

**INFORMACIÓN TRIMESTRAL
DEL PROGRAMA CARRERA DOCENTE EN UPES (U040)**

Hoja 1 de 8

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU Sector: 011 Educación Superior Ejercicio: Octubre, Noviembre y Diciembre de 2019	Clave Presupuestaria: 11 511 2 5 03 00 005 U040 43801 1 1 340	Fecha		
		09	01	2020

- **Antecedentes:** A partir de 2008 la SHCP a través del Programa Carrera Docente (U040) a ha otorgado recursos extraordinarios para otorgar estímulos al personal académico de tiempo completo en las 34 universidades públicas estatales (UPE), estos recursos fueron complementarios al recurso regular hasta 2014. En ese año la DGESU realizó dos foros en los que participaron representantes de las 34 UPE con el fin de identificar acciones y nuevos criterios para reenfocar el papel clave que juega el personal docente en su entorno, de esta forma el Programa contribuye al logro de las políticas educativas. En los foros se acordó la implementación de un nuevo modelo de asignación con mayor equidad a partir de 2015, éste considera 7 indicadores que tienen el propósito de incrementar la productividad en las UPE.
- **1.- Objetivo del Programa:** El Programa tiene como objetivo distinguir a los PTC que realicen aportes significativos en la mejora de los indicadores de resultados de las UPE y, en consecuencia, el mejoramiento de los procesos para lograr la actualización y la transformación de los planes y programas de estudio de licenciatura y de tutoría para que logren un mayor aprovechamiento.

2.- Cumplimiento de metas físicas y financieras:

a.- Físicas. Para dar cumplimiento a los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, el Programa elaboró una Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) con la metodología del Marco Lógico para la planificación, seguimiento y evaluación del desempeño del Programa. La información está programada de forma anual y se reportarán en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE) de la SEP y en el Portal Aplicativo de la Secretaria de Hacienda y Crédito Público (PASH) en el momento correspondiente. A continuación, se presenta la MIR autorizada para el presente ejercicio fiscal.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el otorgamiento de recursos a las universidades públicas estatales (upes) destinados a incentivar un desempeño docente de los profesores de tiempo completo que coadyuve a que a los estudiantes adquieran conocimientos y desarrollen capacidades y destrezas necesarias para su vida profesional.	Variación anual en la eficiencia terminal de los estudiantes de las UPES inscritos en licenciatura.

En la siguiente tabla se muestran los resultados para el 2019:

**INFORMACIÓN TRIMESTRAL
DEL PROGRAMA CARRERA DOCENTE EN UPES (U040)**

Hoja 2 de 8

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU	Clave Presupuestaria:	Fecha	
Sector: 011 Educación Superior	11 511 2 5 03 00 005 U040 43801 1 1 340	09	01
Ejercicio: Octubre, Noviembre y Diciembre de 2019			

META 2019			VALOR ALCANZADO EN DIC. 2019			Causa	Efecto	Justificación
Núm.. (A)	Den. (B)	%	Núm.. (C)	Den. (D)	%			
68.600	68.700	-0.146	64.575	68.700	-6.005	Los factores que influyen en la eficiencia terminal son múltiples, el estímulo que reciben los profesores es uno de ellos. Estudios realizados demuestran que conforme avanza la eficiencia terminal, cada vez será más difícil lograr un incremento sustantivo en la misma. En particular las instituciones han tenido dificultades para mejorar uno de los factores con mayor influencia en la eficiencia terminal.	Al no alcanzar la meta no se contribuye a mejorar uno de los atributos esenciales de la calidad de la educación.(Valores Alcanzados: Numerador: 64.575; Universo: 68.700; Indicador Real: -6.005%)	Este programa tiene el propósito de estimular a los profesores con mayores reconocimiento certificados, porque se asume que en la búsqueda del estímulo, el profesor realiza esfuerzos para mejorar su desempeño en el aula.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Propósito	Las Universidades Públicas Estatales (UPES) mejoran la calidad de los programas de docencia de licenciatura, de acompañamiento a los estudiantes y de vinculación de los egresados, con profesores altamente calificados.	Porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) de las UPES con reconocimiento SNI que imparten docencia en el nivel licenciatura.

En la siguiente tabla se muestran los resultados para el 2019:

META 2019			VALOR ALCANZADO EN DIC. 2019			Causa	Efecto	Justificación
Núm.. (A)	Den. (B)	%	Núm.. (C)	Den. (D)	%			
5.430	8.502	63.867	7,383	9,053	81.553	La causa por la que se incrementó la participación de profesores de tiempo completo que pertenecen al SNI en la impartición de docencia en el nivel licenciatura es debido a que es uno de los criterios que un PTC debe cumplir para recibir estímulo.	Mayor participación de PTC afiliados al SIN que busca impartir docencia en nivel licenciatura por lo que la meta se superó (Valores Alcanzados: Numerador: 7,383; Universo: 9,053; Indicador Real: 81.55%)	El Programa de Carrera Docente promueve la participación del personal docente altamente calificado para la mejora de la calidad de los programas de docencia de licenciatura, de acompañamiento a los estudiantes y de vinculación de los egresados.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Propósito 2	Las Universidades Públicas Estatales (UPES) mejoran la calidad de los programas de docencia de licenciatura, de acompañamiento a los estudiantes y de vinculación de los egresados, con profesores altamente calificados.	Porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) de las UPES con reconocimiento de perfil deseable del PRODEP que imparten docencia en el nivel licenciatura.

En la siguiente tabla se muestran los resultados para el 2019:

**INFORMACIÓN TRIMESTRAL
DEL PROGRAMA CARRERA DOCENTE EN UPES (U040)**

Hoja 3 de 8

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU	Clave Presupuestaria:	Fecha		
Sector: 011 Educación Superior	11 511 2 5 03 00 005 U040 43801 1 1 340	09	01	2020
Ejercicio: Octubre, Noviembre y Diciembre de 2019				

META 2019			VALOR ALCANZADO EN DIC. 2019			Causa	Efecto	Justificación
Núm.. (A)	Den. (B)	%	Núm.. (C)	Den. (D)	%			
13,472	20,117	66.968	18,317	20,939	87.478	La causa por la que se incrementó la participación de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable del PRODEP es debido a que es un requisito de ingreso al programa y mantener la vigencia del mismo es una condicionante para recibir el pago del apoyo.	La meta programada se superó (Valores Alcanzados: Numerador: 18,317; Universo: 20,939; Indicador Real: 87.47%)	El Programa de Carrera Docente promueve la participación del personal docente altamente calificado para la mejora de la calidad de los programas de docencia de licenciatura, de acompañamiento a los estudiantes y de vinculación de los egresados.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Componente 1	Apoyos entregados a las Universidades Públicas Estatales para el otorgamiento de estímulos económicos a profesores de tiempo completo altamente calificados cuya actividad incide en el logro de la transformación de los perfiles de egreso de los estudiantes.	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que reciben el estímulo del Programa de Carrera Docente.

En la siguiente tabla se muestran los resultados para el 2019:

META 2019			VALOR ALCANZADO EN DIC. 2019			Causa	Efecto	Justificación
Núm.. (A)	Den. (B)	%	Núm.. (C)	Den. (D)	%			
3,783	20,117	18.805	3,777	20,858	18.108	Fue condición para recibir el apoyo tener vigente tanto en el año de evaluación como en el año de pago el reconocimiento al perfil deseable del PRODEP.	No se alcanzó la meta programada debido a que no todos los potenciales beneficiarios mantuvieron la vigencia del perfil deseable (Valores alcanzados: Numerador 3,777; Universo: 20,858; Indicador Real: 18.10%)	Los profesores de tiempo completo no obtuvieron la renovación de su reconocimiento al perfil deseable otorgado por el PRODEP.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Componente 2	Acuerdos para la construcción de bases de datos de los nuevos indicadores complementarios en la evaluación del desempeño de las UPES generados en los Foros de Discusión.	Porcentaje de acuerdos para la construcción de bases de datos de los nuevos indicadores.

En la siguiente tabla se muestran los resultados para el 2019:

META 2019			VALOR ALCANZADO EN DIC. 2019			Causa	Efecto	Justificación
Núm.. (A)	Den. (B)	%	Núm.. (C)	Den. (D)	%			
3	16	18.750	3	7	42.857	Para el 2020 habrá nuevos indicadores que den cuenta del impacto del trabajo docente de los PTC en nivel licenciatura.	Se superó la meta en virtud de que el número total de acuerdos fueron siete. (Valores alcanzados: Numerador 3; Universo 7; Indicador Real 42.85%)	El Programa cambia el modelo de asignación de recursos a los profesores de tiempo completo, dado lo anterior los acuerdo no siguen la línea del foro anterior.

**INFORMACIÓN TRIMESTRAL
DEL PROGRAMA CARRERA DOCENTE EN UPES (U040)**

Hoja 4 de 8

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU	Clave Presupuestaria: 11 511 2 5 03 00 005 U040 43801 1 1 340	Fecha		
Sector: 011 Educación Superior		09	01	2020
Ejercicio: Octubre, Noviembre y Diciembre de 2019				

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Actividad 1 del Componente 1	Recepción de la documentación que entregan las Universidades Públicas Estatales de acuerdo con los requisitos establecidos para acceder a los estímulos económicos provenientes del Programa Carrera Docente.	Porcentaje de la Universidades Públicas Estatales que cumplen con los requisitos de ingreso al Programa de Carrera Docente.

En la siguiente tabla se muestran los resultados para el 2019:

META 2019			VALOR ALCANZADO EN DIC. 2019			Causa	Efecto	Justificación
Núm.. (A)	Den. (B)	%	Núm.. (C)	Den. (D)	%			
34	34	100.000	34	35	97.143	En el año 2019 se integra la Universidad Autónoma de Occidente al subsistema de Universidades Públicas Estatales.	La Universidad Autónoma de Occidente no solicita participar en la distribución de la bolsa asignada al Programa por lo que no se alcanza la meta. (Valores alcanzados: Numerador 34; Universo; 35; Indicador Real: 97.14%)	El universo se incrementó con la incorporación de una UPE.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Actividad 1 del Componente 2	Asistencia de las Universidades Públicas Estatales a los Foros de discusión del Programa de Carrera Docente.	Porcentaje de Universidades Públicas Estatales que asisten a los Foros de Discusión en el año.

En la siguiente tabla se muestran los resultados para el 2019:

META 2019			VALOR ALCANZADO EN DIC. 2019			Causa	Efecto	Justificación
Núm.. (A)	Den. (B)	%	Núm.. (C)	Den. (D)	%			
34	34	100.000	34	35	97.143	En el año 2019 se integra la Universidad Autónoma de Occidente al subsistema de Universidades Públicas Estatales pero la Universidad Autónoma de Nayarit no asistió al foro.	No se alcanza la meta. (Valores alcanzados: Numerador 34; Universo; 35; Indicador Real: 97.14%)	La Universidad Autónoma de Nayarit se encontraba en huelga motivo por el cual no le fue posible asistir.

Se debe tener presente que el apoyo está restringido a las UPES y que se otorga a través de medir la productividad de las instituciones, mismas que deben entregar informes trimestrales que muestren los rendimientos a partir de las ministraciones realizadas por la SEP. Los recursos federales que pueden o no complementarse con recursos propios de las UPES. Actualmente existen 35 UPES debido a que la Universidad de Occidente cambio su estatus recientemente, esta Universidad se encuentra adecuando su normativa para que pueda determinarse el momento de su participación en el Programa.

Es importante tener presente que este programa se deriva de una política que busca incidir en el personal altamente calificado, mismo que influye directamente en la calidad de los egresados otorgándoles las capacidades necesarias para su desarrollo.

Se cuenta con los siguientes mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación:

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

**INFORMACIÓN TRIMESTRAL
DEL PROGRAMA CARRERA DOCENTE EN UPES (U040)**

Hoja 5 de 8

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU	Clave Presupuestaria:	Fecha		
Sector: 011 Educación Superior	11 511 2 5 03 00 005 U040 43801 1 1 340	09	01	2020
Ejercicio: Octubre, Noviembre y Diciembre de 2019				

- Apertura del sistema en línea con las fechas límite para la captura del ejercicio fiscal vigente
- Verificación del sistema en línea de montos con pantallas impresas conteniendo firma de conformidad de la institución.
- Oficio de registro de la distribución del recurso.
- Recordatorio de envío de informes trimestrales.
- Publicación en la página web institucional del número de profesores a los que se les otorgó el recurso y el monto.

Reporte de avance de gasto.

En el archivo adjunto “Avance de gasto U040 4to.Trimestre 2019 (Fuente DSA-DGESU)” se presenta el avance de gasto, conforme lo reportan las propias UPES.

Reporte de otras actividades realizadas durante el trimestre.

Relación de reglamentos en revisión (2)

No.	Institución
1	Universidad Juárez del Estado de Durango
2	Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Aprobación de reglamentos (1)

No.	Nombre de la Institución	Oficio	Fecha de oficio de aprobación
1	Universidad Autónoma de Baja California	511-6/2019.-15103	3/12/2019

Actualización de tablas de actividades a evaluar (2)

No.	Nombre de la Institución	Oficio	Fecha de oficio de aprobación
1	Universidad de Guadalajara	511-6/2019.-13145	22/11/2019
2	Universidad Autónoma de Chiapas	511-6/2019.-13169	11/12/2019

**INFORMACIÓN TRIMESTRAL
DEL PROGRAMA CARRERA DOCENTE EN UPES (U040)**

Hoja 6 de 8

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU	Clave Presupuestaria: 11 511 2 5 03 00 005 U040 43801 1 1 340	Fecha		
Sector: 011 Educación Superior		09	01	2020
Ejercicio: Octubre, Noviembre y Diciembre de 2019				

Finiquito del ejercicio 2017, U040 (1)

No.	Nombre de la Institución	Oficio	Fecha de oficio de aprobación
1	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	511/2019.-1549	19/10/2019

Finiquito del ejercicio 2018, U040 (3)

No.	Nombre de la Institución	Oficio	Fecha de oficio de aprobación
1	Universidad Autónoma de Chiapas	511-6/2019.-12559	7/10/2019
2	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	511-6/2019.-12361	21/10/2019
3	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	511-6/2019.-11187	4/11/2019

Toma nota de la programación del recurso extraordinario U040, ejercicio 2019 (3)

No.	Nombre de la Institución	Oficio	Fecha de oficio de aprobación
1	Universidad Autónoma de Tlaxcala	511-6/2019.-11413	4/11/2019
2	Universidad de Quintana Roo	511-6/2019.-13784	20/11/2019
3	Universidad de Guadalajara	511-6/2019.-13907	22/11/2019

Toma nota del cumplimiento del numeral XII de los Lineamientos 2018 del Programa U040, 2018 (6)

No.	Nombre de la Institución	Oficio	Fecha de oficio de aprobación
1	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	511-6/2019.-11190	17/10/2019
2	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	511-6/2019.-11307	18/10/2019
3	Instituto Tecnológico de Sonora	511-6/2019.-11331	14/10/2019
4	Universidad Autónoma de Nayarit	511-6/2019.-12363	18/10/2019
5	Universidad Autónoma de Chiapas	511-6/2019.-12566	18/10/2019
6	Universidad Autónoma de Chiapas	511-6/2019.-12566	18/10/2019

INFORMACIÓN TRIMESTRAL DEL PROGRAMA CARRERA DOCENTE EN UPES (U040)

Hoja 7 de 8

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU Sector: 011 Educación Superior Ejercicio: Octubre, Noviembre y Diciembre de 2019	Clave Presupuestaria: 11 511 2 5 03 00 005 U040 43801 1 1 340	Fecha <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">09</td> <td style="width: 33%;">01</td> <td style="width: 33%;">2020</td> </tr> </table>	09	01	2020
09	01	2020			

Dirección electrónica reportada ejercicio 2018, Programa de Carrera Docente en UPES U040 (34)

No.	Institución	Dirección Electrónica Reportada ejercicio 2018, Programa U040
1	Universidad Autónoma de Aguascalientes	https://www.uaa.mx/informacionpublica/2pase_id=776
2	Universidad Autónoma de Baja California	http://sriagral.uabc.mx/Secretaria_General/PPREDEPA/index.html
3	Universidad Autónoma de Baja California Sur	https://www.uabcs.mx/transparencia/gestion.php
4	Universidad Autónoma de Campeche	https://drive.google.com/file/d/1FVYRUJ9FK4duRiFeaHoerfkPKzP-CAP/view
5	Universidad Autónoma del Carmen	http://www.unacar.mx/Dir_General_Academica/evaluacion_proceso_educativo/evaluacion_pro_educ.html
6	Universidad Autónoma de Coahuila	http://www.transparencia.uaedec.mx/sassit/pm.php
7	Universidad de Colima	https://www.ucol.mx/rendicion-cuentas/inicio.html#upeu040 https://www.ucol.mx/rendicion-cuentas/inicio.html#upeu040
8	Universidad Autónoma de Chiapas	http://cenedic.ucof.mx/content/mtransparencia/6533_recestraerjercicio18.pdf
9	Universidad Autónoma de Chihuahua	https://transparencia.unach.mx/index.php/component/k2/item/3-proyectos-y-programas
10	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	http://transparencia.uach.mx/esdeped.html
11	Universidad Juárez del Estado de Durango	http://www.uacj.mx/Transparencia/Documents/PAE/PAE%202018-2019.pdf
12	Universidad de Guanajuato	http://www.uajed.mx/Transparencia/Paginas/Programa-de-Est%C3%ADmulos-del-Desempe%C3%B1o-Docente-Resumen-Montos.aspx
13	Universidad Autónoma de Guerrero	http://transparencia.ujed.mx/UEDE/FRACC_XVI_ESDEPED/2018_2019/Cierre_Ejercicio_U040-2018-2019_transparencia_compressed.pdf
14	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	http://www.ugto.mx/administracion-ug
15	Universidad de Guadalajara	https://drive.google.com/file/d/0B46Bvxx-BMgBV0ZiZkZVZheZlUOGlWNjZaa2Zs1NNSW0Q/view
16	Universidad Autónoma del Estado de México	https://www.uaeh.edu.mx/transparencia/index.php/2013-05-09-15-49-07?id=157
17	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	http://transparencia.udg.mx/informacion_PROESED
18	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	http://transparencia.uaemex.mx/usuario/inPub.php?nomDir=17_fonExt&cveParent=19
19	Universidad Autónoma de Nayarit	https://drive.google.com/file/d/1MHeVad5ooBRVQz1TVR-nEGU2PVI6F/view
20	Universidad Autónoma de Nuevo León	https://www.uaem.mx/transparencia/programa-de-carrera-docente-2018
21	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	https://transparencia.uan.mx/d/a/sd/carrera_docente/2019/SUBSIDIO%202018_2019.pdf
22	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	https://transparencia.uan.mx/d/a/sd/carrera_docente/2019/LISTADO%20BENEFICIADOS_MONTO%202018-2019.pdf
23	Universidad Autónoma de Querétaro	http://transparencia.uanl.mx/remuneraciones_mensuales/estimulos.html
24	Universidad de Quintana Roo	http://www.transparencia.uabjo.mx/obligaciones/rectoria/articulo-70/fraccion-21/70-21-1865-programa-de-carrera-docente-2018-2018.pdf
25	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	https://transparencia.buap.mx/?q=content/programa-de-carrera-docente-u040
26	Universidad Autónoma de Sinaloa	http://transparencia.uaq.mx/index.php/fondos-federales/289-fondos-financieros-2018#programa-de-estimulos-a-la-carrera-docente-upes-u040
27	Universidad de Sonora	http://www.uqroo.mx/transparencia/Informaci%C3%B3n%20Especifica/Carrera%20Docente/Transp_Beneficiarios_U040_2018-19.pdf
28	Instituto Tecnológico de Sonora	http://transparencia.uaslp.mx/Informacion-Obligatoria/FondosExtraordinarios
29	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	http://transparencia.uasnet.mx/?seccion=2&subseccion=42
30	Universidad Autónoma de Tamaulipas	https://desarrolloacademico.unison.mx/wp-content/uploads/2019/08/Pantalla-Subsidio-Distribucion-de-Recursos-2018-2019.pdf
31	Universidad Autónoma de Tlaxcala	https://desarrolloacademico.unison.mx/wp-content/uploads/2019/08/Listado-Beneficiarios-PCD-UPES-U040-2018-2019.pdf
32	Universidad Veracruzana	https://www.itson.mx/micrositios/transparencia/Transparencia%20de%20Acceso/LEY%20GENERAL%20DE%20TRANSPARENCIA/ART%2070/85.%20DLVIII%20de%20informaci%C3%B3n%20de%20inter%C3%A9s%20p%C3%BAblico/CARRERA%20DOCENTE/08.%20Programa%20de%20Carrera%20Docente%20de%20UPES%202018%20-%202019%20-%20U040.pdf
33	Universidad Autónoma de Yucatán	http://transparencia.uat.mx/PresupuestoExtraordinario/PCD
34	Universidad Autónoma de Zacatecas	https://www.uat.mx/SACD/DPA/Paginas/Transparencia%20DPA/Transparencia2019.aspx

Asesorías

Tipo	Número
Personalizada	0
Telefónica	300
Vía correo electrónico	383

**INFORMACIÓN TRIMESTRAL
DEL PROGRAMA CARRERA DOCENTE EN UPES (U040)**

Hoja 8 de 8

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU Sector: 011 Educación Superior Ejercicio: Octubre, Noviembre y Diciembre de 2019	Clave Presupuestaria: 11 511 2 5 03 00 005 U040 43801 1 1 340	Fecha		
		09	01	2020

Otras actividades.

- Organización, depuración y clasificación de expedientes que conforman el archivo del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.
- Se llevaron a cabo reuniones previas al foro con ocho Universidades Públicas Estatales para tratar temas relacionados con la generación de indicadores de trayectoria escolar.
- Se realizaron actividades de planeación y logística para la organización del 10° Foro del Programa de Carrera Docente en UPES.
- Se realizó estudio de caso para el diagnóstico del programa U040 Carrera Docente en UPES.
- Se llevó a cabo el 10° Foro del Programa de Carrera Docente en UPES, en la ciudad de México los días 9 y 10 de diciembre de 2019.
- Se publicó en la página web de la DSA el primer y segundo informe trimestral del ejercicio 2019, remitido por las 34 UPE´s.
- Elaboración los lineamientos del Programa de Carrera Docente en UPES (U040) para el ejercicio 2020.
- Se atendió el requerimiento de la ASF para brindar información adicional respecto de la auditoría 143-DS.