



## PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE

### 1. Problemas enfrentados por la BUAP:

En la Evaluación 2014, en su conjunto (fondo ordinario y extraordinario), el programa ESDEPED benefició 1355 Docentes, de ellos:

- 341 son Investigadores miembros del SNI,
- 643 académicos con grado de Doctorado
- 700 académicos con grado de Maestría
- 849 docentes con perfil PROMEP reconocido por la SEP.

Para la evaluación 2015, los lineamientos del fondo extraordinario U040 consideran lo siguiente:

1. Consideraciones para la asignación de recursos:
  1. El Profesor de Tiempo Completo con Perfil Deseable vigente será el beneficiario del Programa
2. Criterios para la asignación
  1. Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) miembros del SNI
  2. Número de Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento de Perfil Deseable
  3. Número de Profesores de Tiempo Completo en Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación
  4. Número de publicaciones en revistas indizadas en SCOPUS
  5. Número de Programas Educativos reconocidos en el PNPC
  6. Número de Programas Educativos de licenciatura reconocidos por su Calidad Académica
  7. Número de matrícula inscrita en programas de licenciatura reconocida por su calidad

Bajo estas circunstancias, **del universo de 886 docentes con Perfil Deseable evaluados en 2015, solo 350 cumplen con el supuesto de al menos impactar en 4 de los 7 criterios para la asignación del recurso extraordinario**, lo anterior de acuerdo a información proporcionada por la Dirección de Superación Académica.

Del universo de 886 docentes con perfil, 644 académicos participan en 180 Cuerpos Académicos y 517 académicos en el Padrón Institucional de Investigadores



## 2. Propuesta de Nuevos Indicadores

- ◆ Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) miembros del SNI
- ◆ Número de Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento de Perfil Deseable
- ◆ Número de Profesores de Tiempo Completo en Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación
- ◆ Número de matrícula inscrita en programas de licenciatura reconocida por su calidad
- ◆ Docentes que desarrollan actividades de tutoría.
- ◆ Participación en programas de vinculación social.
- ◆ Número de proyectos de investigación que involucran estudiantes.

## 3. Información del Área de Ingenierías

Para la BUAP, es impensable mencionar la absorción y la cobertura sin dejar de hablar de calidad, acompañamiento al estudiante, tutoría, egreso y titulación. A partir del Plan de Desarrollo Institucional, hemos abordado estos elementos de manera integral, a continuación se mencionarán estrategias institucionales integrales para centrarnos después en la DES de Ingeniería y Tecnología.

### a. Absorción

Si damos por entendido que la absorción es la capacidad que tienen las instituciones para atender a la población que demanda servicios educativos, la BUAP tiene importantes logros, sin embargo no debemos perder de vista que el tema central es la eficiencia de la capacidad instalada de las instituciones de educación superior

### Acciones y Resultados 2015

- ◆ Se amplió la cobertura a un total de 16,745 lugares en licenciatura. Se presentaron 47,310 aspirantes al primer examen, de los cuales 35,412 obtuvieron el mínimo de 550 puntos; 32,175 presentaron el segundo examen y fueron aceptados 14,558.
- ◆ Concentración de aspirantes en 14 de los 80 programas existentes (52.5%).
- ◆ Los aspirantes al nivel medio superior fueron 13,796 y se aceptaron 5,852.
- ◆ Entre nivel medio superior y superior se aceptaron 20,410 aspirantes de 22,670 lugares disponibles.
- ◆ 3,826 lugares de licenciatura y 1,044 de preparatoria corresponden a jóvenes provenientes de familias incorporadas al programa PROSPERA, que no cubren ninguna cuota a lo largo de su carrera y suman el 24 por ciento de la matrícula total de primer ingreso.



- ◆ Quedaron disponibles 2,260 lugares, de los cuales 1,911 se publicaron en una nueva convocatoria y se inscribieron 784.
- ◆ Además se ocuparon 315 lugares de aspirantes que quedaron en el grupo de aceptados pero no realizaron el trámite de inscripción.
- ◆ Se presenta un proyecto para ingresar a más de 2 mil alumnos en Enero acompañado de importantes reformas para eficientar los recursos
- ◆ Proyecto de reestructura del Reglamento de ingreso y permanencia de los alumnos
- ◆ Proyecto de reestructura del Reglamento de egreso y titulación

En el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2013-2017, una de las políticas institucionales consiste en "... Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo de la vida...",

De esta forma se derivan dos importantes ejes de trabajo en la BUAP:

1. Sistema de trayectorias escolares
2. Eficiencia en el acompañamiento al estudiante

### **Sistema de trayectorias académicas**

- Desarrollar la plataforma tecnológica que administre los elementos cuantitativos que permitan definir acciones de intervención preventiva o correctiva de la trayectoria escolar
- Contar con un mecanismo de seguimiento institucional a partir de los hallazgos académicos y formativos para orientar el acompañamiento académico y la formación integral.
- Impactar en los indicadores de deserción y eficiencia terminal.



### Eficiencia en el acompañamiento al estudiante

- Fortalecimiento del sistema de Becas de la Universidad
  - a) Académica
  - b) Académica renovación
  - c) Actividades deportivas
  - d) Pro Equidad
  - e) Pro Equidad renovación
  - f) Excelencia académica
  - g) Beca alimenticia
- Apoyo nutricional, emocional y del cuidado de la salud a los alumnos
- Estrategias de tutoría (mentoring, lobomentor, EVAtutor)

Absorción respecto a la matrícula total		
DES de Ingeniería y Tecnología		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
16.51%	16.37%	16.28%

Fuente: Formato 911 ciclos escolares 2012-2103, 2013-2014 y 2014-2015 corte 15 de Septiembre. Dirección General de Planeación Institucional

### b. Deserción

Deserción	
DES de Ingeniería y Tecnología	
2012-2013	2013-2014
22.79%	22.09%

Fuente: Formato 911 ciclos escolares 2012-2103 y 2013-2014 corte 15 de Septiembre. Dirección General de Planeación Institucional

### c. Eficiencia terminal

Eficiencia Terminal		
DES de Ingeniería y Tecnología		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
35.14%	50.02%	87.08%

Fuente: 4to Informe Trimestral PROFOCIE Diciembre 2014, 2013, 2012. Dirección General de Planeación Institucional

#### d. Seguimiento de egresados (principales conclusiones)

- Muestra de 7,999 egresados de 19 licenciaturas de 5 unidades académicas (Ingeniería, Ing. Química, Cs. De la Computación, Cs. De la Electrónica, Arquitectura), recabada durante 5 años (10 nov. 2010 al 3 agosto 2015).
- Los programas representan el 24.36% de la oferta educativa y constituyen el 26.16% de los egresados de la institución.
- La obtención de empleo es mucho más rápida
- Las condiciones laborales, suelen ser de las mejores
- Suelen conservar el primer empleo obtenido
- Los puestos que suelen obtener son de niveles jerárquicos medios
- Es donde se identifican más iniciativas emprendedoras
- Los egresados estiman en general que algunas licenciaturas debieron gestarse más como especializaciones, que como programas educativos completos
- Los egresados perciben que las academias funcionan como *claustros*, con acceso restringido y selectivo a especialistas externos para opinar sobre los contenidos y modificarlos. En general, existen mecanismos de actualización curricular poco claros
- Los egresados perciben que salen en general sobrecalificados y que las materias están sobrecargadas de contenidos

#### e. Alternativas a desarrollar

- **Nuevo esquema de titulación y disminución en los costos de titulación**





• **Ventanilla única de titulación**

Reducir el tiempo, los costos y los trámites para la obtención del título y cédula profesional.

**DES de Ingeniería y Tecnología**

**Total de programas educativos: 34 (21 de licenciatura, 10 de maestría y 3 doctorados)**

*Mención especial para el Doctorado Interinstitucional en Sistemas y Ambientes Educativos*



**BUAP**

**Capacidad Académica**



CA Consolidados: 16

CA en Consolidación: 13

CA en Formación: 8

Es la DES que mayor número de estudiantes concentra 15,345, esto es el 26% del total de estudiantes de licenciatura

**Acciones emprendidas**

1. Institucionalmente se cuenta con la formación de **tutores, lobomentores**, y el programa **Ev@Tutor**, una plataforma para dar seguimiento a los estudiantes.
2. En las UA's se cuenta con programas de **apoyo psicológico**, de **seguimiento académico, asesorías**, que refuerzan los programas Institucionales.



3. Los programas de **Becas Externas** e **Institucionales** son un apoyo para que el estudiante permanezca vigente.
4. **Disminución de cuotas** para incrementar la titulación
5. **Diversificación de tipos de titulación.**
6. Aparte de los convenios de Servicio Social y Práctica Profesional, se cuentan con los primeros **proyectos Empresa-CONACYT, Innovation Campus-VW, Workshop de Continental-Trend-antenna**; en donde estudiantes de diferentes PE de la DES se han incorporado al trabajo, en conjunto con Investigadores de la DES.
7. Se cuenta con programas institucionales en donde se involucra más al estudiante en la **investigación, desarrollo tecnológico y emprendedurismo.**
8. Se cuenta con programas Institucionales para **atender y apoyar a los PTC** con recursos y la gestión, para la obtención y mantenimiento en el SNI y Perfil PRODEP
9. La FCC solicitó la entrada al **programa de calidad del EGEL** para el PE de Ingeniería en Computación
10. Se cuenta con el reconocimiento de al menos **212 estudiantes** en diversos concursos durante el periodo 2013-2015 de todas las UA de la DES.