

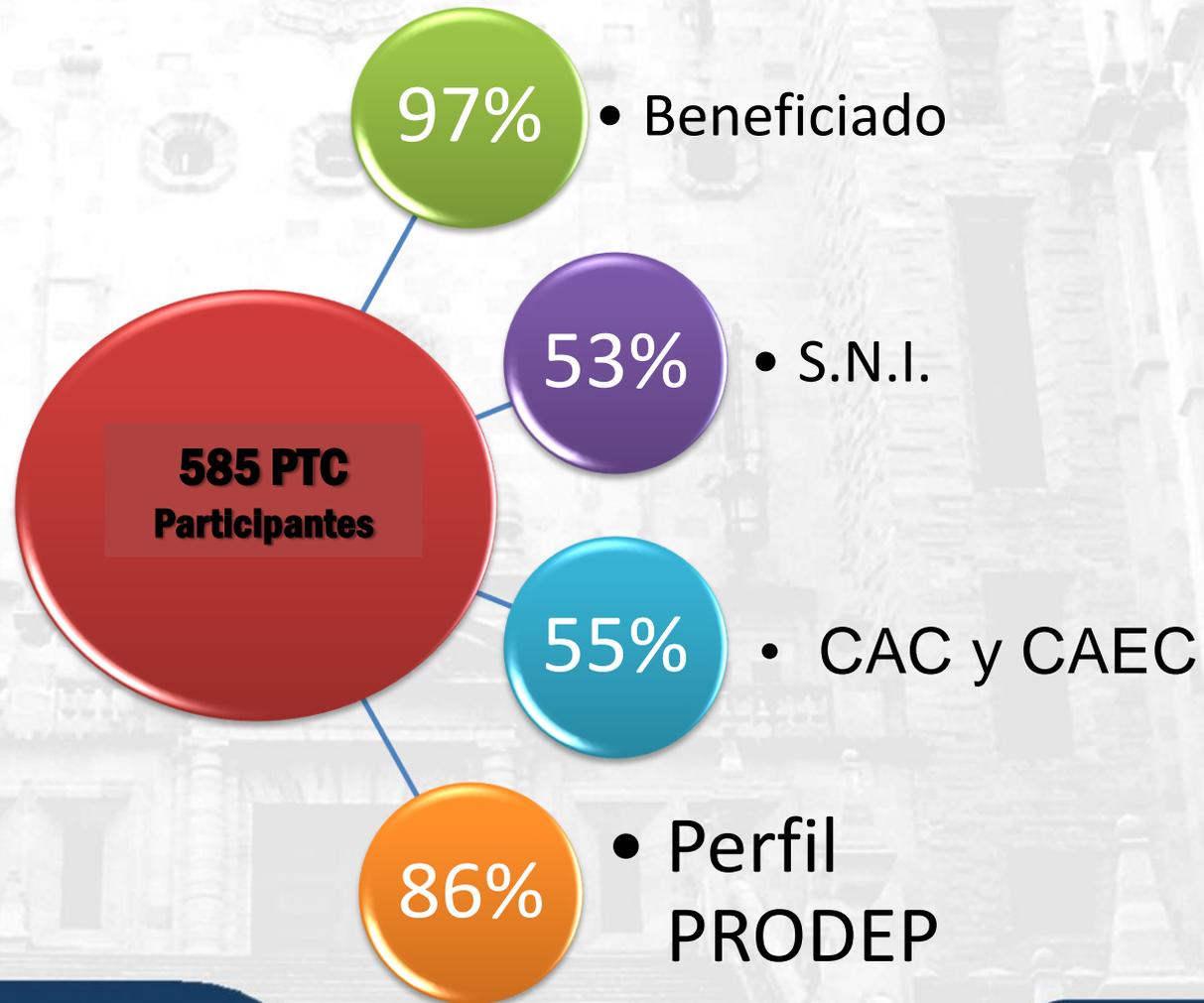


Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

Programa U040 Carrera Docente

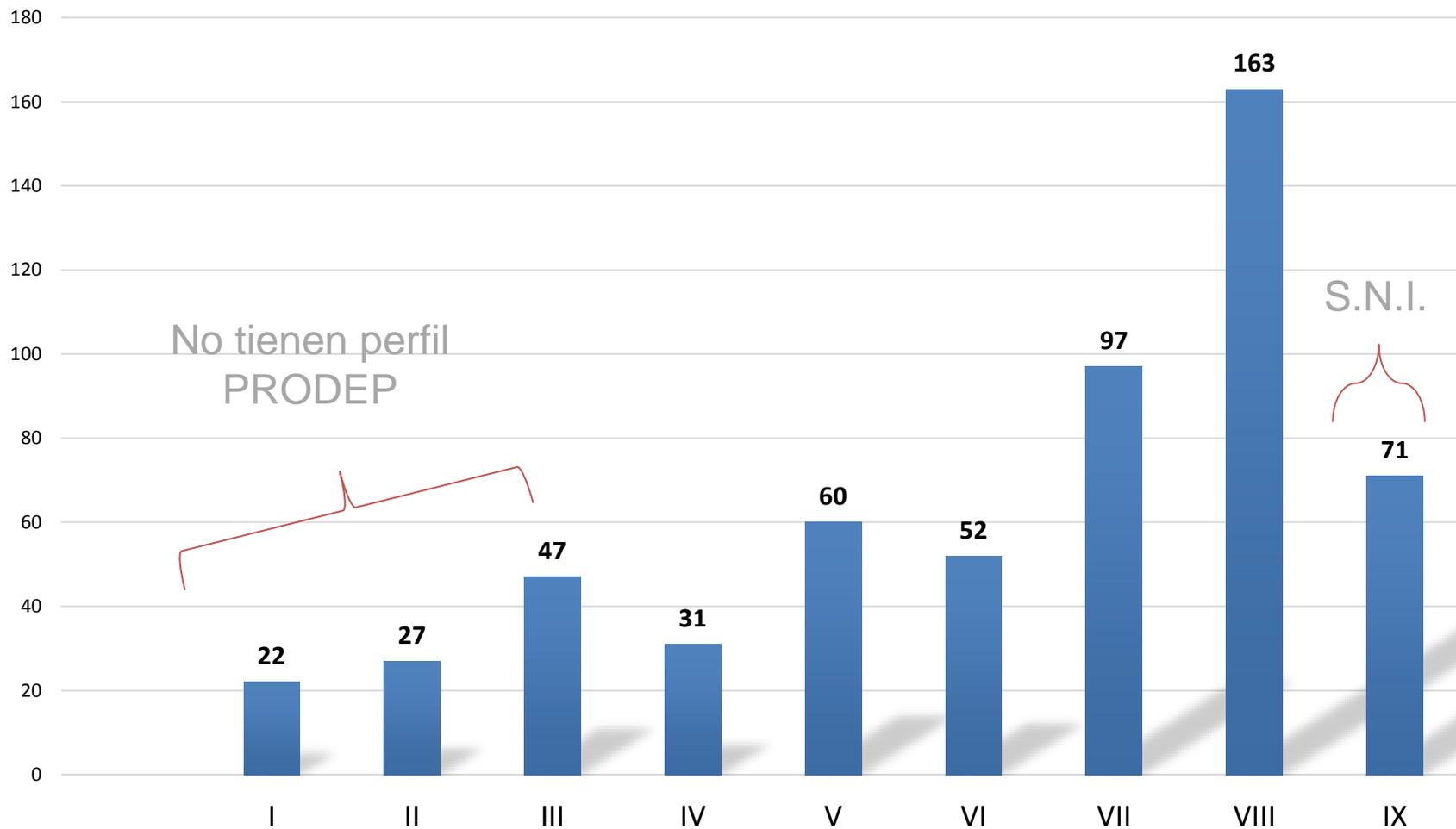


APLICACIÓN DEL NUEVO MODELO DE ASIGNACIÓN DE RECURSOS.





Nivel de Estímulo Obtenido





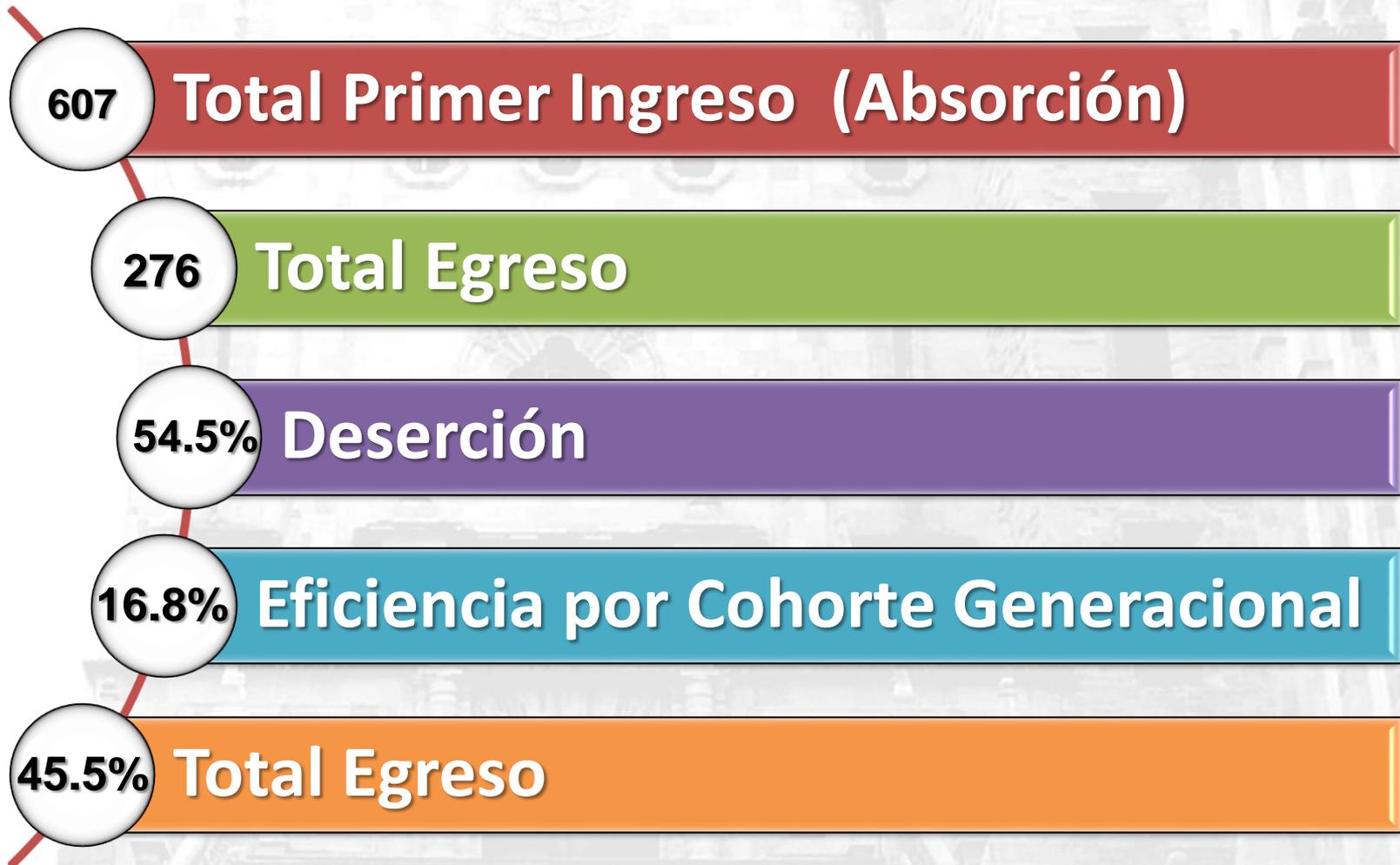
Propuesta de nuevos indicadores de impacto y de resultados

Indicadores para la mejora de la competitividad académica:

- **Práctica docente a través de una tutoría efectiva**
- **Programas de calidad**
- **Matrícula de calidad**
- **Desarrollo Tecnológico**
- **Difusión de la Ciencia**



ÁREA DE INGENIERÍA





Seguimiento de Egresados

Contenido

I. Datos Generales

II. Trayectoria Académica de los Egresados

III. Valoración de la Institución

- Grado de satisfacción en cuanto a la formación recibida por la UG
- Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó
- Sugerencias sobre actualizar contenidos al plan de estudios que cursó
- Evaluación en conjunto de los profesores
- Evaluación de aspectos referidos a la organización académica
- Opinión sobre la organización institucional
- Opinión sobre las autoridades académico-administrativas
- Opinión sobre la calidad de los servicios

IV. Inserción Laboral y Empleo Actual

V. Participación y Reconocimiento de los Egresados

VI. Interés como egresado en mantener interacción y vinculación con la universidad



Tiempo que les llevó conseguir el primer empleo una vez que concluyeron sus estudios de licenciatura





Alternativas a Desarrollar

Reconfiguración de la Tutoría.

Ampliación y diversificación del acompañamiento de estudiante.

Implementar mecanismo para medir la efectividad de la práctica docente.

Mejorar la Competitividad Académica.



“No basta saber, se debe también aplicar; no es suficiente querer, se debe también hacer.”

Johann Wolfgang Von G.