

FORO DE DISCUSIÓN 2015 U040 “CARRERA DOCENTE”

ESDEPED UABJO

18 Y 19 DE AGOSTO 2015

U040 UABJO 2015

- Partiendo que dentro del indicador común basado en el Análisis de Componentes principales (ACP-Normal) la UABJO se ubica en el ultimo lugar del Índice de Productividad por PTC's. Con un desempeño de **-0.20611**.
 - De esta manera la asignación de recursos fue de \$1,512,843.
-

PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS DE ACUERDO AL NUEVO MODELO DE ASIGNACIÓN DE RECURSOS

CAMPAÑA DE DIFUSIÓN Y
CONCIENTIZACIÓN

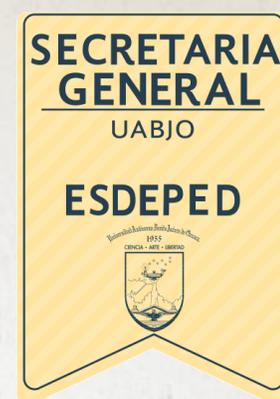
- SINDICATOS, ESCUELAS.



• DEFINIR INDICADORES DE
IMPACTO

- AL QUE GENERA PRODUCTOS DE
CALIDAD.

PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS DE ACUERDO AL NUEVO MODELO DE ASIGNACIÓN DE RECURSOS



- Este año sirvió de información y concientización que en esta bolsa de recursos solo serian incluidos los profesores que sus actividades favorecieran los indicadores de impacto.
- EL programa U040 será destinado a maestros de tiempo completo, con perfil PRODED, que realizan actividades de docencia en los niveles de licenciatura y posgrado, con grado de doctor y SNI niveles I, II y III que tienen productos académicos de calidad.

RETOS PARA LA NUEVA DISTRIBUCIÓN

- Establecer el Indicador de Desempeño Académico por Programa de Licenciatura (IDAP), y lograr una clasificación de los programas educativos de las IES en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL.

RETOS PARA LA NUEVA DISTRIBUCIÓN

- Ordenamiento de los posgrados ya que solo contamos con dos programas en el PNPC lo cual limitaría ponerlo como un requisito para acceder a un nivel del programa U040.

RETOS PARA LA NUEVA DISTRIBUCIÓN

- Apoyar la investigación (productos de calidad)
- Reglamentar el trabajo tutorial
- Incrementar los convenios con la iniciativa privada

RETOS PARA LA NUEVA DISTRIBUCIÓN

- Nivel 1. PTC que impartan clases en programas de licenciatura de calidad y posgrado, @SIN y SNI I, que participen en Cuerpos Académicos en formación, con productos de la tutoría y producción académica de calidad, así mismo incorporar los resultados de la evaluación institucional de alumnos y el desempeño de los alumnos en el examen de egreso.

RETOS PARA LA NUEVA DISTRIBUCIÓN

- Nivel 2. PTC con reconocimiento de perfil PROMED, SNI II, que participen en Cuerpos Académicos en consolidación, impartan clases en licenciatura y Posgrado, con productos de la tutoría y producción académica de calidad, así mismo incorporar los resultados de la evaluación institucional de alumnos y el examen de egreso.

RETOS PARA LA NUEVA DISTRIBUCIÓN

- Nivel 3. PTC con reconocimiento de perfil PROMED, SNI III que participen en Cuerpos Académicos consolidados, impartan clases en licenciatura y posgrado en PNPC, con productos de la tutoría y producción académica de calidad, así mismo incorporar los resultados de la evaluación institucional de alumnos y el examen de egreso

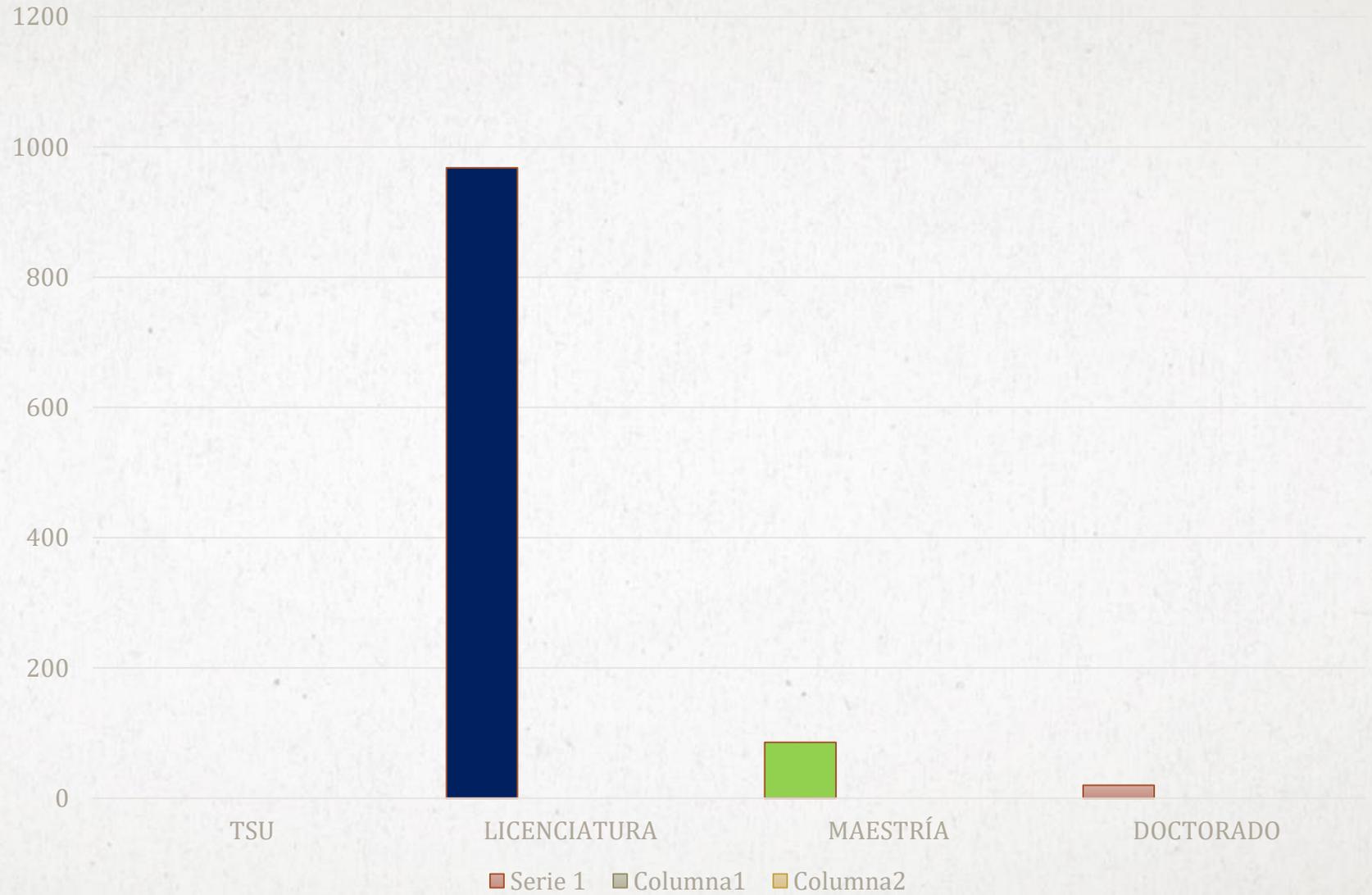
MATRICULA TOTAL

Resumen de matrícula con fecha de corte al 30 de septiembre de 2014.

NIVEL	MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO	MATRÍCULA DE REINGRESO	TOTAL
Media Superior	1,996	3,448	5,444
TSU/PA	-	-	-
Licenciatura	4,471	12,588	17,059
Especialidad	35	71	106
Maestría	11	415	426
Doctorado	6	15	21
Total	6,519	16,537	23,056

MATRICULA INGENIERIAS

- Licenciatura. 968
- Maestría. 86
- Doctorado. 20



PRINCIPALES INDICADORES ÁREA DE INGENIERIA

*Arquitectura y computación

- ABSORCIÓN 35%.
- DESERCIÓN 18%

- 30% y rezagados 60%

- EL 60% TRABAJA EN LO QU ESTUDIO
- 40% SE DIVIDEN EN:
 - GOBIERNO
 - EDUCACION

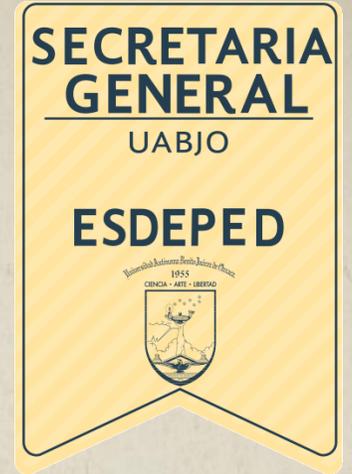


- TUTORIAS ENTRE PARES
- 9 OPCIONES DE TITULACION
- INCREMENTAR LOS CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES
- CURSOS REMEDIALES
- SEMESTRE 0*

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

1955

CIENCIA • ARTE • LIBERTAD



L.C.E. Sergio Francisco Arango Salazar

GRACIAS