



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Foro de discusión 2015. Programa U040 Carrera Docente



Cozumel



Playa del Carmen



Cancún

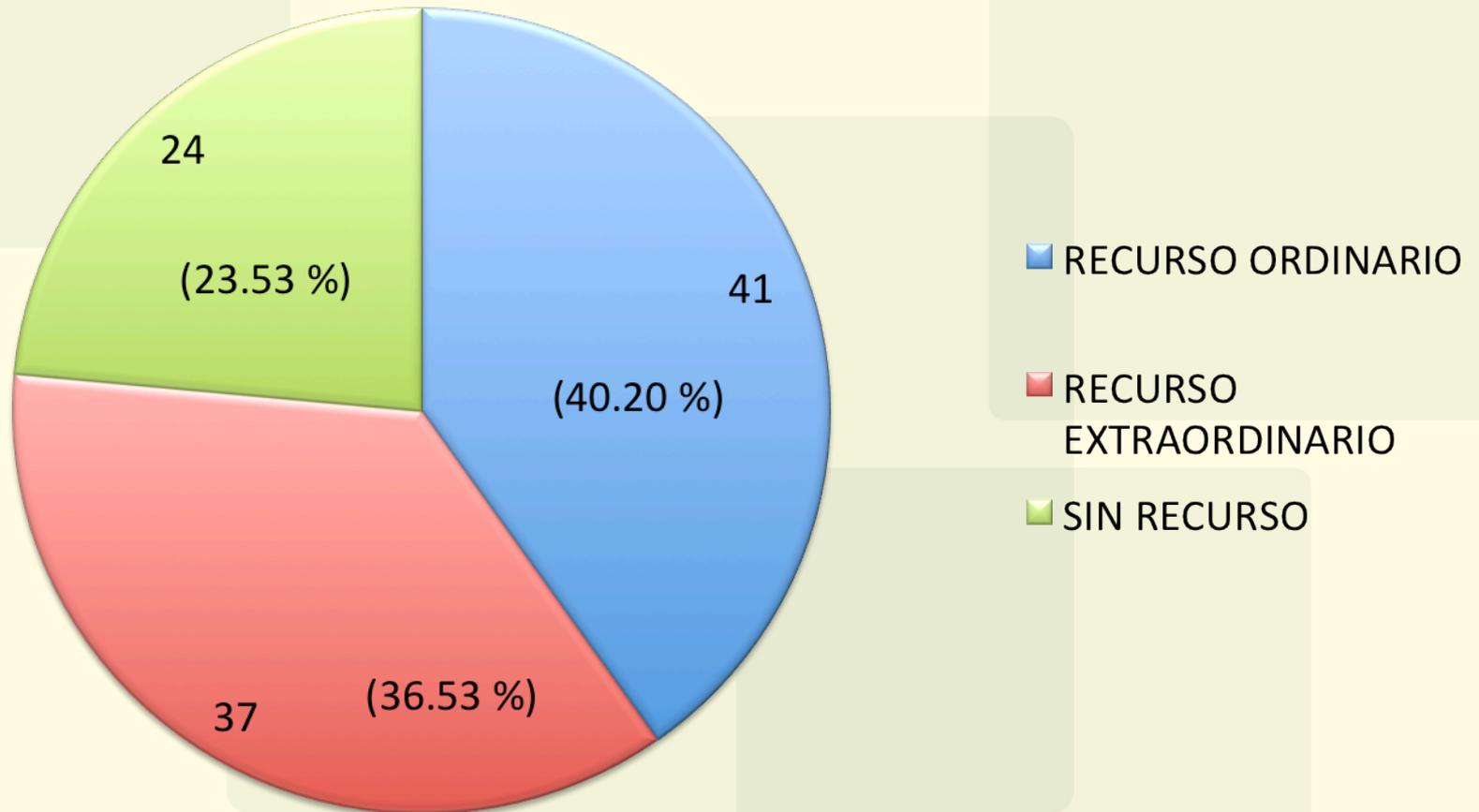


Chetumal

MODELO DE ASIGNACIÓN DE RECURSOS U040

- La aplicación de recurso U040 se realiza con base en el reglamento vigente del PEDP, el cual contempla criterios como:
 - Impartir docencia en PE's de calidad
 - PTC's con Perfil Consolidado
 - PTC's integrantes de CA's Consolidados o En Consolidación
 - Impartir docencia en Posgrados reconocidos por el PNPC
- El recurso se distribuye, en un orden descendente, entre los PTC's que no obtuvieron el estímulo económico con el recurso ordinario.
- Por lo general, la distribución se da entre los niveles V y I, con base en la convocatoria única.
- El reglamento vigente es de 2009 y se encuentra en revisión en la DGESU. No obstante se revisará nuevamente en la IES ya que han surgido nuevas adecuaciones.

PEDPD 2015-2016

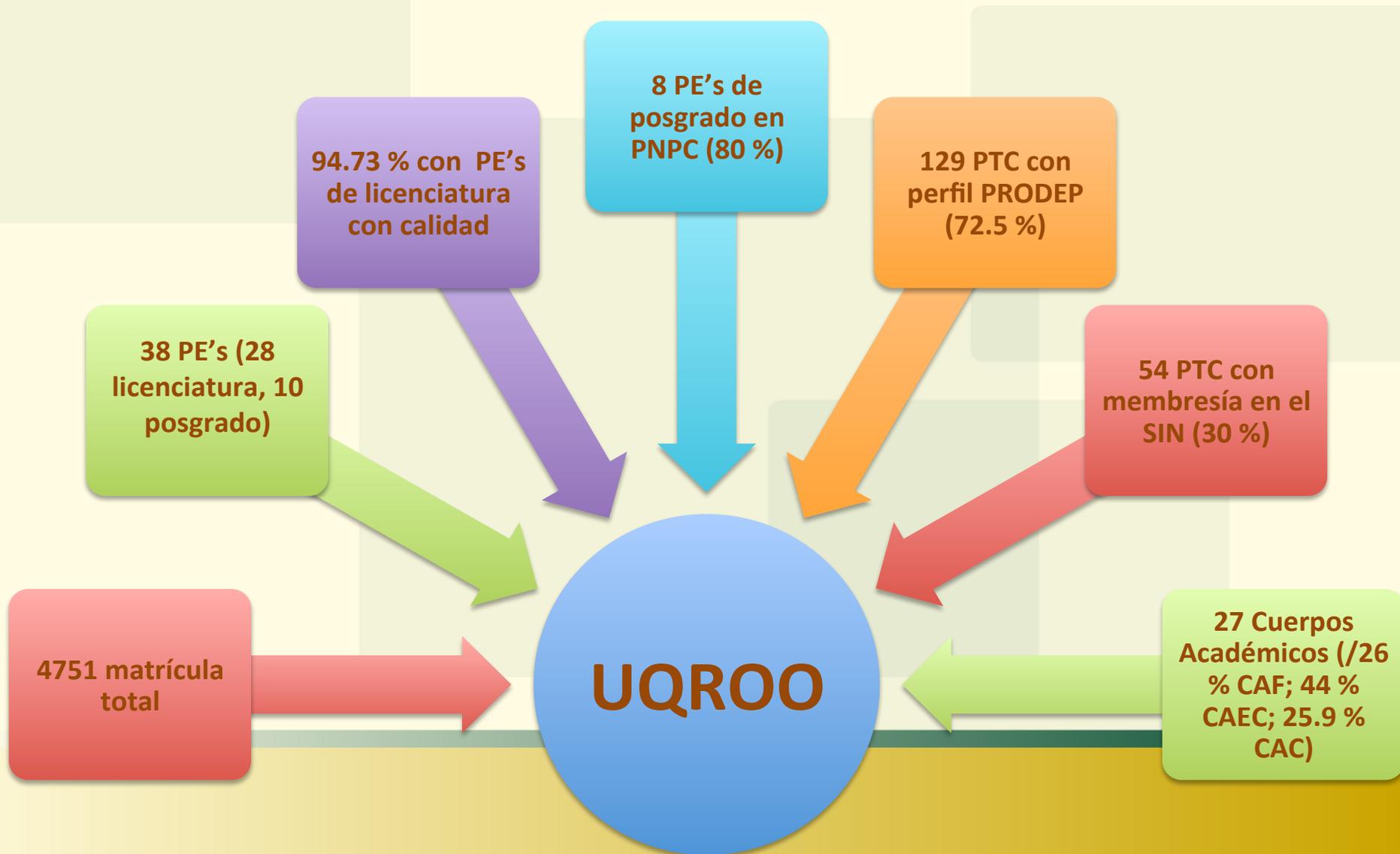


CONTEXTO INSTITUCIONAL A PARTIR DE 2010

MODELO EDUCATIVO SOCIOFORMATIVO COMPLEJO:

- a) Rediseño de Planes y programas de Estudios con base en el nuevo Modelo Educativo y su Modelo Curricular.
- b) Creación del Programa Institucional de Formación Profesional Docente para el fortalecimiento de las competencias pedagógicas.
- c) Adecuación del Sistema Institucional de Evaluación Docente (evaluación en el aula, autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación), con el fin de identificar las áreas a fortalecer en los docentes en aspectos de Planeación docente, desarrollo de estrategias, diseño de instrumentos de evaluación, tutorías, identidad universitaria, etc.
- d) Actualización de la normatividad con base en el Modelo Educativo
- e) Adecuación de los sistemas de Administración Escolar con base en el Modelo Educativo.
- f) Nuevo Programa Institucional de Tutorías con su reglamento actualizado y su Sistema Electrónico modernizado.

INDICADORES INSTITUCIONALES



LAS INGENIERÍAS EN EL ESCENARIO INSTITUCIONAL DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LICENCIATURA

UNIDAD ACADÉMICA CHETUMAL

- Derecho
- Antropología social
- Economía y finanzas
- Sistemas comerciales
- Seguridad pública
- Turismo
- Relaciones Internacionales
- Gobierno y Gestión Pública
- .Humanidades
- Lengua inglesa
- **Ingeniería ambiental**
- **Ingeniería en redes**
- **Ingeniería en sistemas de energía**
- Manejo de recursos naturales
- Medicina
- Enfermería
- Farmacia

UNIDAD ACADEMICA COZUMEL

- Gestión de servicios turísticos
- Manejo de recursos naturales
- Sistemas comerciales
- Lengua inglesa

UNIDAD ACADÉMICA PLAYA DEL CARMEN

- Gobierno y gestión pública
- Administración hotelera
- **Ingeniería empresarial**
- Derecho

UNIDAD ACADÉMICA CANCÚN

- Derecho
- Administración hotelera
- **INGENIERÍA EN REDES**

PRINCIPALES INDICADORES DE LAS INGENIERÍAS DE 2011 A 2014

INDICADOR	DESERCIÓN (%)			EFICIENCIA TERMINAL (%)			TITULACIÓN (%)		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Ingeniería Ambiental	5	7	3	5	42	31	17	11	10
Ingeniería en Redes	9	7	5	27	10	31	0	3	7
Ingeniería en Sistemas de Energía	4	7	5	8	22	23	17	9	17
Ingeniería Empresarial	7	9	8	-	-	68	-	-	-

MATRÍCULA 2011- 2014

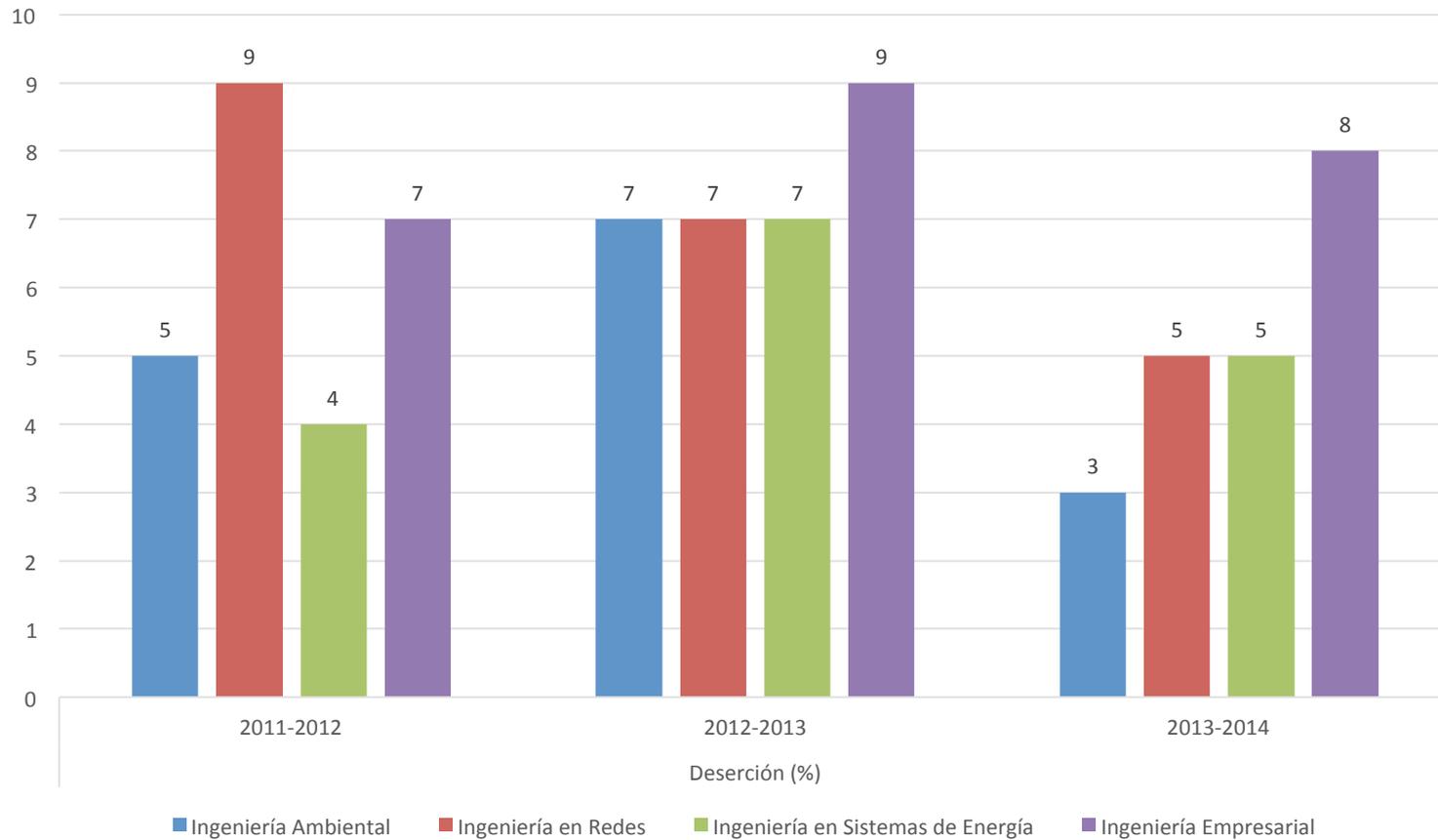
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA TOTAL		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Ingeniería Ambiental	5	7	3
Ingeniería en Redes	9	7	5
Ingeniería en Sistemas de Energía	4	7	5
Ingeniería Empresarial	7	9	8

PRINCIPALES INDICADORES DE LAS INGENIERÍAS DE 2011 A 2014

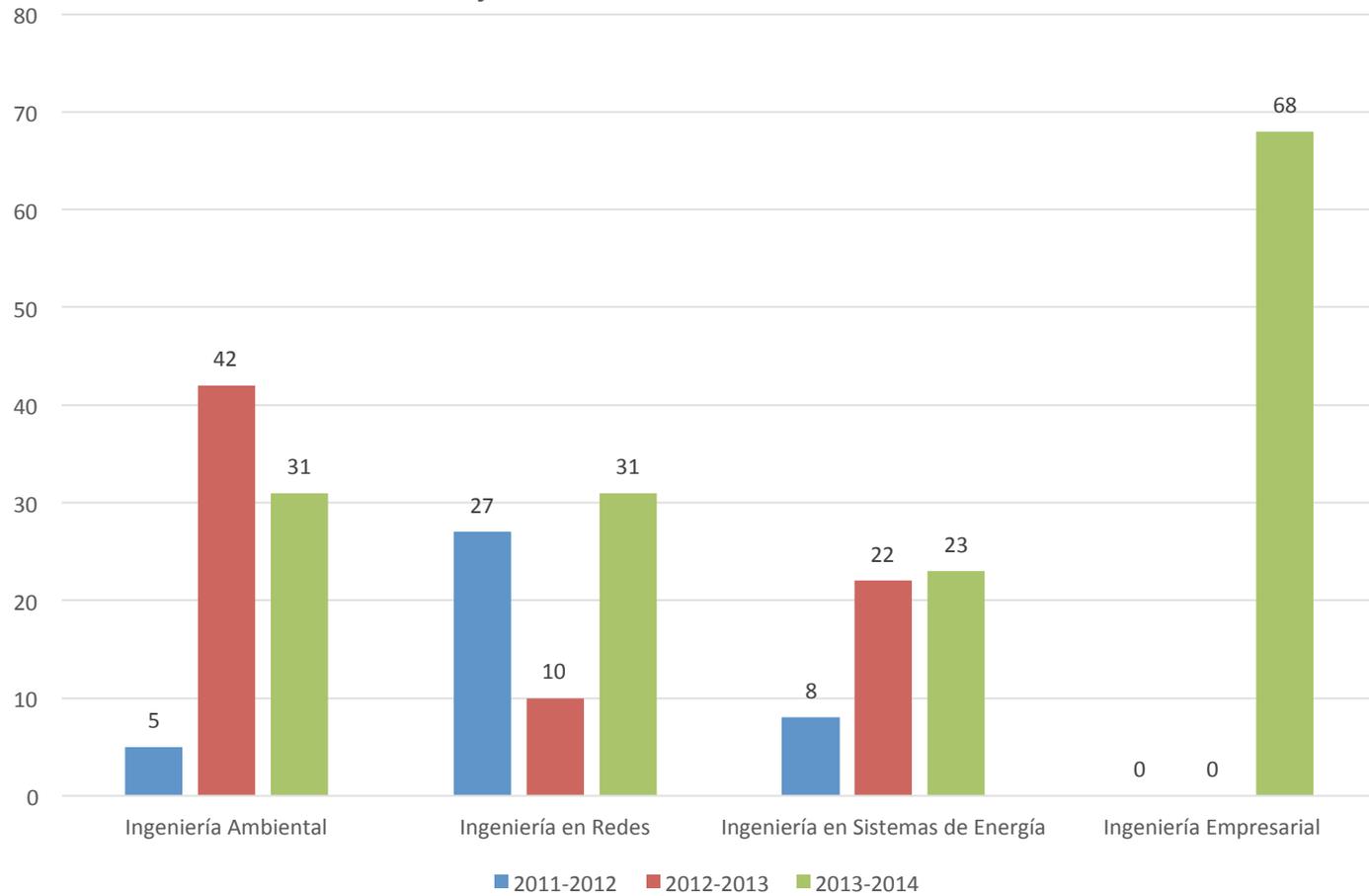
PROGRAMA EDUCATIVO	ABSORCIÓN (%) 2010-2011	ABSORCIÓN (%) 2011-2012	ABSORCIÓN (%) 2012-2013	ABSORCIÓN (%) 2013-2014
Ingeniería Ambiental	1.3	1.6	1.5	1.2
Ingeniería en Redes				
Ingeniería en Sistemas de Energía				

NOTA: Promedio de la DES DCI con base en egreso de bachillerato vs captación

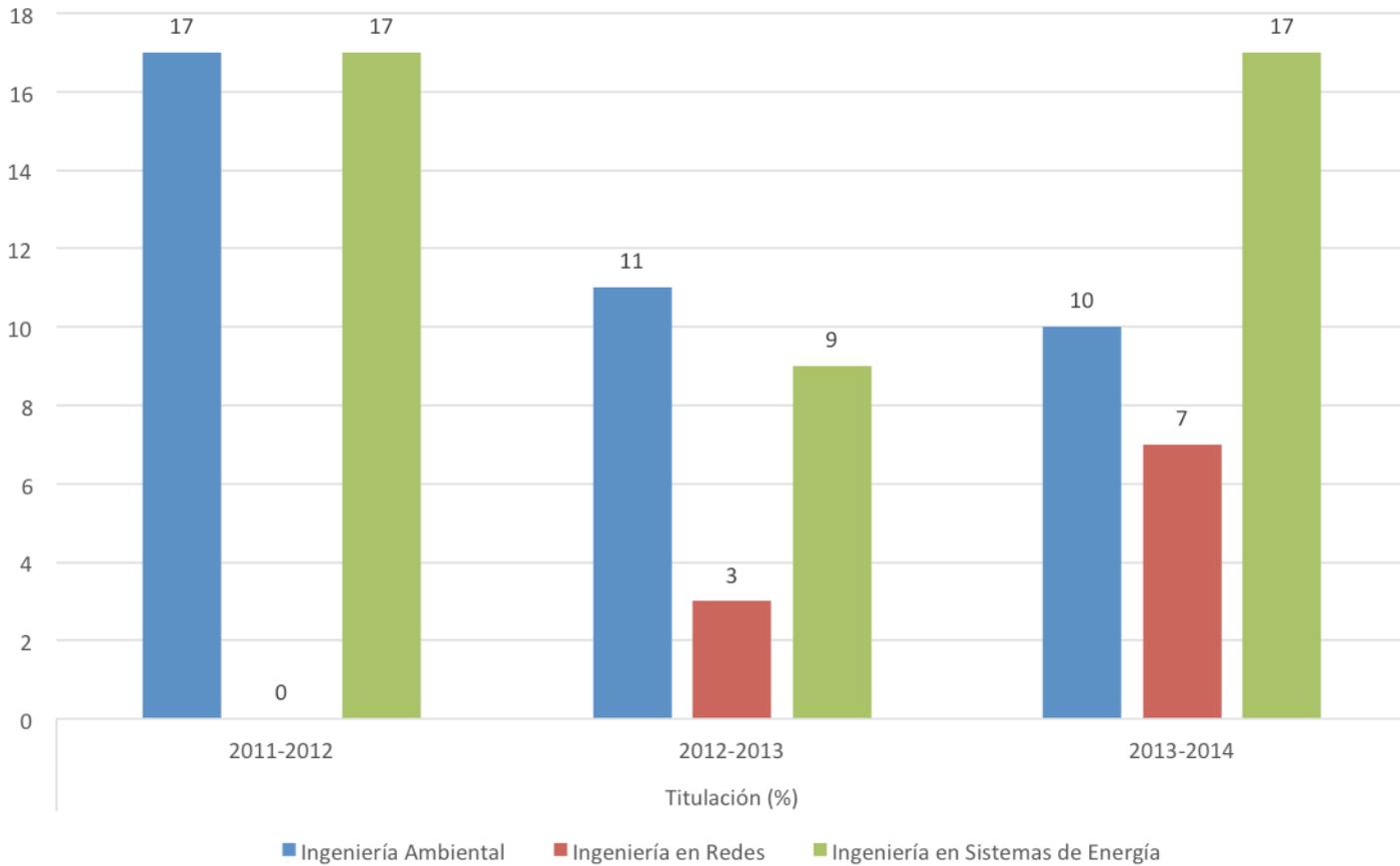
Indicador de deserción por ciclos(%)



Porcentaje de Eficiencia terminal



Porcentaje de titulación



- El indicador de deserción en el ciclo escolar 2013-2014 presentan un puntaje bajo en las 4 carreras, respecto al año anterior.
- La eficiencia terminal es menor al 40%, en todas las ingenierías de la División de Ciencias e Ingenierías (Chetumal) y es aceptable (68%) en Ingeniería Empresarial de la Unidad Académica de Playa del Carmen.
- La titulación menor al 20% en todas las carreras. No obstante, es notablemente más alta en los Programas de Ingeniería Ambiental y Sistemas de Energía.

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

Atención a la deserción

Estudios de ingreso

Estudios de trayectoria

Intervención directa a áreas de mayor reprobación

Tutoría

Programa Institucional de Tutorías

Tutoría Individual

Tutoría Grupal

Atención Psicopedagógica

Aplicación de instrumentos de medición

Acción directa

Canalización

Fomento a la titulación

Incorporar seminarios de titulación en los PE's de lic.

Titulación progresiva en posgrados

Estrategias a nivel de DES

Seguimiento de Egresados

A través de la Dirección General de Vinculación y Extensión

Intervención a través de Innovación Educativa

SEGUIMIENTO A EGRESADOS

- Información desactualizada
- Nueva metodología a partir de 2015
- Recomendación recurrente por parte de los organismos evaluadores y acreditadores

Lo que dijeron los egresados de Ingeniería ambiental e Ingeniería en Redes:

- No hay vinculación con el entorno laboral
- No hay suficientes prácticas que los preparen para trabajar
- El 80 % de los profesores no tienen formación pedagógica
- No es claro el proceso de enseñanza-aprendizaje

¡GRACIAS!