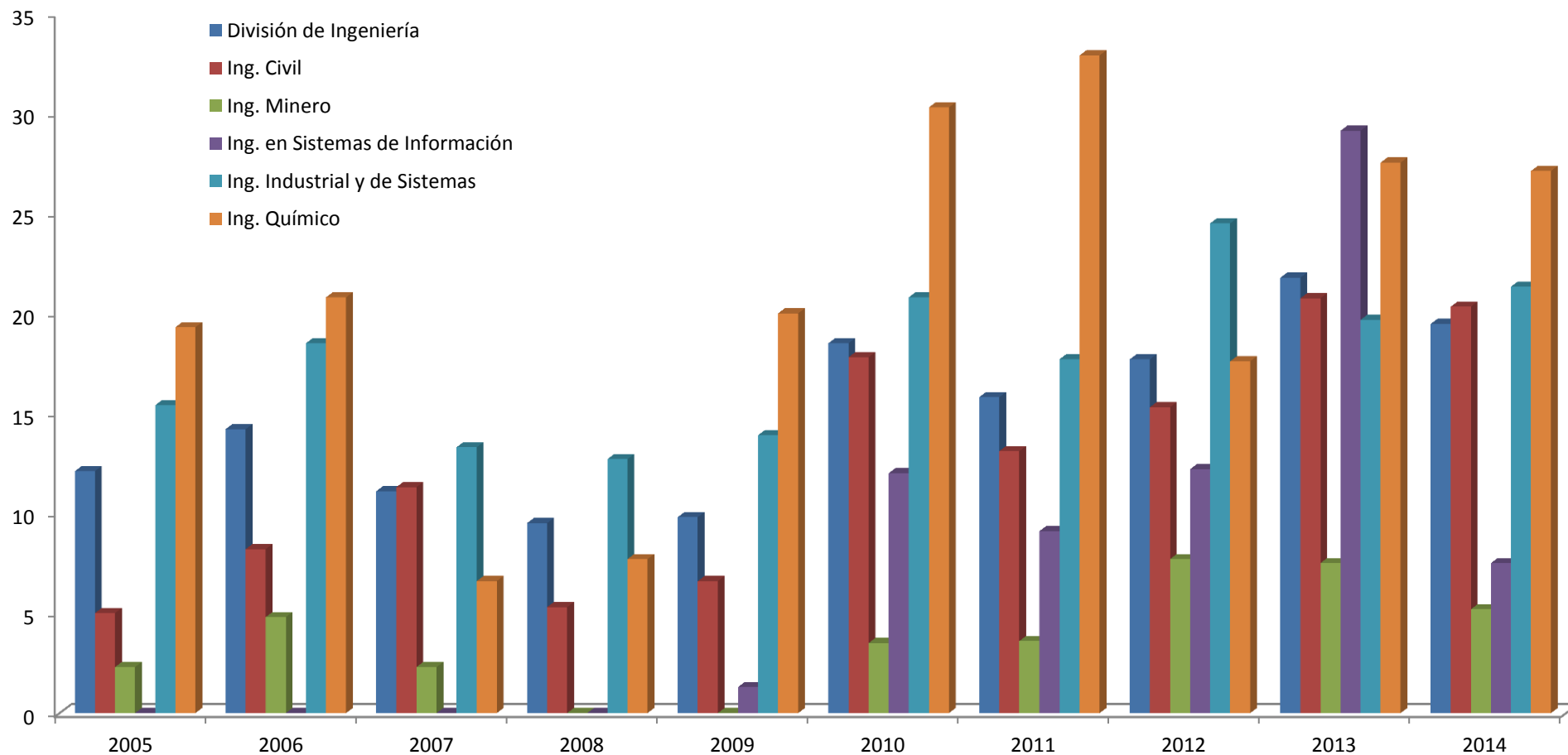


Indicadores de eficiencia terminal Eficiencia Terminal de Egreso por Cohorte





Indicadores de eficiencia terminal Eficiencia de Titulación por Cohorte





Estudios de seguimiento de egresados y empleadores.

Desde 2002 se publican los resultados de los estudios de seguimiento de egresados y estudio de empleadores, en los cuales se detalla la metodología que se utiliza para dichos estudios, la cual incluye tanto la selección del tamaño de la muestra, como para la selección de las personas encuestadas





Autoevaluación Divisional Análisis de la Pertinencia de los PE de la Institución

% Estudio de Egresados, Estudiantes y Empleadores

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Estudiantes	93		96.3		95.1		95.7		95.2		94.9	
Egresados	94.2			96		98.3	98		98.1		88.7	
Empleadores		98.2			97.4	99.2		99.4	98.7	98.4		98.5
Sociedad	96.7			98.2	95.3	95.6		94.1	98	90.4	97.9	80.1



Universidad de Sonora

ALTERNATIVAS A DESARROLLAR



PDI 2013-2017

PROGRAMA ESTRATÉGICO 2.4 MEJORA DE LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES

Metas:

2.4.1 Tasa de retención del primero al segundo año. Se pretende pasar de 80.3 en 2013 al 85% en 2017. ***Esta meta ya se rebasó y es factible superar el 90%***

2.4.6 Eficiencia terminal de egreso por cohorte. Pasar del 28.5% en 2013 al 45% en 2017. ***El valor alcanzado en 2014 fue de 31.2%***

2.4.7 Eficiencia terminal de titulación por cohorte. Pasar del 19.2% en 2013 al 35% en 2017. ***En 2014 el valor alcanzado fue de 22%***



PDI 2013-2017

INDICADORES Y METAS DE LOS PROGRAMAS DEL OBJETIVO PRIORITARIO 8								
Programa	Núm. Del Indicador	Descripción del indicador estratégico	Valor Actual	Meta				Responsables
				2014	2015	2016	2017	
2.4	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (tasa de retención del primero al segundo año)	80.31	81.50	83.00	84.00	85.00	Dirección de Servicios Estudiantiles, divisiones y departamentos
	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (índice de reprobación por materia)	10.55	10.40	10.00	9.50	9.00	Dirección de Servicios Estudiantiles, divisiones y departamentos
	2.4.3	Promedio de calificaciones por materias	78.35	79.40	80.40	81.50	82.50	Dirección de Servicios Estudiantiles, divisiones y departamentos
	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares	58.31	61	64	67	70	Dirección de Servicios Estudiantiles, divisiones y departamentos
	2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios	10.96	10.85	10.70	10.60	10.50	Dirección de Servicios Estudiantiles, divisiones y departamentos
	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (eficiencia terminal de egreso por cohorte)	28.48	32	36	40	45	Dirección de Servicios Estudiantiles, divisiones y departamentos
	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (eficiencia terminal de titulación por cohorte)	19.2	25	30	33	35	Dirección de Servicios Estudiantiles, divisiones y departamentos
	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (índice de titulación de licenciatura)	84.0	85.5	87.0	88.5	90.0	Dirección de Servicios Estudiantiles, divisiones y departamentos



Criterio de selección:

Puntaje mínimo de 60 en escala base 100 (ponderación de 60% del examen EXHCOBA y 40% del promedio registrado de bachillerato)



Reglamento Escolar

Artículo 17 bis. Son **alumnos provisionales** los que se inscriban a la Universidad de Sonora en las asignaturas correspondientes a un tronco común ofrecido por la misma.



REGLAMENTO ESCOLAR

Anterior

ARTÍCULO 84. Son requisitos generales para la obtención del título profesional:

- No tener adeudos con la Universidad.
- Realizar los trámites correspondientes ante la Dirección de Servicios Escolares.

Actual

ARTÍCULO 84. Son requisitos académicos para la obtención del título profesional:

ARTÍCULO 84 bis. Son requisitos administrativos para la entrega del documento oficial de titulación profesional:

- No tener adeudos con la Universidad.
- Realizar los trámites correspondientes ante la Dirección de Servicios Escolares.



A partir de 2011 el **Programa Institucional de Tutorías (PIT)** se integra **al Programa de Mejora de Trayectorias Escolares (PROMETE)** y se opera a través de la integración de los **Planes de Acción Tutorial**





Identificación de Riesgo en Estudios de Trayectoria Escolar

Estudiantes de Nuevo Ingreso

Indicador	Condiciones
Promedio de Preparatoria	Menor a 84.00
Resultados de EXHCOBA-Puntaje	Menor a 90.00
Situación Socioeconómica-Laboral	Trabaja

Riesgo Bajo: Cumple con una Condición

Riesgo Moderado: Cumple con dos condiciones

Riesgo Alto: Cumple con tres condiciones

Estudiantes de Reingreso

Indicador	Condiciones
Número de Materias Reprobadas	1 o 2
Promedio del Semestre	Menor a 80.00
Situación Socioeconómica-Laboral	Trabaja



Identificación de Estudiantes en Riesgo (Alto Moderado y Bajo)

Descripción	2013-2	2014-2
Primer ingreso	7,369	6,562
Estudiantes en riesgo académico	28%	32%
Riesgo alto	11%	3%
Riesgo moderado	24%	27%
Riesgo bajo	65%	70%
Alumnos en riesgo que terminaron regulares	68%	54%



En el período 2014-2015 se capacitó a 389 docentes en los cursos ofertados en sus cuatro vertientes: Metodológica: 96; Didáctico-pedagógica: 152; Informática y Tecnología: 95 ; Enseñanza Reflexiva: 46

Impacto en la mejora continua del desempeño docente, de acuerdo a la evaluación de alumnos

PROMEDIO INSTITUCIONAL DE LA EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE AÑO 2010-2014					
CRITERIO	PUNTAJE PROMEDIO				
	2010	2011	2012	2013	2014
1. CORRESPONDENCIA DE LAS ACTIVIDADES DE LA CLASE CON EL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA MATERIA	9.05	9.14	9.17	9.25	9.28
2. DOMINIO DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA QUE IMPARTE	9.09	9.17	9.2	9.28	9.30
3. SECUENCIA LÓGICA Y CLARIDAD EN EL MANEJO DE LOS TEMAS TRATADOS EN EL CURSO	8.95	9.05	9.08	9.17	9.20
4. CAPACIDAD DE RELACIONAR LOS CONOCIMIENTOS DE LA MATERIA CON LOS CONTENIDOS DE OTRAS MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS	8.93	9.04	9.08	9.17	9.21
5. DIVERSIDAD DE METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE Y UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS	8.81	8.93	8.98	9.08	9.13
6. HABILIDAD PARA ESTIMAR LA INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECAS, INTERNET Y OTRAS FUENTES	8.84	8.96	9.02	9.11	9.17
7. OBJETIVIDAD Y ENTREGA OPORTUNA DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES	8.91	9.00	9.06	9.18	9.22
8. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD PARA IMPARTIR LA CLASE	8.94	9.05	9.10	9.19	9.25
9. PERMANENCIA PARA BRINDAR ASESORÍA EXTRA CLASE	8.86	8.98	9.03	9.15	9.20
10. RESPETO EN EL TRATO DE LOS ALUMNOS	9.20	9.27	9.31	9.38	9.41
PROMEDIO GENERAL INSTITUCIONAL	8.96	9.06	9.10	9.20	9.24