

## Foro de Discusión 2015 Carrera Docente

Trayectoria escolar 2009-2014 de los PE de  
la Unidad Académica de Ingeniería

Agosto 18, 2015



## **Dos Generaciones**

**2008-2013**

**2009-2014**



**Unidad Académica de Ingeniería**  
Fuente: SASE, Cohorte generacional 2008-2013



## Unidad Académica de Ingeniería

### Retención/Deserción

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Deserción
<b>Ing. Constructor</b> 8 semestres	42 100	25 59.52	23 54.76	23 54.76		19 45.24
<b>Ing. Topógrafo y Geodesta</b> 8 semestres	35 100	26 74.29	21 60.00	21 60.00		14 40.00
<b>Ing. Computación</b> 10 semestres	95 100	52 54.74	43 45.26	38 40.00	38 40.00	57 60.00
<b>Ing. Civil</b> 10 semestres	94 100	74 78.72	65 69.15	55 58.51	55 58.51	39 41.49
<b>Totales</b>	266 100	177 66.54	152 57.14	137 51.50	137 51.50	129 48.50



## Unidad Académica de Ingeniería

### Desempeño

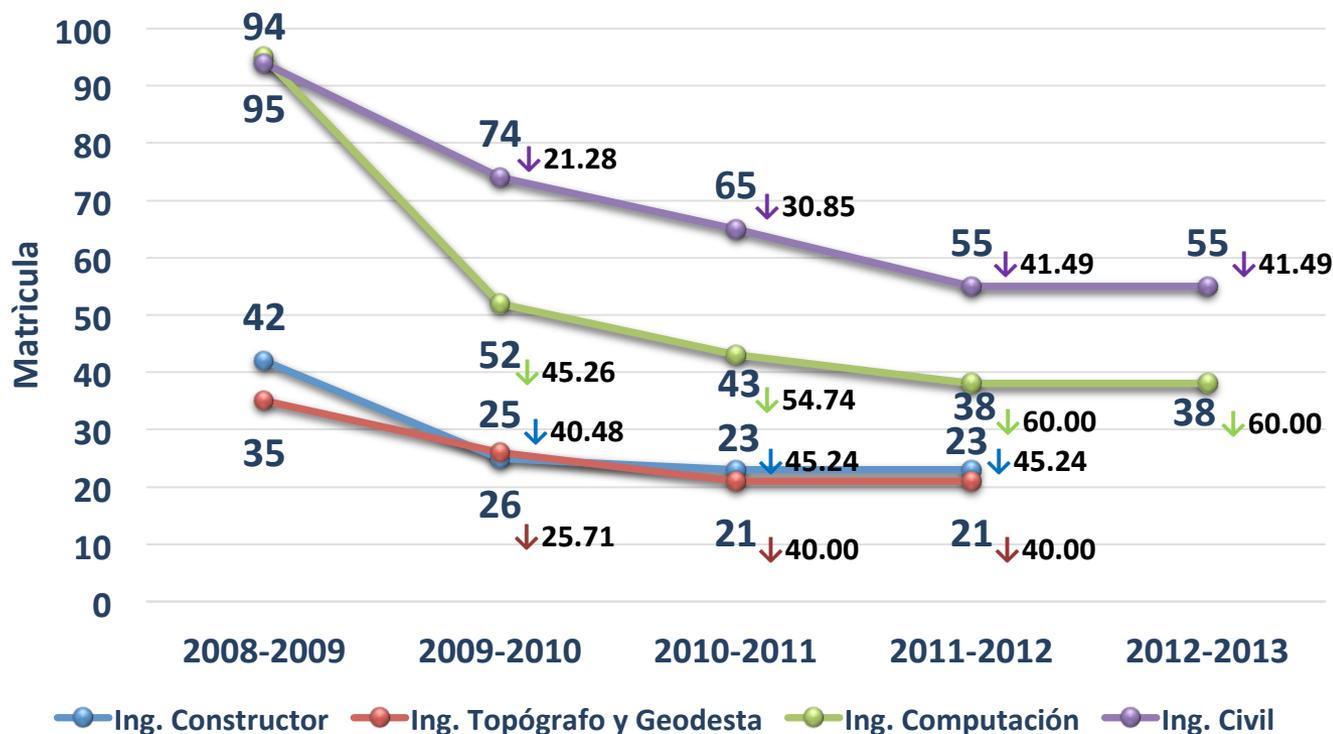
	Iniciaron	Culminaron	Regulares	Certificado	Titulados
Ing. Constructor 8 semestres	42 100	16 38.10	1 2.38	12 28.57	8 19.05
Ing. Topógrafo y Geodesta 8 semestres	35 100	22 62.86	3 8.57	13 37.14	5 14.29
Ing. Computación 10 semestres	95 100	43 45.26	24 25.26	39 41.05	15 15.79
Ing. Civil 10 semestres	94 100	56 59.57	20 21.28	49 52.13	19 20.21
<b>Totales</b>	<b>266 100</b>	<b>137 51.50</b>	<b>48 18.05</b>	<b>113 42.48</b>	<b>47 17.67</b>



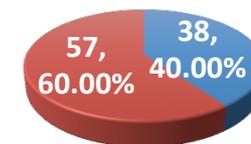
# Unidad Académica de Ingeniería

266 **Alumnos** 137

Culminaron	Regulares	Certificado	Titulados
137	48	113	47
51.50	18.05	42.48	17.67



## Ing. Computación



Culminaron	Regulares	Certificado	Titulados
43	24	39	15
45.26	25.26	41.05	15.79

## Ing. Civil



Culminaron	Regulares	Certificado	Titulados
56	20	49	19
59.57	21.28	52.13	20.21

## Ing. Constructor



Culminaron	Regulares	Certificado	Titulados
16	1	12	8
38.10	2.38	28.57	19.05

## Ing. Topógrafo y Geodesta



Culminaron	Regulares	Certificado	Titulados
22	3	13	5
62.86	8.57	37.14	14.29



**Unidad Académica de Ingeniería**  
Fuente: SASE, Cohorte generacional 2009-2014



## Unidad Académica de Ingeniería

### Retención/Deserción

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Deserción
<b>Ing. Constructor</b> 8 semestres	51 100	32 62.75	28 54.90	25 49.02		26 50.98
<b>Ing. Topógrafo y Geodesta</b> 8 semestres	29 100	25 86.21	22 75.86	22 75.86		7 24.14
<b>Ing. Computación</b> 10 semestres	97 100	78 80.41	70 72.16	66 68.04	66 68.04	31 31.96
<b>Ing. Civil</b> 10 semestres	90 100	78 86.67	52 57.78	45 50.00	45 50.00	45 50.00
<b>Totales</b>	267 100	213 79.78	172 64.42	158 59.18	158 59.18	109 40.82



## Unidad Académica de Ingeniería

### Desempeño

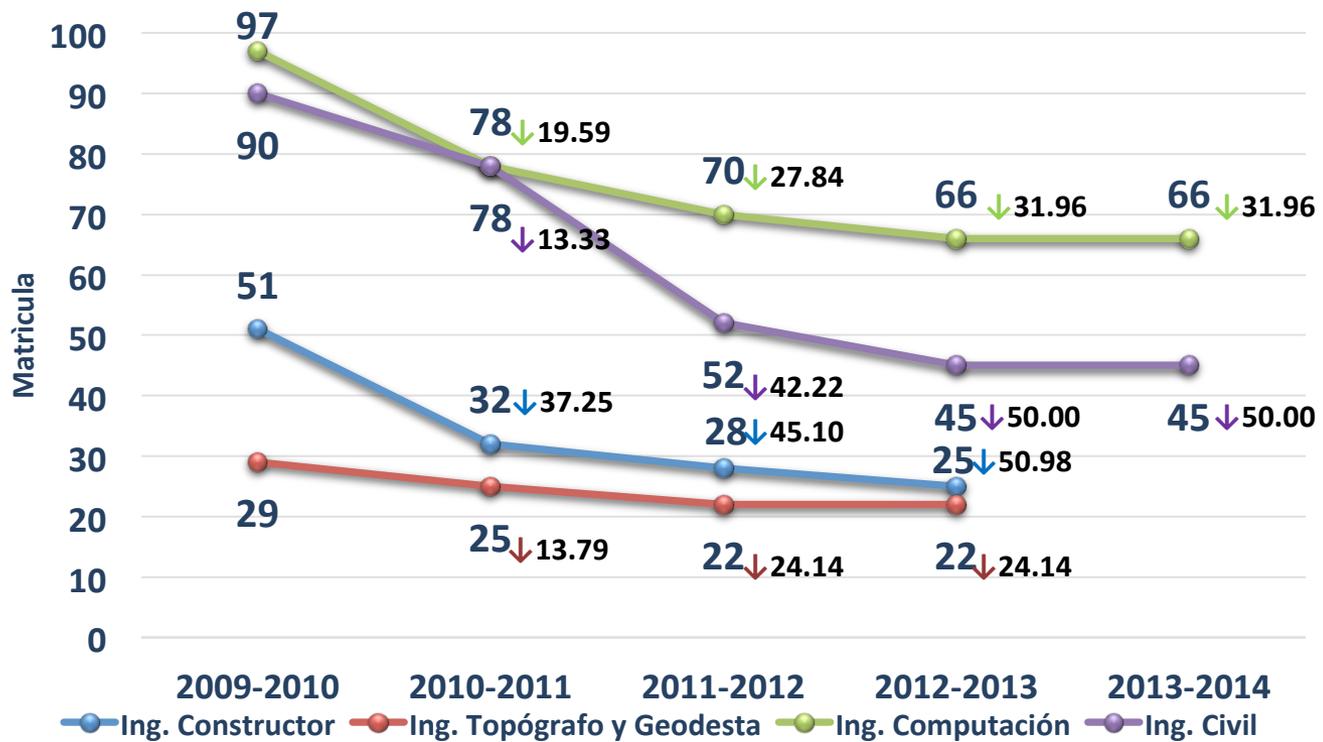
	Iniciaron	Culminaron	Regulares	Certificado	Titulados
<b>Ing. Constructor</b> 8 semestres	51 100	18 35.29	2 3.92	15 29.41	6 11.76
<b>Ing. Topógrafo y Geodesta</b> 8 semestres	29 100	19 65.52	6 20.69	14 48.28	5 17.24
<b>Ing. Computación</b> 10 semestres	97 100	62 63.92	56 57.73	52 53.61	11 11.34
<b>Ing. Civil</b> 10 semestres	90 100	39 43.33	12 13.33	30 33.33	3 3.33
<b>Totales</b>	267 100	138 51.69	76 28.46	111 41.57	25 9.36



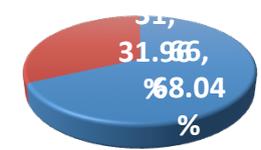
# Unidad Académica de Ingeniería

267 **Alumnos** 158

Culminaron	Regulares	Certificado	Titulados
138	76	111	25
51.69	28.46	41.57	9.36



## Ing. Computación



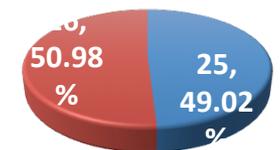
Culminaron	Regulares	Certificado	Titulados
62	56	52	11
63.92	57.73	53.61	11.34

## Ing. Civil



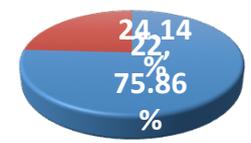
Culminaron	Regulares	Certificado	Titulados
39	12	30	3
43.33	13.33	33.33	3.33

## Ing. Constructor



Culminaron	Regulares	Certificado	Titulados
18	2	15	6
35.29	3.92	29.41	11.76

## Ing. Topógrafo y Geodesta



Culminaron	Regulares	Certificado	Titulados
19	6	14	5
65.52	20.69	48.28	17.24



# ExaUAGro

**UNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA**

INFORMACIÓN GENERAL

COMPARATIVO ENTRE  
PROGRAMAS EDUCATIVOS



**RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

Índices	ING. CIVIL		ING. COMPUTACIÓN		ING. CONSTRUCTOR		ING. TOPÓGRAFO GEODESTA	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
<b>Egresados considerados en el estudio</b>	74		86		16		18	
<b>Egresados encuestados</b>	74	100%	86	100%	16	100%	18	100%
<b>Género de los egresados</b>								
Femenino	8	11%	32	37%	3	19%	4	22%
Masculino	66	89%	54	63%	13	81%	14	78%
<b>Egresados con empleo</b>	55	74%	44	51%	13	81%	10	56%
<b>Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo</b>								
Menos de 6 meses	40	54%	20	23%	8	50%	7	39%
De 6 a 9 meses	3	4%	5	6%	0	0%	2	11%
De 9 a 12 meses	3	4%	4	5%	0	0%	0	0%
Más de 1 año	9	12%	15	17%	5	31%	1	6%
Aún no cuentan con empleo	19	26%	42	49%	3	19%	8	44%
<b>Dificultades para conseguir empleo</b>								
No estar titulado	10	14%	27	31%	2	13%	5	28%
No dominar el inglés u otro idioma		0%		0%		0%		0%
Falta de experiencia laboral	7	9%	12	14%	1	6%	2	11%
Ser egresado de su universidad		0%		0%		0%		0%
El programa educativo es poco conocido		0%		0%		0%		0%
Por falta de empleo		0%	2	2%		0%	1	6%
Continuar estudiando		0%		0%		0%		0%
Otros	2	3%	1	1%		0%		0%
<b>Tipo de organismo donde trabajan</b>								
En empresas u organismos del sector privado	38	51%	17	20%	10	63%	4	22%
En organismos o instituciones públicas	16	22%	20	23%	3	19%	5	28%
En empresas propias	1	1%	6	7%	0	0%	0	0%
Autoempleados	0	0%	1	1%	0	0%	1	6%
Otros	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Tiempo de dedicación en el empleo</b>								
Tiempo completo	47	64%	29	34%	12	75%	6	33%
Medio tiempo	4	5%	13	15%	1	6%	1	6%
Eventual	4	5%	1	1%	0	0%	3	17%
Horas	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%
<b>Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan</b>								
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	52	70%	27	31%	13	81%	8	44%
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	3	4%	13	15%	0	0%	2	11%
En empleos que no requieren de una profesión.	0	0%	4	5%	0	0%	0	0%

**Salario de los empleados profesionales**

Menos o igual a 5 mil pesos	38	51%	35	41%	10	63%	5	28%
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	13	18%	7	8%	3	19%	2	11%
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos	4	5%	2	2%	0	0%	2	11%
Más de 15 mil pesos	0	0%	0	0%	0	0%	1	6%

**Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron**

Excelente	12	17%	5	6%	4	27%	2	11%
Muy buena	17	22%	7	8%	5	31%	5	28%
Buena	33	45%	59	68%	4	27%	10	53%
Regular	11	15%	14	17%	2	12%	1	6%
Insatisfactoria	1	1%	1	1%	1	4%	1	3%

**Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad**

Excelente	15	20%	6	7%	4	23%	3	17%
Muy buena	17	24%	17	19%	3	19%	5	28%
Buena	37	51%	48	56%	8	50%	9	50%
Regular	4	6%	14	16%	1	8%	1	3%
Insatisfactoria	0	0%	2	2%	0	0%	1	3%

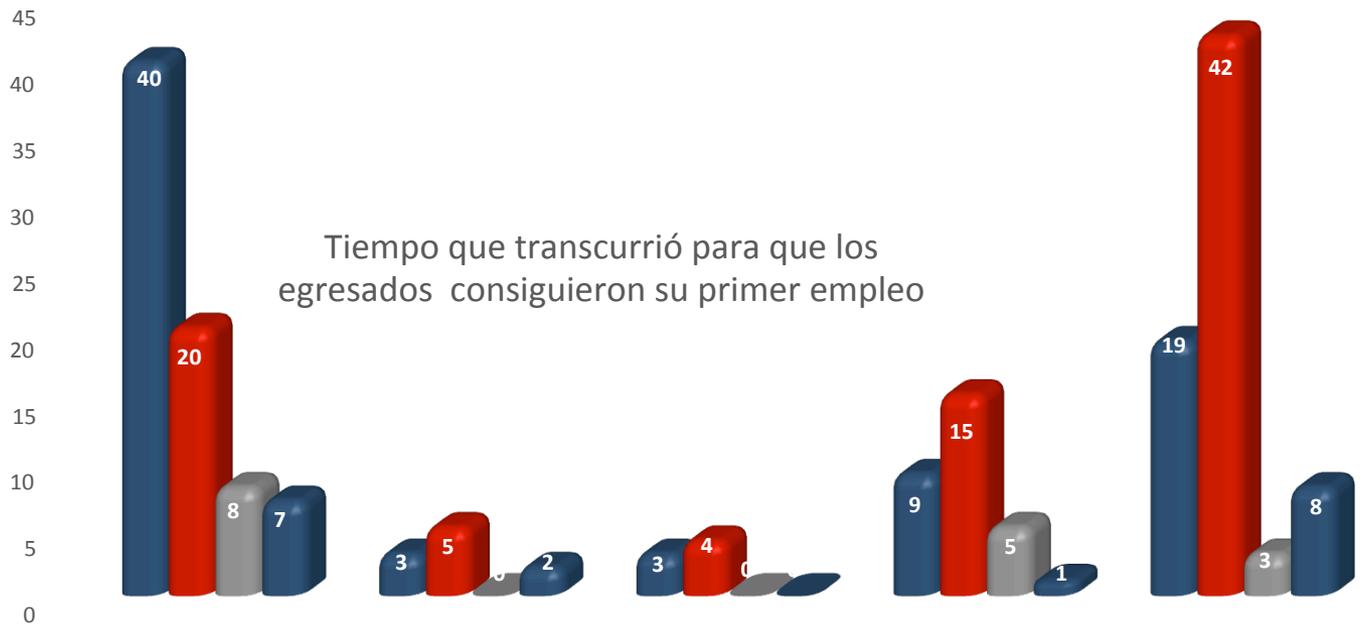
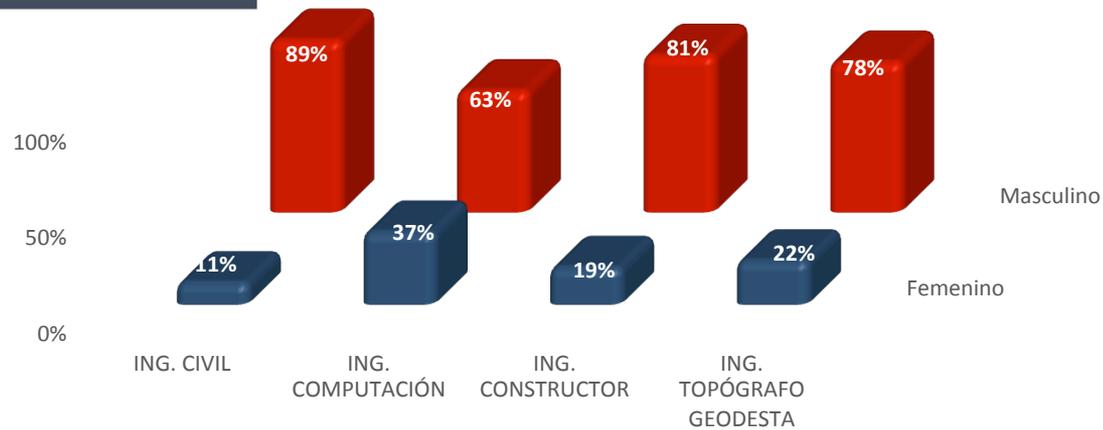
**Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados).**

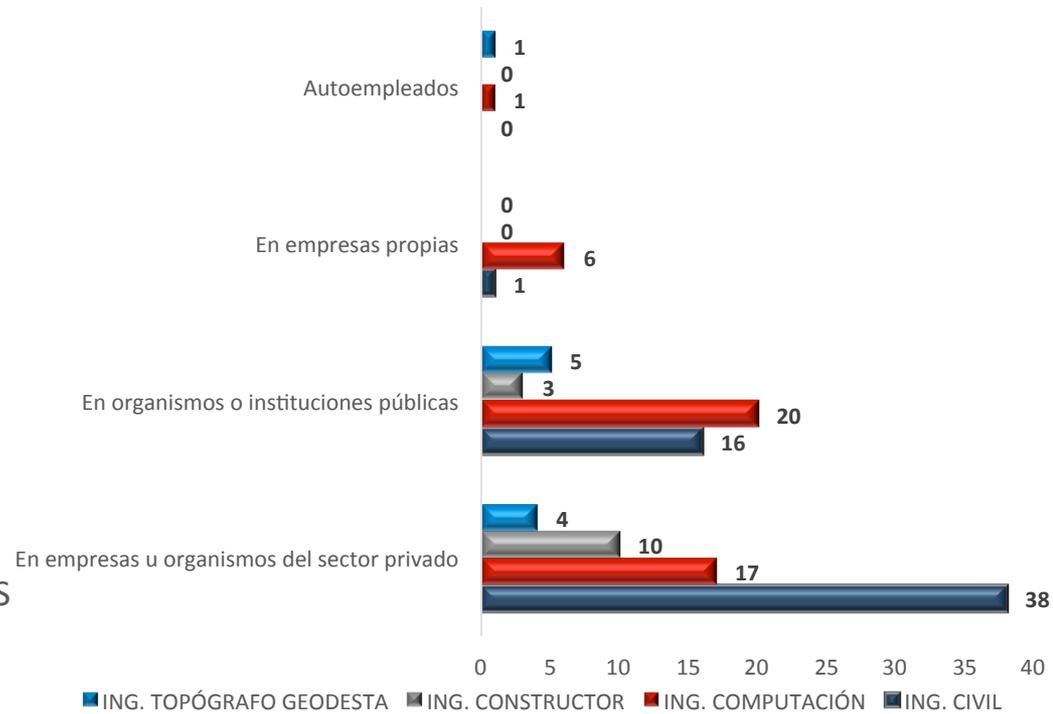
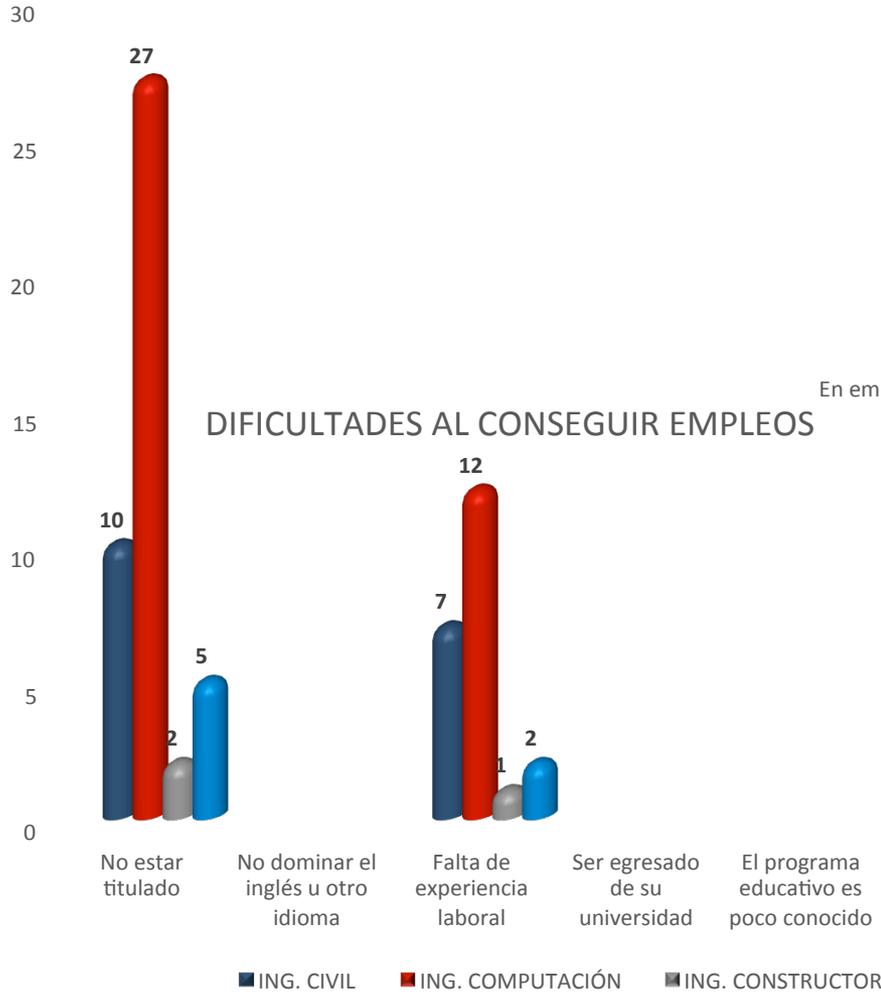
Excelente	16	21%	12	14%	3	16%	4	22%
Muy buena	11	15%	11	13%	2	13%	2	13%
Buena	31	41%	36	42%	7	42%	8	43%
Regular	13	17%	21	24%	3	19%	3	15%
Insatisfactoria	4	5%	6	6%	2	11%	1	7%
<b>Egresados titulados</b>	1	1%	5	6%	1	6%	1	6%
<b>Egresados no titulados</b>	73	99%	81	94%	15	94%	17	94%

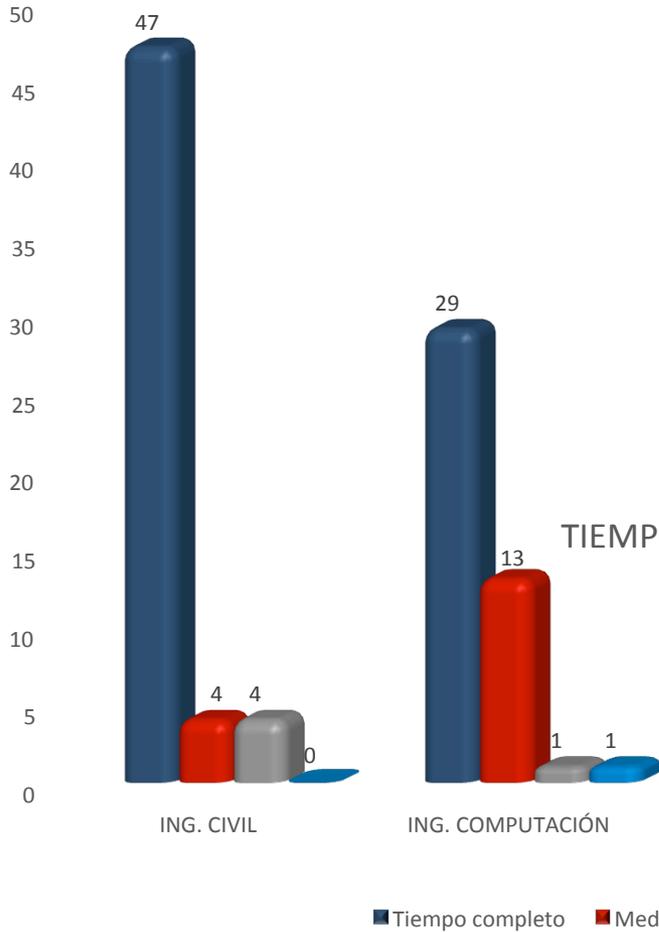
**Tiempo para la obtención del título**

Menos de 1 año	0	0%	2	40%	0	0%	0	0%
Entre 1 y 2 años	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
Más de 2 años	0	0%	3	60%	1	100%	1	100%

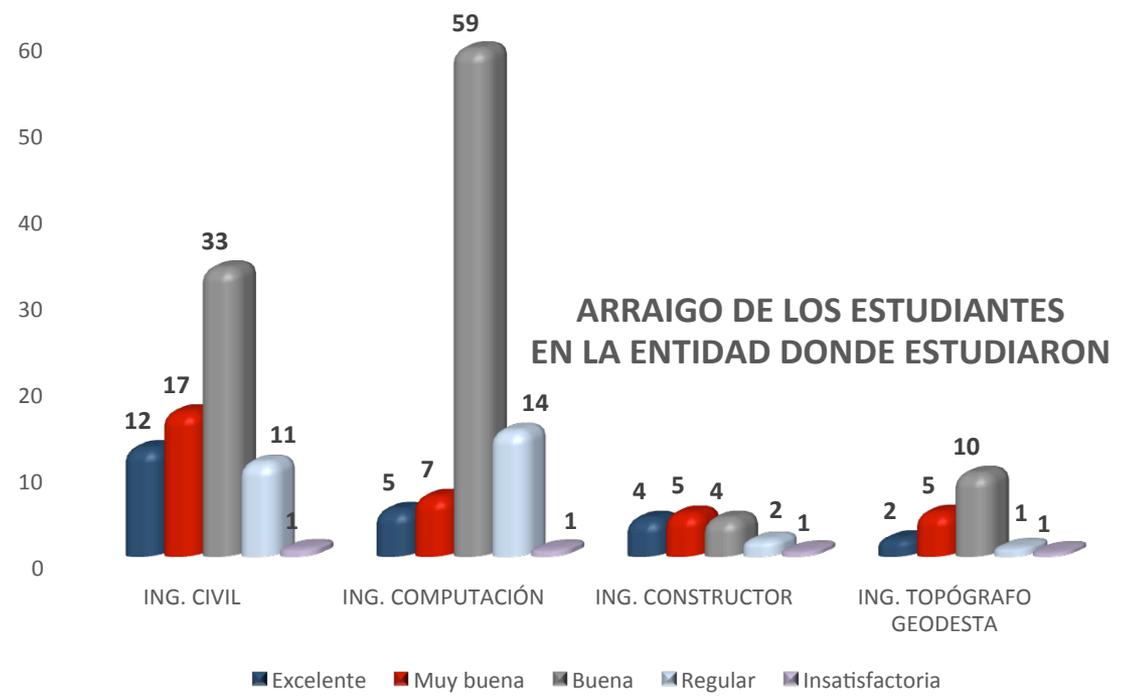
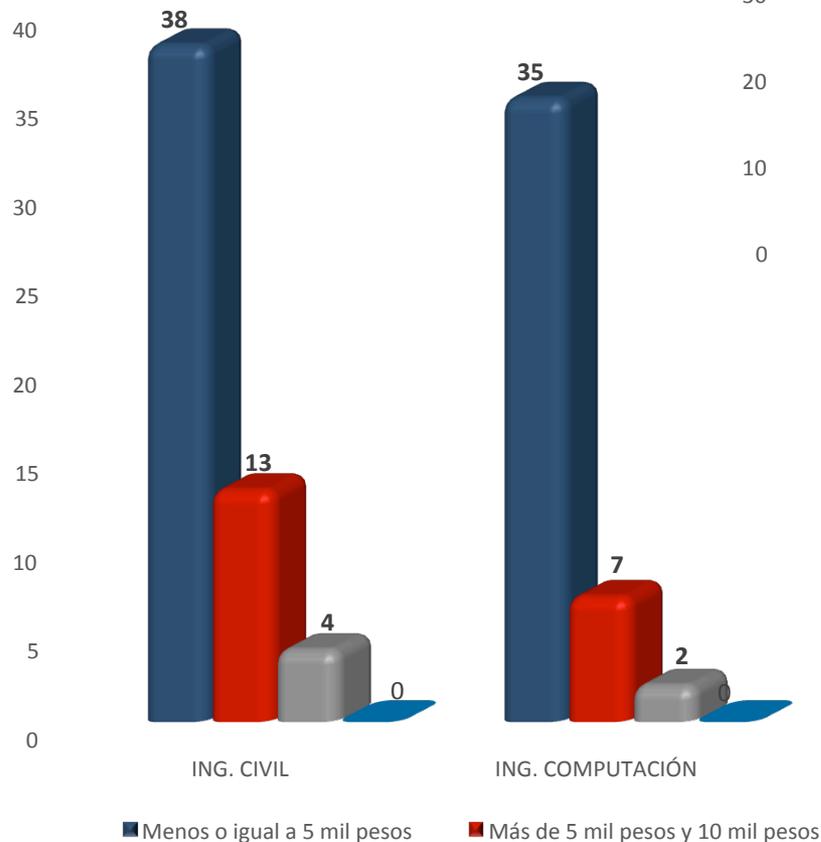
## GÉNERO





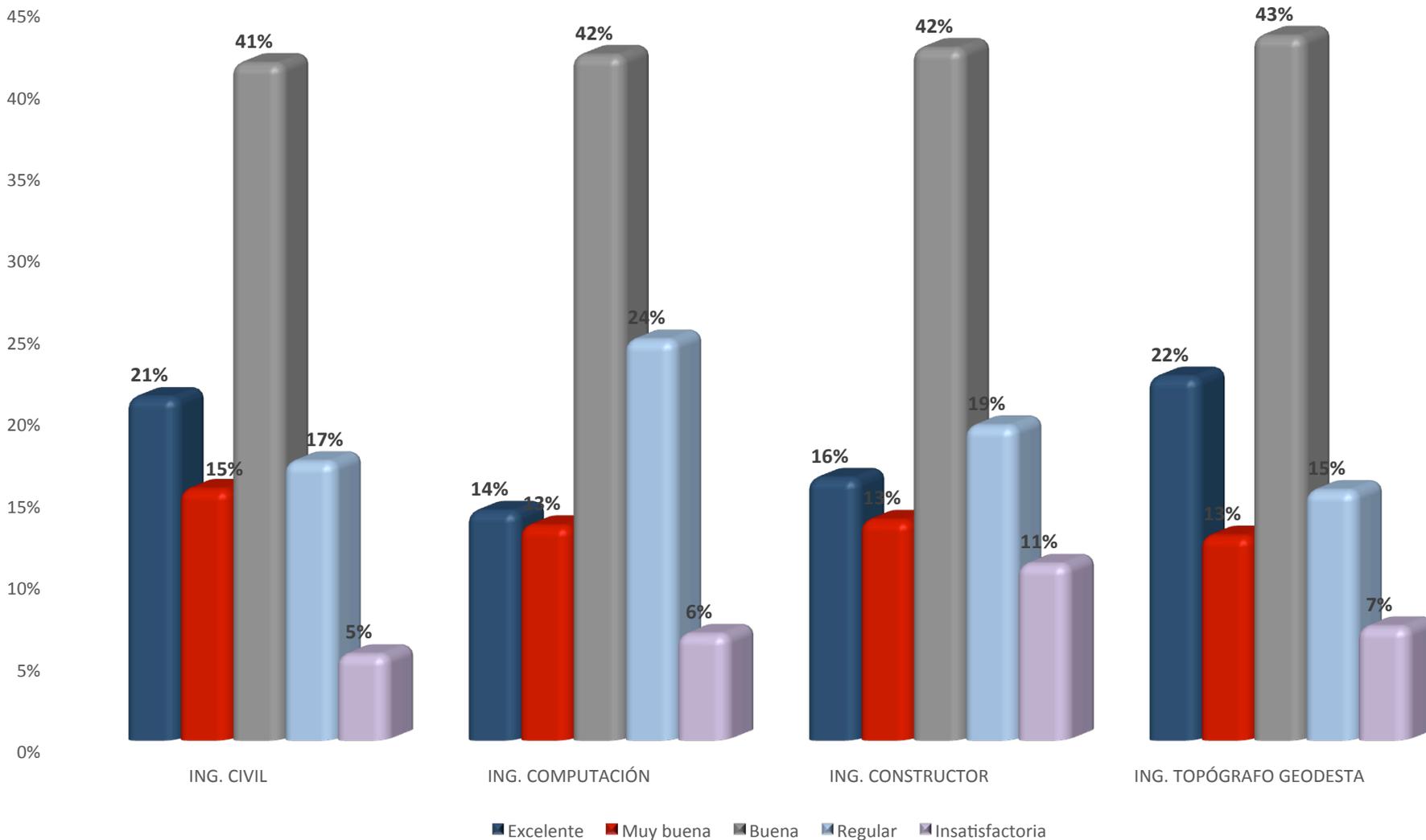


## SALARIO DE LOS EMPLEADOS PROFESIONALES

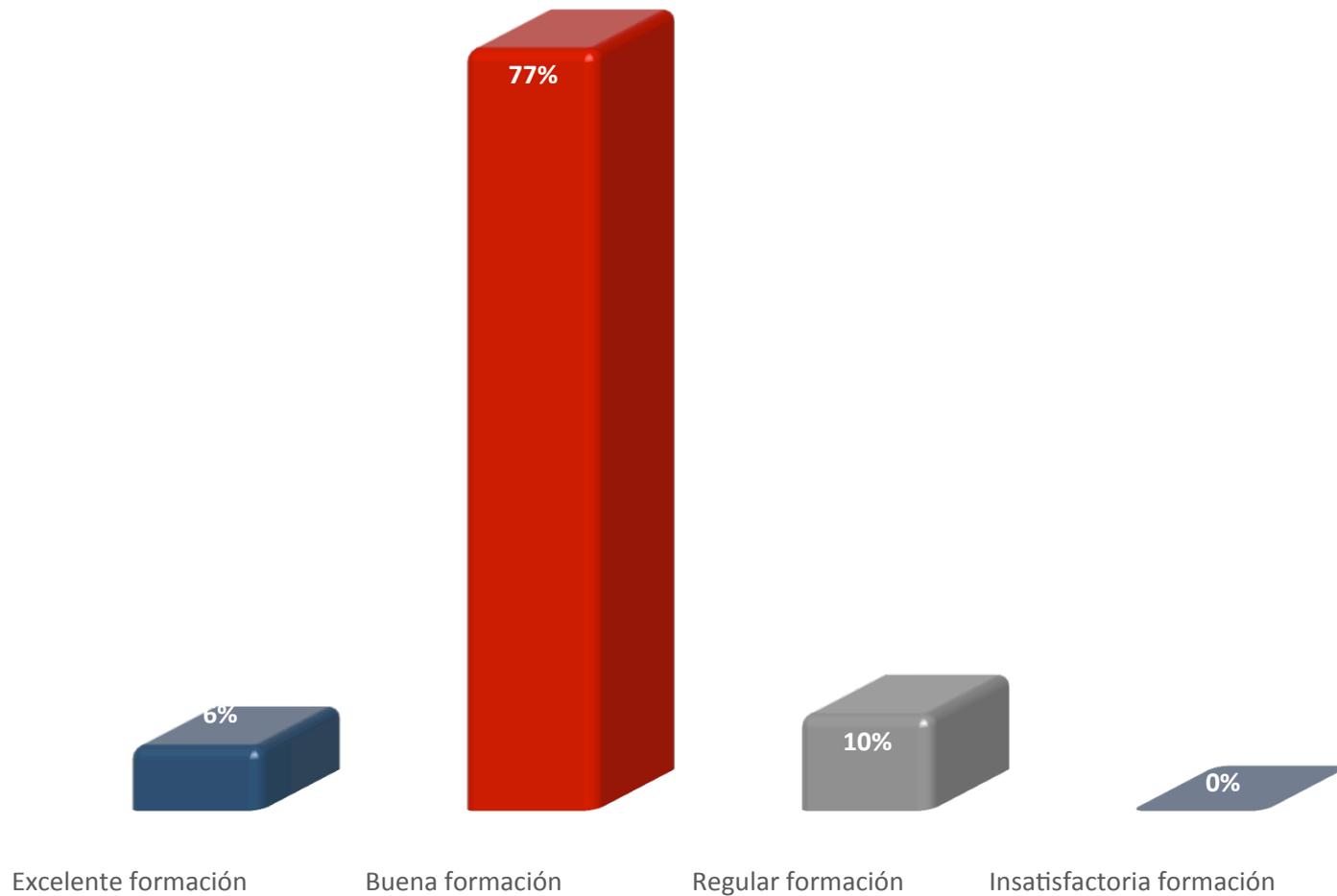




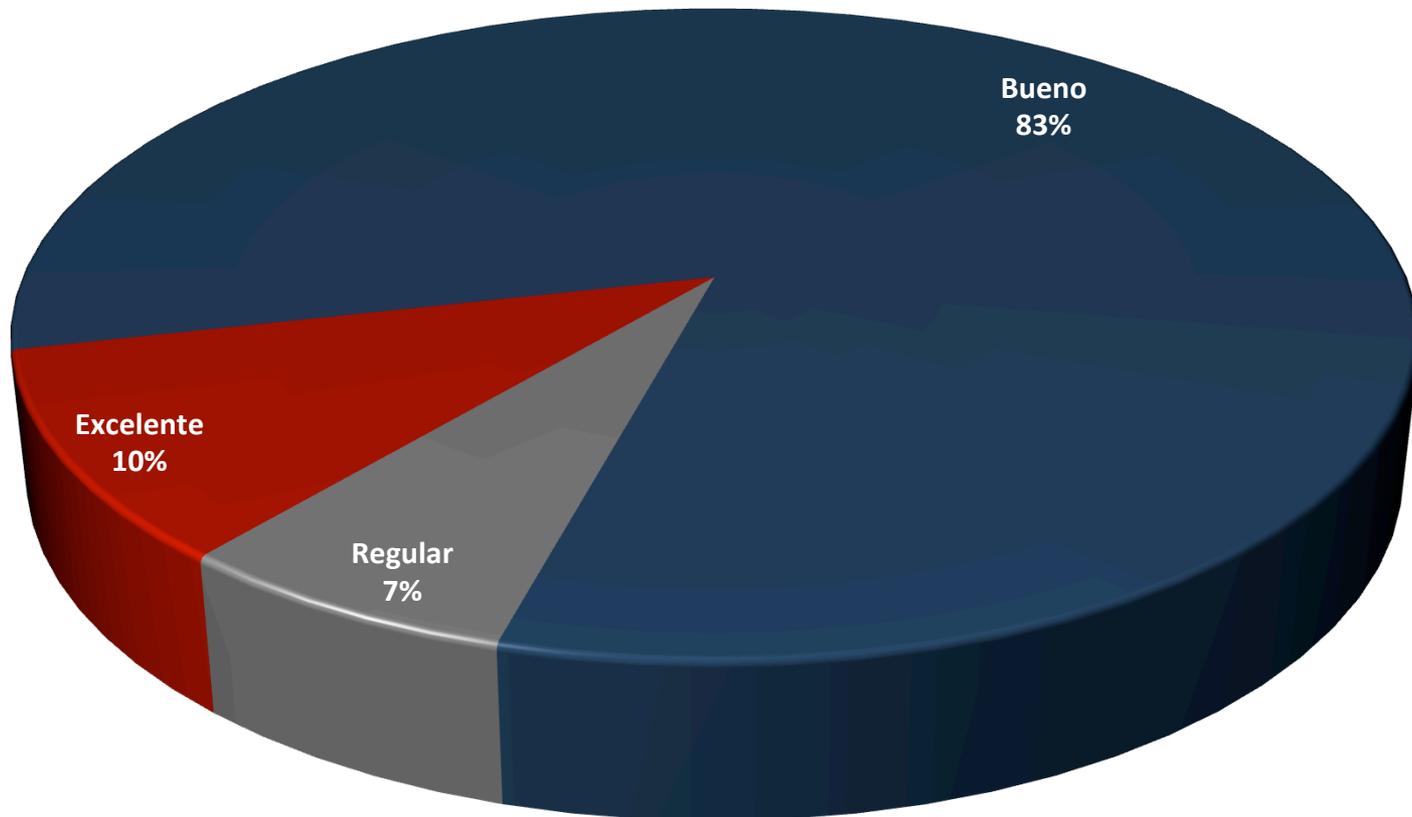
# Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en



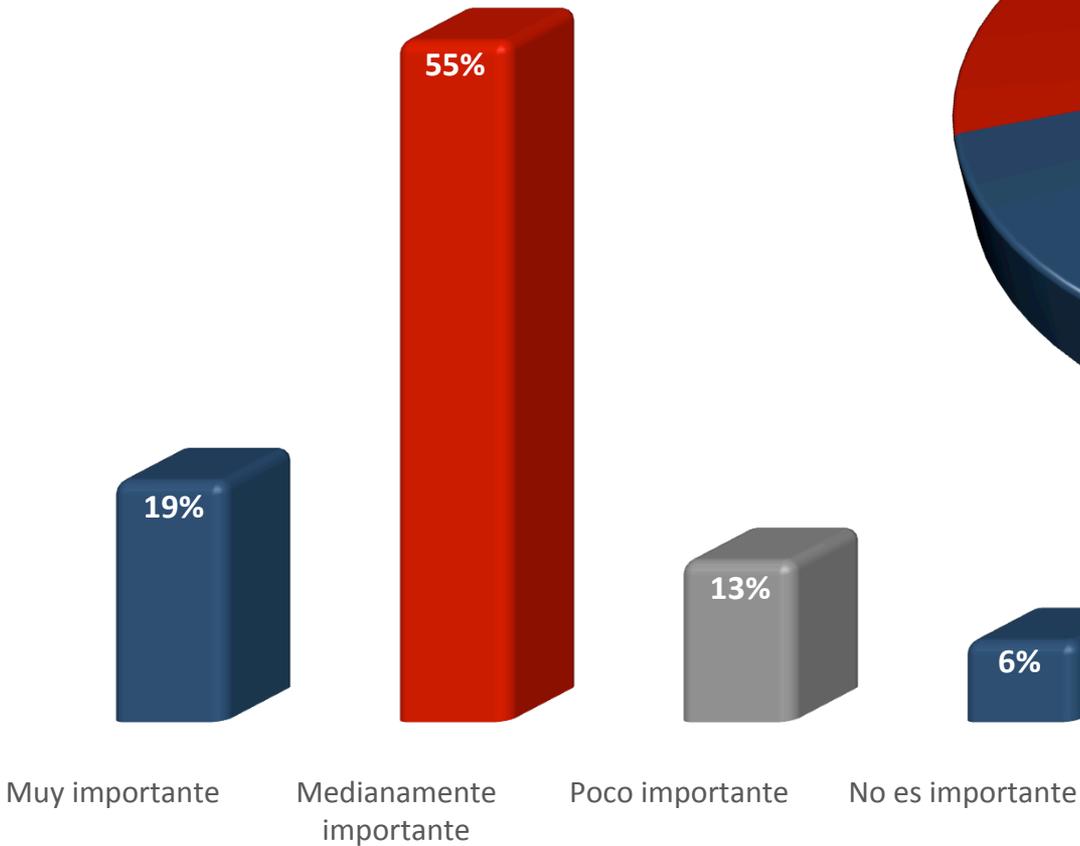
## Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados



## Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados

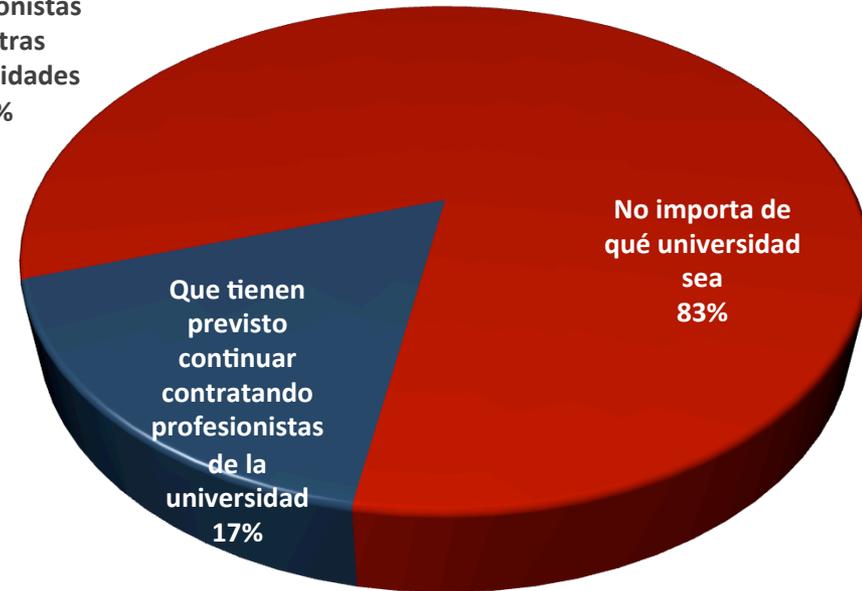


## Importa la imagen de la UAGro. para contratar a un egresado



## Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la UAGro

Que prefieren  
contratar  
profesionistas  
de otras  
universidades  
0%



## INDICADORES DE IMPACTO Y DE RESULTADOS

### Indicadores de internacionalización

Profesor que imparte docencia en un Programa Educativo acreditado.

Profesor que colabora en una Red Temática de Colaboración con pares extranjeros .

Profesor que evidencie productos en conjunto con pares extranjeros.



## Aternativas a desarrollar

- \* Se Mejora el contenido del Plan en la formación de los profesores.
- \* Se avanza en la actualización y adecuación de los planes de estudio.
- Se refuerza el equipamiento de laboratorios, centros de cómputo, bibliotecas, etcétera.
- \* Además, se han incorporado procesos de selección que se caracterizan por su organización, por su credibilidad y por la utilización de pruebas adecuadas para el ingreso al nivel superior.

