

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



3er. Foro de Discusión del Programa U040 CARRERA Docente

DRA. BLANCA ADELINA HIGUERA SOTO

México, D.F., 18 y 19 de agosto de 2015

CONTENIDO

- 1. Problemas enfrentados con el nuevo modelo de asignación de recursos.**
- 2. Propuesta de nuevos indicadores de impacto y resultados**
- 3. Información del área de ingeniería:**
 - ❖ Absorción**
 - ❖ Deserción**
 - ❖ Eficiencia Terminal por cohorte**
 - ❖ Seguimiento de egresados**
 - ❖ Alternativas a desarrollar**

1. Problemas enfrentados con el nuevo modelo de asignación de recursos.

➤ **Desarticulación de los programas U006 (ordinario) y U040 (extraordinario).**

1.- Por una parte el modelo para la asignación del recurso en el Programa U040 Carrera Docente a las IES, está sustentado primordialmente en indicadores asociados al trabajo académico de investigación (número de PTC en el SNI, número de PTC con reconocimiento PRODEP, número de PTC en CAEC y CAC, número de publicaciones indizadas en SCOPUS, número de PE de posgrado en el PNPC, otros indicadores con menos relación a la investigación son: número de PE de Licenciatura reconocidos por su calidad académica y número de matrícula inscrita en programas de licenciatura reconocida por su calidad).

2.- Para la asignación de los recursos a los profesores en las IES, aunque se recomienda propiciar la mejora de los indicadores que dieron origen al recurso en cada IES, no necesariamente debe contemplar solo criterios sustentados en el trabajo académico de investigación, al poder optar por al menos cuatro de los indicadores definidos.

3.- Por otra parte, el programa U006 de acuerdo con los “Lineamientos de la Secretaria de Hacienda y Crédito Publica”, está orientado marcadamente al trabajo académico de docencia, lo cual se “suaviza” pero no se resuelve (sigue orientado predominantemente al trabajo académico de docencia), en el documento “Lineamientos Generales para la Elaboración de los Reglamentos del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, consistentes con el PROMEP y con los *Lineamientos* de la Secretaria de Hacienda y Crédito Público”, al contemplar en el factor calidad, además del grado académico del participante, calidad en docencia, investigación, tutorías y participación en cuerpos colegiados.

4.- Otros inconvenientes que presenta el programa U006 (ordinario), también relevantes, son entre otras: el incremento de la “simulación” en cuanto a realización de actividades poco pertinentes solo con la finalidad de obtener mayor puntuación en sus evaluaciones; en el factor dedicación, la diferenciación en el puntaje entre docencia en Licenciatura y Posgrado, lo que da el mensaje que hay docencia de primera y de segunda clase; y un inadecuado reconocimiento a la permanencia, específicamente a los académicos de mayor antigüedad. A lo anterior, se suma el desánimo e inconformidad de profesorado de las IES, lo que resulta en detrimento del compromiso personal de los académicos ante la institución.

2.- PROPUESTA CON NUEVOS INDICADORES DE IMPACTOS Y RESULTADOS

De acuerdo con lo anterior, resulta conveniente que:

La aplicación de ambos programas (U006 y U040) en el profesorado de tiempo completo (PTC) sean estrategias complementarias, por lo que recomendamos

- ✓ *Profundizar el entendimiento y la adecuación de estos programas de tal manera que orienten de forma articulada el desarrollo del profesorado, se contribuyan a mejorar y mantener una alta competitividad académica de los programas educativos de las IES, y en general apoyen los Planes de Desarrollo Institucional de las mismas.*

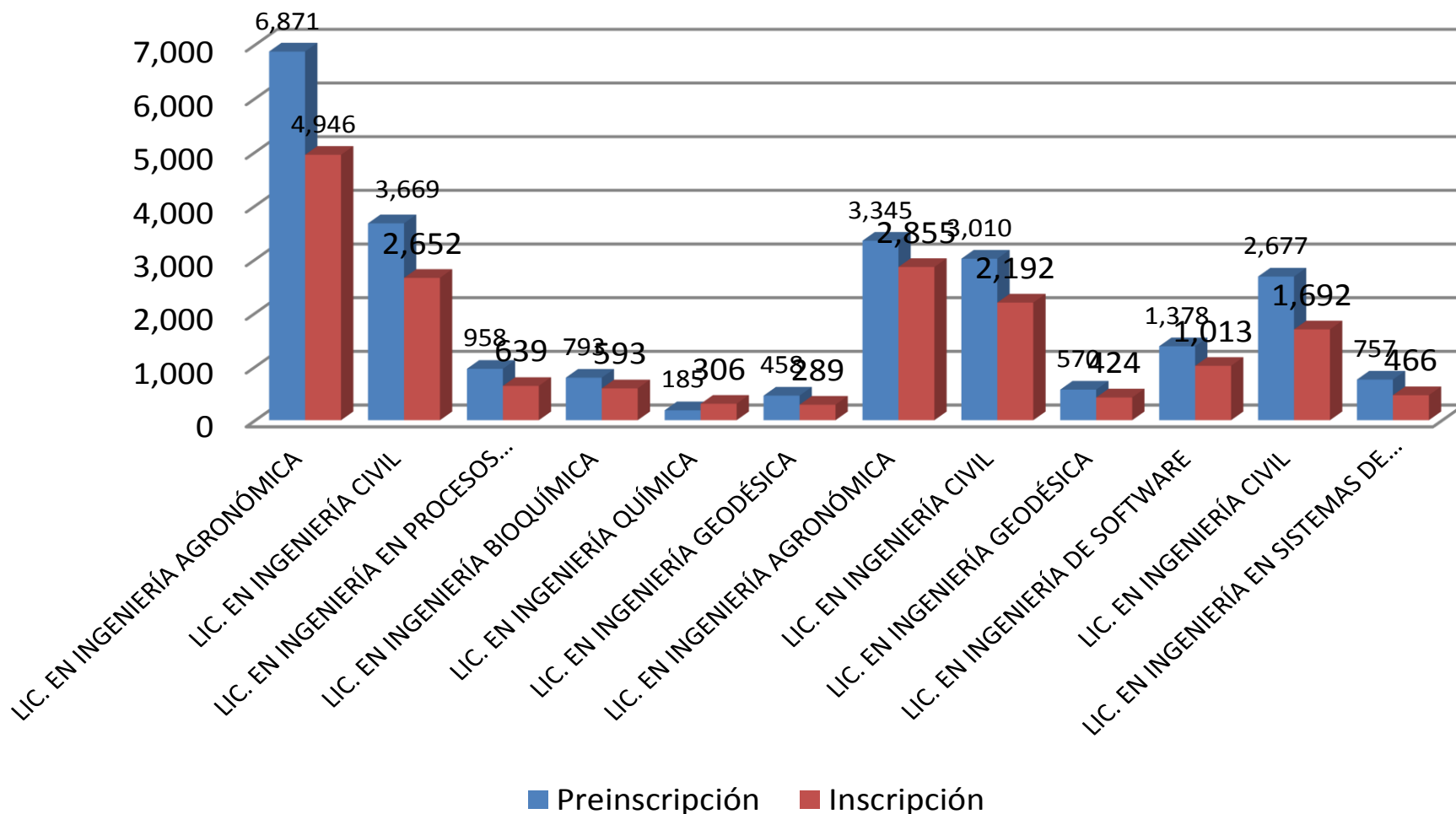
3.- INFORMACIÓN DEL ÁREA DE INGENIERÍA:

Teniendo como referente los datos de las Principales Cifras del Sistema Educativo de la SEP 2013-2014 ⁽¹⁾, encontramos que a nivel nacional, Sinaloa registra cobertura del 39.30%, lo que le posiciona como la segunda entidad federativa con mayor cobertura en educación superior, con un total de 106,076 alumnos, de los cuales el 56% corresponden a la UAS con 58,988 estudiantes.

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	PREINSCRIPCIÓN	INSCRIPCIÓN	%
FACULTAD DE AGRONOMÍA CLN	LIC. EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	6,871	4,946	72%
FACULTAD DE INGENIERÍA CLN	LIC. EN INGENIERÍA CIVIL	3,669	2,652	72%
	LIC. EN INGENIERÍA EN PROCESOS INDUSTRIALES	958	639	67%
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS	LIC. EN INGENIERÍA BIOQUÍMICA	793	593	75%
	LIC. EN INGENIERÍA QUÍMICA	185	306	165%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO	LIC. EN INGENIERÍA GEODÉSICA	458	289	63%
ESC SUP DE AGRIC DEL VALLE DE EL FUERTE	LIC. EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	3,345	2,855	85%
FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS	LIC. EN INGENIERÍA CIVIL	3,010	2,192	73%
	LIC. EN INGENIERÍA GEODÉSICA	570	424	74%
	LIC. EN INGENIERÍA DE SOFTWARE	1,378	1,013	74%
ESCUELA DE INGENIERÍA MAZATLÁN	LIC. EN INGENIERÍA CIVIL	2,677	1,692	63%
FACULTAD DE INFORMÁTICA MAZATLÁN	LIC. EN INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	757	466	62%
Total general		24,671	18,067	63%

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SERIE HISTÓRICA DE PREINSCRIPCIÓN E INSCRIPCIÓN DE 2006 A 2014

Universidad Autónoma de Sinaloa
Serie histórica de Preinscripción e Inscripción de 2006-2014



❖ **Deserción****COHORTES
2006-2010**

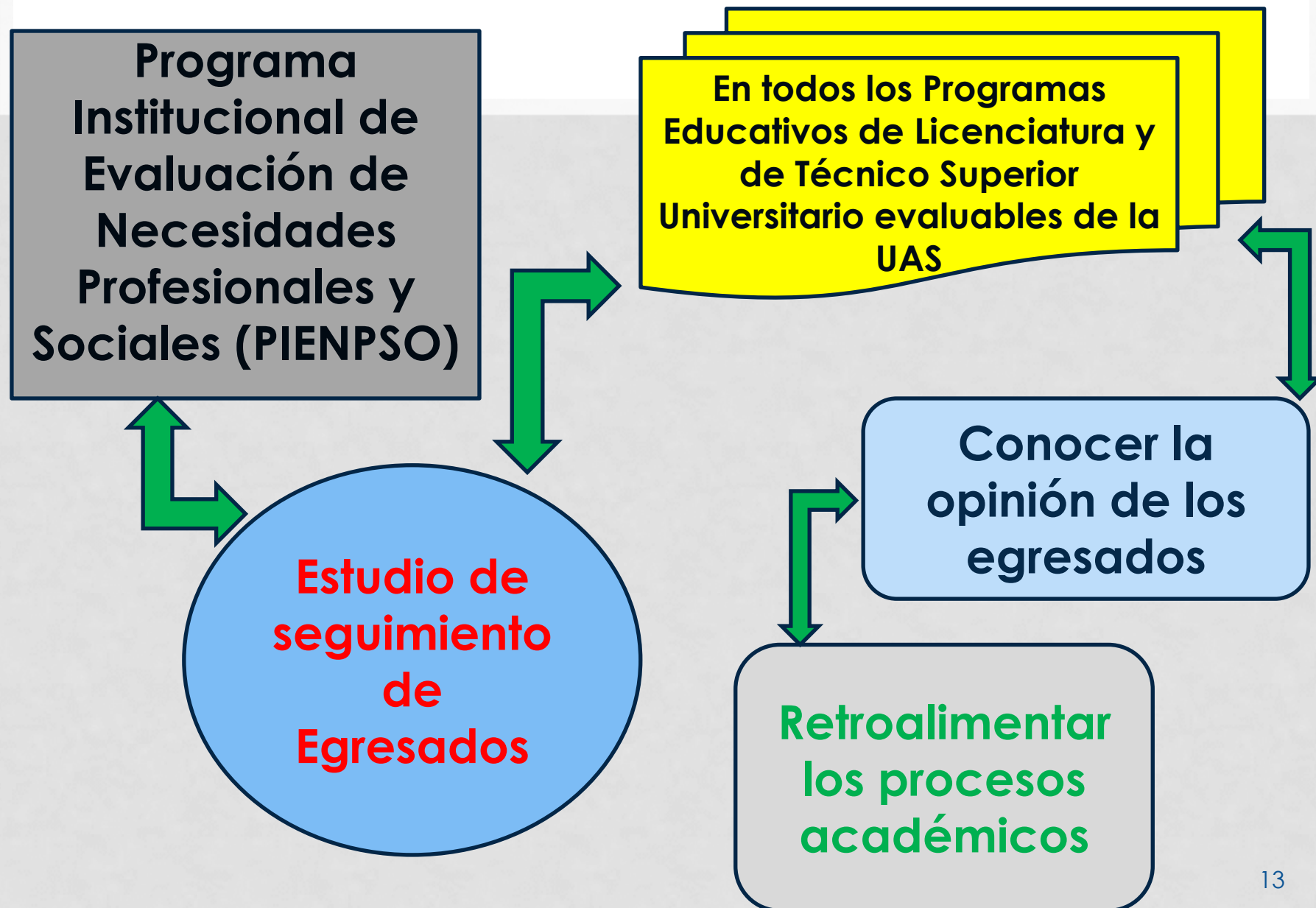
UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA	1°	2°	3°	4°	5°
		%	%	%	%	%
FACULTAD DE AGRONOMÍA CULIACÁN	LIC. EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	18%	11%	5%	7%	4%
FACULTAD DE INGENIERÍA CULIACÁN	LIC. EN INGENIERÍA CIVIL	26%	11%	4%	4%	2%
	LIC. EN INGENIERÍA EN PROCESOS INDUSTRIALES	34%	18%	4%	1%	0%
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS	LIC. EN INGENIERÍA BIOQUÍMICA	32%	9%	6%	1%	0%
	LIC. EN INGENIERÍA QUÍMICA (carrera con TC en 1er Grado)	0%	6%	4%	4%	2%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO	LIC. EN INGENIERÍA GEODÉSICA	38%	13%	3%	1%	0%
ESC SUPERIOR DE AGRICULTURA DEL VALLE DEL FUERTE	LIC. EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	12%	4%	6%	2%	4%
FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS	LIC. EN INGENIERÍA CIVIL	22%	7%	5%	3%	1%
	LIC. EN INGENIERÍA GEODÉSICA	18%	6%	3%	1%	2%
	LIC. EN INGENIERÍA DE SOFTWARE	34%	13%	6%	3%	0%
ESCUELA DE INGENIERÍA MAZATLÁN	LIC. EN INGENIERÍA CIVIL	20%	3%	2%	1%	3%
FACULTAD DE INFORMÁTICA MAZATLÁN	LIC. EN INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN (**)	30%	9%	2%	3%	
TOTAL GENERAL		21%	8%	5%	4%	2%

❖ Eficiencia terminal

**COHORTES
2006-2010**

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	Ingreso	Egresados PE	Eficiencia Terminal de Egreso
FACULTAD DE AGRONOMÍA CULIACÁN	LIC. EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	1709	927	54%
FACULTAD DE INGENIERÍA CULIACÁN	LIC. EN INGENIERÍA CIVIL	977	449	46%
	LIC. EN INGENIERÍA EN PROCESOS INDUSTRIALES	175	70	40%
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS	LIC. EN INGENIERÍA BIOQUÍMICA	275	130	47%
	LIC. EN INGENIERÍA QUÍMICA (carrera con TC en 1er Grado)	118	87	74%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO	LIC. EN INGENIERÍA GEODÉSICA	143	55	38%
ESCUELA SUPERIOR DE AGRICULTURA DEL VALLE DEL FUERTE	LIC. EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	1197	889	74%
FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS	LIC. EN INGENIERÍA CIVIL	943	546	58%
	LIC. EN INGENIERÍA GEODÉSICA	164	115	70%
	LIC. EN INGENIERÍA DE SOFTWARE	418	172	41%
ESCUELA DE INGENIERÍA MAZATLÁN	LIC. EN INGENIERÍA CIVIL	787	431	55%
	LIC. EN INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	155	85	55%
TOTAL GENERAL		7061	3956	56%

❖ Seguimiento de egresados



❖ Seguimiento de egresados

Para su operatividad el **PIENPSO** cuenta con una estructura institucional, con apoyo de infraestructura y equipamiento suficientes para realizar las tareas inherentes al cumplimiento de los objetivos y metas propuestas en este Programa.

Los encargados de su implementación son:

- Un responsable institucional que coordina las actividades a nivel general desde la Secretaría Académica Universitaria;
- Cuatro responsables de Unidad Regional, quienes coordinan las actividades en las cuatro zonas geográficas de la Universidad, y
- Un responsable por cada Programa Educativo que impulsan las actividades en las Unidades Académicas que imparten estudios de Licenciatura y TSU.

Se ha diseñado y utiliza un software disponible en <http://sau-enlinea.uas.edu.mx/pienpso>

[INICIO](#) [SOFTWARE](#) [DIRECTORIO](#) [CONTACTO](#)

Programa Institucional de Evaluación de Necesidades Profesionales y Sociales



BIENVENIDOS

Pantalla Principal del Sistema

Para acceder a la página principal del software de la Red PIENPSO ingrese a <http://sau-enlinea.uas.edu.mx/pienpso/>.

Únicamente para Usuarios Registrados

INGRESO AL SISTEMA



Centro - Facultad de Ingeniería Culiacán
Centro - Facultad de Medicina Culiacán
Centro - Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Centro - Facultad de Odontología Culiacán
Centro - Facultad de Psicología
Centro - Facultad de Trabajo Social Culiacán
Centronorte - Escuela de Ciencias Económicas Y Administra
Centronorte - Facultad de Administración Agropecuaria y De
Centronorte - Facultad de Derecho Guasave
Norte - Centro de Estudios Superiores del Valle del Carrizo
Norte - Escuela Superior de Agricultura del Valle del Fuerte
Norte - Escuela Superior de Enfermería Los Mochis
Norte - Facultad de Derecho y Ciencia Política
Norte - Facultad de Ingeniería Los Mochis
Norte - Facultad de Trabajo Social Mochis
Norte - Unidad Académica de Negocios
Sur - Centro de Idiomas Mazatlán
Sur - Escuela de Contabilidad y Administración Mazatlán
Sur - Escuela de Ingeniería Mazatlán
Sur - Escuela de Trabajo Social Mazatlán
Centro - Centro de Estudio de Idiomas Culiacán

Solamente te llevará unos segundos [Pre-Regístrate](#)

Los resultados que arrojan los estudios de Seguimiento de Egresados respaldan la toma de decisiones institucionales en varios planos del quehacer académico:

La actualización curricular de los PE

La conformación del catálogo para la prestación de servicios especializados

El establecimiento de los programa de educación continua de las Escuelas y Facultades

La vinculación con el entorno de la UAS.

El seguimiento de egresados nos permite tener información sobre:

Inserción y desempeño en el mercado laboral.

- El tiempo que tardan los egresados en encontrar empleo después de haber concluido su licenciatura,
- Los requisitos y los medios que más influyeron en obtener el empleo,
- El tamaño y tipo de empresa para la que laboran
- Sector y rama de la economía en la que participan
- La trayectoria laboral
- Las necesidades de formación profesional
- La satisfacción y exigencias laborales.

Formación recibida en la institución

- De acuerdo al plan de estudios,
- de las competencias del personal docente
- De las competencias de los equipos directivos y,
- De los servicios, equipamiento e infraestructura que apoyaron su proceso de formación.

Panel de control del responsable institucional del programa



Red
PIENPSO



Programa Institucional de Evaluación de Necesidades Profesionales y Sociales

Inicio > Administrador de Usuarios >

Salir: sromero - Manuel Rodolfo (Superadministrador)

Unidades Académicas:
Norte - Facultad de Ingeniería Los Mochis ▼

Usuarios

Seguimi-
entos

Estadís-
ticas

Reportes

Conver-
sión

Contactos

Actividades

Informe a
Director

Datos del
Director

Administrador de
Usuarios

Filtro:


Carrera ▼

Egresado ▼

Generación ▼

Apellido Paterno ▼



Escriba las primeras
letras/números + [Enter]

id	Matricula	Password	Nombre (A* Z)	Carrera	Generación	Fecha (A Z)
----	-----------	----------	------------------	---------	------------	----------------

18

Panel de control de navegación para el responsable de la U.A.



Programa Institucional de Evaluación de Necesidades Profesionales y Sociales

Inicio > Salir: mromero - Manuel (Administrador)

UNIDAD REGIONAL NORTE - NIVEL PROFESIONAL - FACULTAD DE INGENIERÍA LOS MOCHIS

 Salir

 **Panel de Control**


Usuarios


Empresas


Estad. Us


Estad. Em


Segu. Us


Segu. Em


En.line@


Actividades


Cumex


Pifis


Reportes


Contacto

La Universidad Autónoma de Sinaloa en espera del llamado para integrarse a la mesa de diálogo, anunciada por el gobierno del

Panel de control para el egresado



Red
PIENPSO



Programa Institucional de Evaluación de Necesidades Profesionales y Sociales

Inicio >

Salir: 0107735-1 - Elvic Eduardo (Egresado)

UNIDAD REGIONAL NORTE - NIVEL
PROFESIONAL - FACULTAD DE INGENIERÍA LOS
MOCHIS



Salir



Panel de Control



Generales



Formación



Trayectoria



Currículum



Desempeño



Opinión



Contacto



Entorno

[Conferencia de prensa](#) La Universidad Autónoma de Sinaloa, mantiene el primer lugar en cobertura en la atención al ingreso educativo afirmó el Rector Juan Eulogio Guerra Liera, subrayó que la institución trabaja de manera ardua para mejorar la cobertura educativa a pesar de que esta ha sido rebasada en su infraestructura. [...]

[Transmisiones especiales](#) UNIDAD REGIONAL CENTRO 10:00 hrs: Reunión con la Comisión Institucional de Admisión Lugar: Sala de juntas de la Torre de Rectoría 10:30: Atención a medios de comunicación Lugar: Sala de juntas de la Torre de Rectoría 12:00 hrs: Conferencia de prensa Lugar: Salón de Rectores de la Torre [...]

[Se reúne el rector con la Comisión Institucional de Admisión](#) La Universidad Autónoma de Sinaloa, propondrá una mesa de diálogo al gobierno estatal para que en conjunto con las diferentes instituciones de educación públicas estatales analizar y resolver la problemática de demanda de jóvenes

DE LOS RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PIENPSO, SE RESALTA LO SIGUIENTE:

En los cuestionarios respondidos por los egresados :

- ☐ El índice del tiempo de contratación a partir de egresar de la Facultad, en su gran mayoría se dio en menos de 6 meses, seguido por el tiempo de 6 a 12 meses, con un 34% y 15% respectivamente.
- ☐ El índice de coincidencia de la formación con la actividad laboral, indican los egresados en su mayoría que es de alta coincidencia.
- ☐ Respecto a los índices de pertinencia del PE en su formación profesional, opinaron la gran mayoría que fue de moderada y mucha formación en un 58.3 %.
- ☐ En cuanto a los índices de evaluación de la planta docente, encontramos que el 67% de las y los profesores fueron calificados con buena formación, el 17% con mediana formación y el 16% no respondió.

❖ Alternativas a desarrollar

- ❖ Articular los programas U006 (ordinario) y U040 (extraordinario).
- ❖ Cuidar y fortalecer la consistencia de los programas relacionados a carrera docente, para coadyuvar al desarrollo cualitativo de las Universidades.
- ❖ Fomentar equilibradamente todas las funciones sustantivas de la universidad.
- ❖ Apoyar el crecimiento y mantenimiento de los indicadores de capacidad académica, principalmente los asociados al profesorado

❖ Alternativas a desarrollar

- ❖ Ingreso, mantenimiento e incremento del número de académicos en el SNI, que participen y aporten tanto en posgrado como en licenciatura.
- ❖ Ingreso, mantenimiento e incremento del número de académicos con perfil PRODEP,
- ❖ Lograr la consolidación de los cuerpos académicos;
- ❖ Acreditar los programas de posgrado en el PNPC,
- ❖ Acreditar la calidad de los programas educativos de licenciatura.

En base a lo expuesto que contiene datos significativos que dan cuenta de los grandes esfuerzos de nuestra Universidad Autónoma de Sinaloa, proponemos sean reconocidos dichos esfuerzos por extender la cobertura, aumentar el índice de absorción, disminuir los índices de deserción, aumentar la eficiencia terminal y dar el seguimiento a los egresados. Que los recursos económicos se correspondan y se esté en condiciones de aumento de infraestructura (aulas y laboratorios), pagos laborales y todo lo que implica el aumento a la atención de mayor demanda de jóvenes por estudiar una carrera universitaria