



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE AGUASCALIENTES

3er Foro de discusión del programa U040
carrera docente.

Universidad Autónoma de Aguascalientes

18 y 19 de Agosto del 2015.

**PRESENTA: DRA. MARÍA DEL CARMEN MARTÍNEZ SERNA.- DIRECTORA
GENERAL DE DOCENCIA DE PREGRADO.**

1.-Problemas que se enfrentaron en la aplicación del nuevo modelo de asignación de recursos:

- 1.- El recurso extraordinario ya no podrá ser utilizado como complemento al pago faltante del recurso ordinario.
- 2.- El 30% de los profesores ya no podrán participar en la convocatoria de recursos del programa U040.
- 3.- El 100% de los profesores no recibirán completo el recurso ordinario ya que solamente alcanzará hasta la primera quincena de Febrero.
- 4.- Solo se pagaría el 88.8% del monto total que correspondería a los niveles alcanzados.

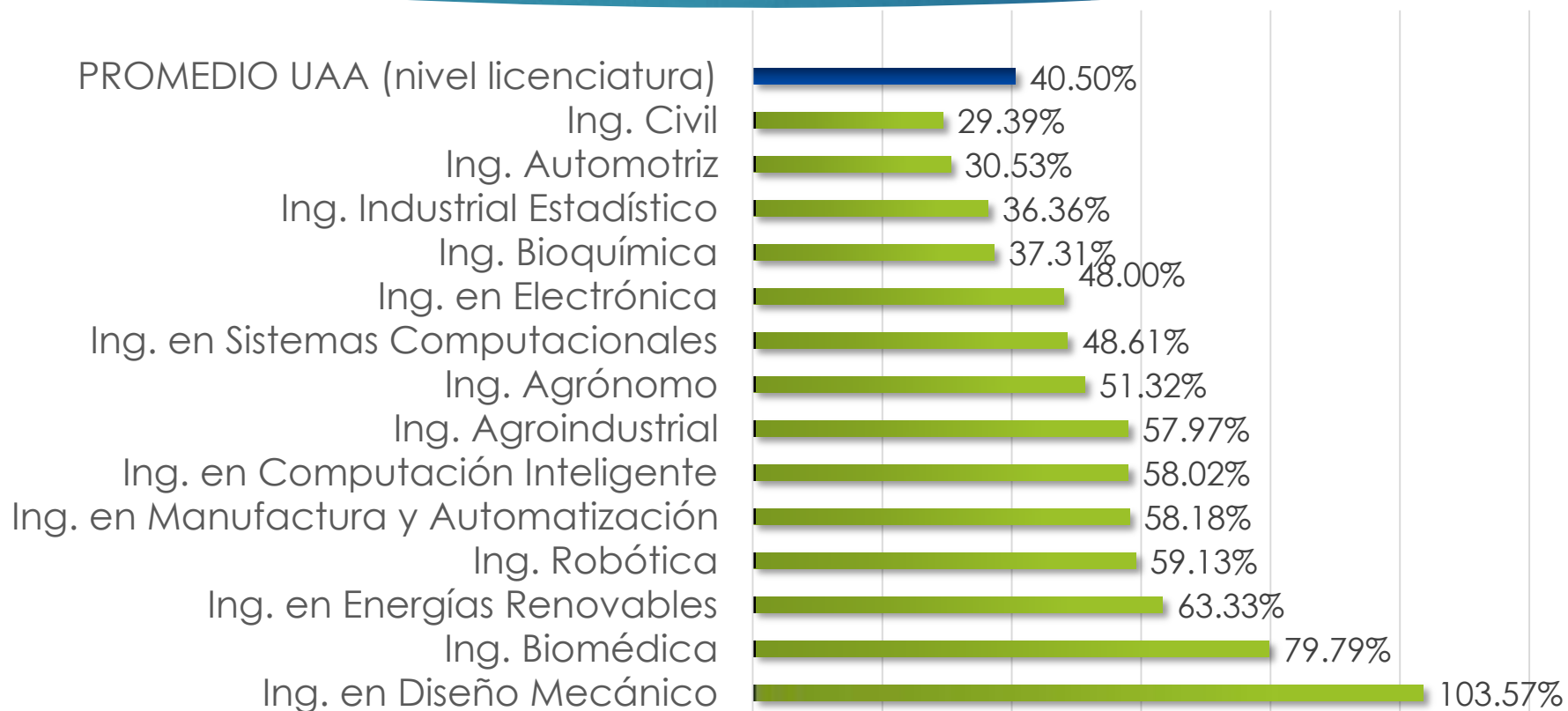
2.- Propuesta de nuevos indicadores de impacto y resultados:

- ▶ Resultados en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) o en su defecto, Examen Institucional de Egreso por programa educativo.
- ▶ Índice de eficiencia terminal (EGRESO Y TITULACIÓN) por cohorte generacional.
- ▶ Índice de empleabilidad.
- ▶ Índice de satisfacción de los empleadores.
- ▶ Porcentaje de programas educativos con reconocimiento internacional otorgado por organismos acreditadores.
- ▶ Porcentaje de abandono temprano
- ▶ Porcentaje de aprobación

3.- Información del área de ingeniería

- La Universidad Autónoma de Aguascalientes ofrece 14 programas de ingeniería con especialización en diferentes ámbitos.
- A continuación se presentan los índices de:
 - **Absorción (proceso de admisión 2014)**
 - **Deserción (por cohorte)**
 - **Eficiencia Terminal (por cohorte)**

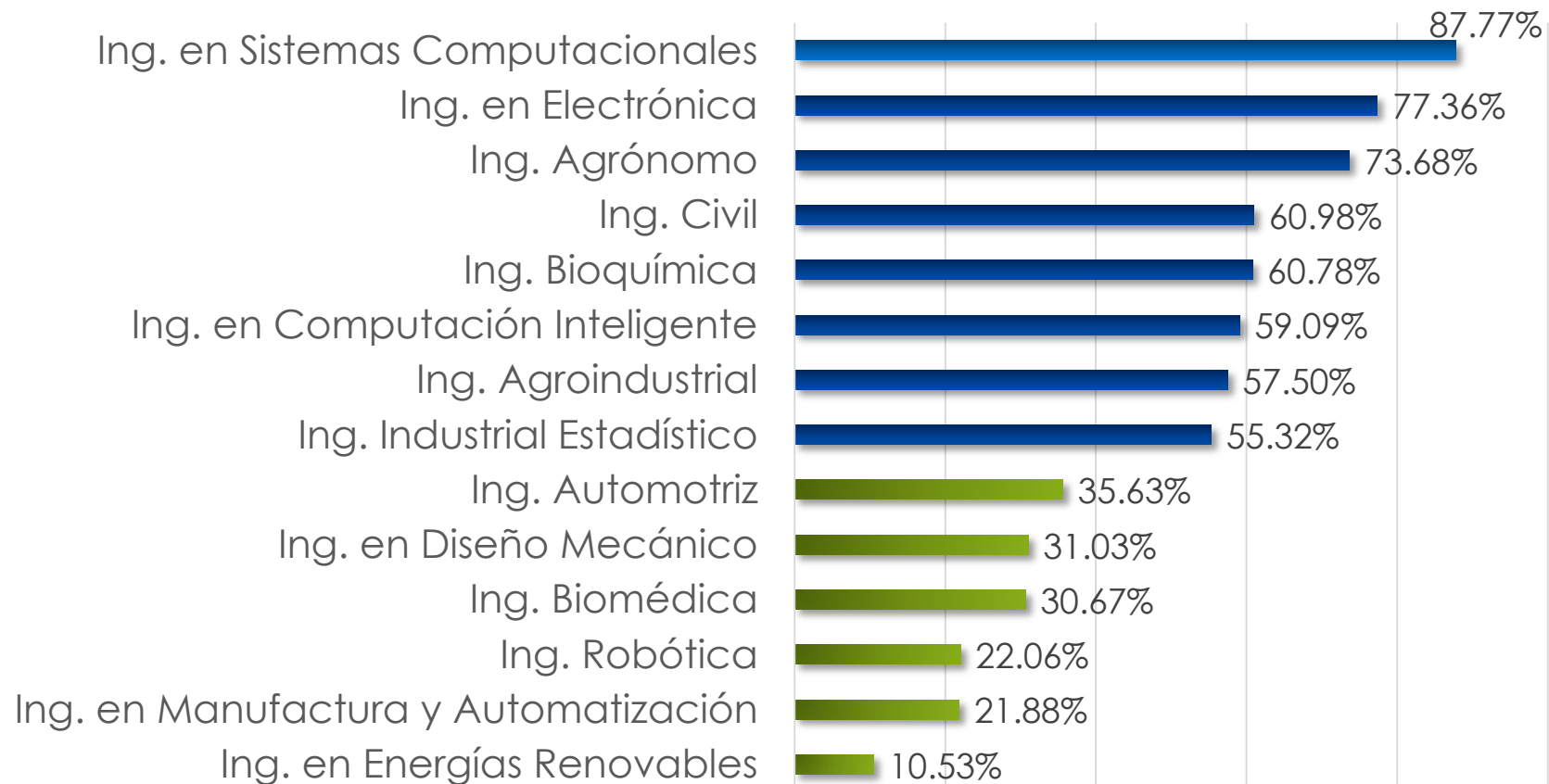
Absorción: Porcentaje de la demanda real cubierta por programa educativo (lugares ofertados/solicitudes de ingreso por programa educativo)



Fuente: Departamento de Estadística Institucional de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, informe de demanda real cubierta por la institución en el ciclo escolar 2014-2015.

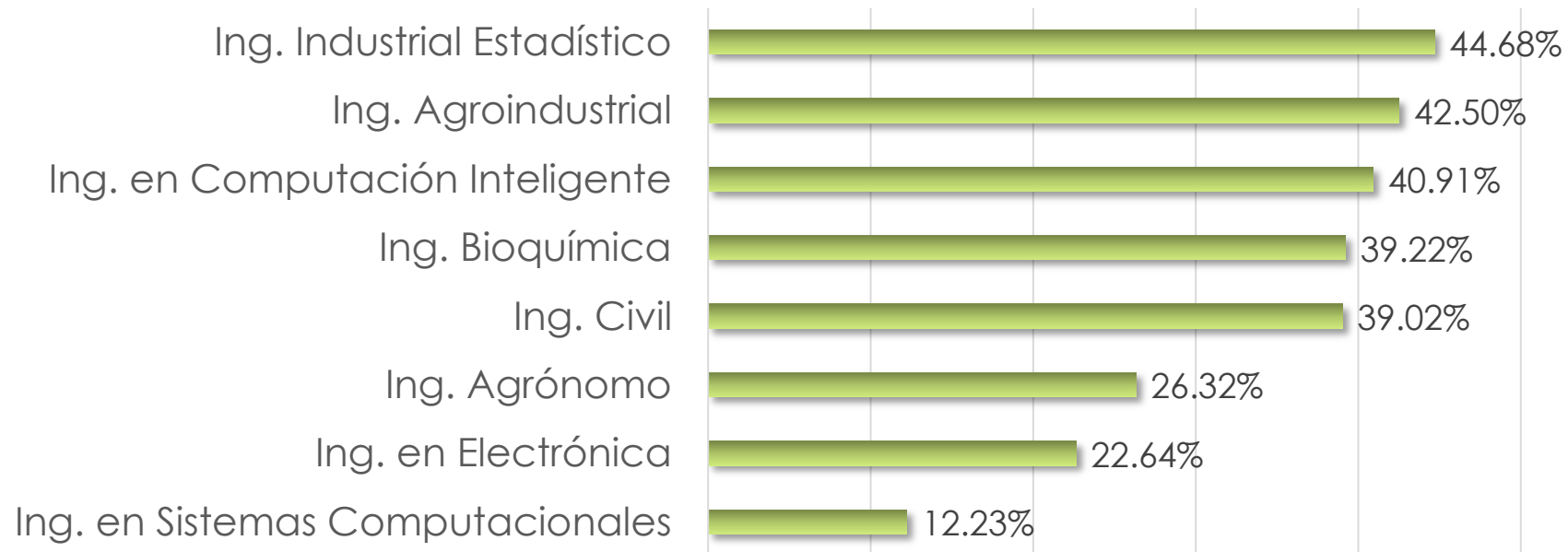
Deserción:

Alumnos que abandonaron su cohorte/ total de alumnos que ingresaron en esa cohorte.



Índice de Eficiencia terminal (por cohorte):

Número de alumnos egresados /Número de alumnos que ingresaron en esa misma cohorte.



Nota: Las carreras de Ing. Automotriz, Ing. Biomédica, Ing. Robótica, Ing. en Manufactura y Automatización, Ing. en Diseño Mecánico e Ing. en Energías Renovables no cuentan con generación de egreso.

Fuente: Departamento de Estadística Institucional de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, información correspondiente a la última cohorte de cada programa educativo.

Seguimiento de Egresados

- ▶ La Universidad Autónoma de Aguascalientes cuenta con el **Programa Institucional de Seguimiento de los Egresados**, que fue diseñado con base en el Esquema para el Estudio de Egresados propuesto por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y con base en las necesidades institucionales de información. El programa consta de tres diferentes estudios sistemáticos: **El estudio de salida de la formación profesional, el estudio de desempeño de los egresados y el estudio de empleadores.**
- ▶ En cada uno de los tres tipos de estudio se realizan reportes institucionales y por programa educativo, que son una herramienta de gran utilidad para la toma de decisiones y para la mejora continua de la calidad educativa.

Seguimiento de Egresados

▶ **A) Estudio de Salida de la Formación Profesional:**

Se realiza a partir de una encuesta electrónica que se aplica la totalidad de los alumnos que están próximos a egresar.

Objetivos:

- ▶ Obtener información actualizada de los estudiantes.
- ▶ Recabar su opinión respecto a su formación profesional y a los servicios recibidos durante su estancia en la Institución.
- ▶ Conocer su ubicación laboral al momento de egresar.
- ▶ Captar sugerencias de mejora para el plan de estudios.

Seguimiento de Egresados

▶ B) Estudio del Desempeño de los Egresados:

Se realiza a partir de una muestra representativa de los egresados de cada programa educativo 2 años después de su egreso mediante la aplicación de una encuesta. Se emplean diferentes técnicas de recolección: a través de correo electrónico, por visita de encuestadores y vía telefónica (principalmente en el caso de egresados que radican en otra ciudad).

Objetivos:

- Actualizar la información general del egresado.
- Obtener información sobre la trayectoria, ubicación en el mercado laboral, la formación continua y valoración del desempeño profesional en el trabajo desde la perspectiva del egresado.
- Captar la opinión sobre la formación recibida en el momento en que la mayoría de los egresados se han integrado al campo laboral.

Seguimiento de Egresados

➤ **C) Estudio de Empleadores:**

A partir de la base de datos de estudio anterior, se define una muestra representativa de empleadores directos de los egresados de cada programa educativo que son encuestados telefónicamente.

Objetivos:

- Conocer las características generales de las organizaciones donde laboran los egresados.
- Identificar aspectos que son relevantes para la contratación de los profesionistas.
- Conocer el nivel de satisfacción del empleador respecto al desempeño del egresado.
- Delimitar habilidades, conocimientos, actitudes y valores que el empleador identifica para desarrollar en los profesionistas a un horizonte de 5 años.
- Captar opiniones y sugerencias para mejorar la formación profesional.

Algunos resultados del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados

- El 82.4% de los egresados de la institución trabajan, el 77.6% consiguió empleo en los primeros 6 meses después de egresar.
- El 72.6% trabaja en el sector privado.
- El 86.9% de los egresados que trabajan tienen media y alta coincidencia entre su formación y su trabajo.
- El 64% de los egresados consideran que su plan de estudios cubre las necesidades del mercado laboral.
- El 93.8% elegiría la misma institución si volviera a estudiar una carrera profesional y el 76.8% elegiría la misma carrera.
- De acuerdo con la opinión de los empleadores, el aspecto que incide más en la satisfacción con el desempeño laboral de los egresados de la UAA es su buena disposición para aprender constantemente, la habilidad para aplicar el conocimiento y la habilidad de comunicación escrita.
- Los elementos que los empleadores consideran que serán más necesarios en los próximos 5 años en el mercado laboral son el trabajo en equipo, una mayor práctica profesional, y el fortalecimiento de valores como la responsabilidad, el respeto, la confianza y la actitud positiva hacia el trabajo.

Alternativas a Desarrollar

- ▶ La Comisión Ejecutiva Universitaria determinó objetivos , metas y acciones para aumentar la eficiencia terminal, disminuir la reprobación y el abandono escolar, estableciéndolo como prioridad institucional.
- ▶ Las Academias, mediante el uso de la plataforma “Ámbito Académico”, desarrollan planes de trabajo , proponen e implementan acciones de mejora.
- ▶ Se realiza un diagnóstico de los alumnos aceptados a fin de diseñar cursos propedéuticos enfocados al fortalecimiento de áreas débiles.
- ▶ Se anticipó el proceso de admisión para favorecer la captación de aspirantes con mayor nivel académico.
- ▶ Se identificaron y difundieron las mejores prácticas en la disminución de la reprobación y del abandono escolar, se conformó un documento que concentra las estrategias exitosas en apoyo a quienes dirigen y coordinan los programas educativos.
- ▶ Se realiza anualmente un estudio de causas de abandono, generando reportes a nivel institucional, por centro académico y por programa educativo, a fin de proveer de información para la toma de decisiones.
- ▶ Se desarrolló un análisis del comportamiento de la reprobación, identificando los centros académicos, departamentos, programas educativos y materias con mayores índices de reprobación, a partir de esta información se pretende focalizar los esfuerzos en las áreas de mayor problema aportando estrategias específicas de mejora.
- ▶ Sistematización de la evaluación interna basado en el monitoreo de los indicadores clave de calidad de los programas educativos (por iniciar).

