

## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

*S-244-Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa*

Periodo 2015-2016

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El propósito del Programa está vinculado indirectamente a los Objetivos de Desarrollo del Milenio.	Redactar apartado en el que se haga énfasis en que el S244 contribuye a los objetivos del desarrollo del milenio para que aparezca en el documento diagnóstico	DGEI-DGDC	30/11/2016	Acciones que se vinculan a los objetivos del Programa a los objetivos del Desarrollo del Milenio	diagnóstico del programa	100	Diagnóstico del Programa S244 Inclusión y Equidad Educativa actualizado	Resguardo en las áreas de: DGEI-DGDC-SEMS-DGESU. <a href="http://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/diagnosticos?state=published">http://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/diagnosticos?state=published</a>	Concluido	Marzo-2017	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Probatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
2	El Programa no cuenta con una estrategia de cobertura documentada para atender a su población objetivo.	Apartir de la información que corresponde a cada entidad federativa a través de su PAT, la focalización de las escuelas y/o servicios a las que se atenderá a través de las acciones del PIEE en educación básica, documentar la estrategia de cobertura	DGEI componentes indígena y migrante	30/11/2016	Estrategia de cobertura documentada	Estrategia de cobertura	100	Estrategia de cobertura documentada	Dirección para la Formación y Desarrollo Profesional de Docentes de Educación Indígena	La estrategia de cobertura se elabora como un documento independiente al diagnóstico y se concluyó para Educación indígena y migrante	Septiembre-2016	100.00%
		Incluir en el diagnóstico la estrategia de cobertura de la población objetivo	600 SEMS	30/11/2016	contar con información que diferencie las acciones y apoyos del PIEE respecto a otros programas de la APF.	diagnóstico actualizado	100	Diagnóstico del Programa S244 Inclusión y Equidad Educativa actualizado	Resguardo en las áreas de: DGEI-DGDC-SEMS-DGESU. <a href="http://www.gob.mx/spe/acciones-y-programas/diagnosticos?state=published">http://www.gob.mx/spe/acciones-y-programas/diagnosticos?state=published</a>	Concluido	Marzo-2017	
		Documentar la estrategia de cobertura a partir de que el tipo superior determinó que la población objetivo de este nivel serán las IPES de todo el país adscritas a la SES que presenten matrícula estudiantil con discapacidad o población indígena en el Cuestionario 911 "Estadística Educativa"	DGESU	29/07/2016	Estrategia de cobertura documentada	Reglas de Operación	100	ACUERDO número 21/12/15 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa para el ejercicio fiscal 2016.	<a href="http://www.dgesu.sep.gob.mx/Documentos/DSA%20go%20mx/Equidad/ROP_2016_piee.pdf">http://www.dgesu.sep.gob.mx/Documentos/DSA%20go%20mx/Equidad/ROP_2016_piee.pdf</a>	La estrategia de cobertura para el tipo superior en la que se especifica la población objetivo serán aquellas IPES que reportan matrícula estudiantil con discapacidad o hablantes de alguna lengua indígena en la Estadística Educativa quedó asentada en el apartado 3.2 de las Reglas de Operación 2016	Septiembre-2016	
3	El Programa identifica el problema que pretende atender.	Se incluirá el periodo de actualización de datos en el documento diagnóstico, cada Unidad Responsable aportará los datos correspondientes.	DGEI-DGDC-SEMS-DGESU	30/11/2016	Mantener actualizada la información del contexto del problema	Diagnóstico actualizado	100	Diagnóstico del Programa S244 Inclusión y Equidad Educativa actualizado	Resguardo en las áreas de: DGEI-DGDC-SEMS-DGESU. <a href="http://www.gob.mx/spe/acciones-y-programas/diagnosticos?state=published">http://www.gob.mx/spe/acciones-y-programas/diagnosticos?state=published</a>	Concluido	Marzo-2017	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Probatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
4	Se ofrecen justificaciones empíricas y experiencias de buenas prácticas nacionales e internacionales.	Presentar las experiencias de buenas prácticas nacionales e internacionales relacionadas con las actividades del PIEE a partir de la información de las unidades responsables para que se integren al documento diagnóstico del programa	DGEI-DGDC-SEMS-DGESU	30/11/2016	Contar con evidencia de resultados y efectos de experiencias similares al PIEE nacionales e internacionales	Diagnóstico actualizado	100	Diagnóstico del Programa S244 Inclusión y Equidad Educativa actualizado	Resguardo en las áreas de: DGEI-DGDC-SEMS-DGESU. <a href="http://www.gob.mx/s/ep/acciones-y-programas/diagnosticos?state=published">http://www.gob.mx/s/ep/acciones-y-programas/diagnosticos?state=published</a>	Concluido	Marzo-2017	100.00%
5	No se encuentran coincidencias con otros programas.	Integrar la información que aportan las UR participantes del programa sobre el análisis de otros programas del sector educativo y/o de otras dependencias sobre la diferenciación, coincidencias y/o complementariedad es con las acciones y apoyos del programa.	DGEI-DGDC-SEMS-DGESU	30/11/2016	Contar con información que diferencie las acciones y apoyos del PIEE respecto a otros programas de la APF.	Diagnóstico actualizado	100	Diagnóstico del Programa S244 Inclusión y Equidad Educativa actualizado	Resguardo en las áreas de: DGEI-DGDC-SEMS-DGESU. <a href="http://www.gob.mx/s/ep/acciones-y-programas/diagnosticos?state=published">http://www.gob.mx/s/ep/acciones-y-programas/diagnosticos?state=published</a>	Concluido	Marzo-2017	100.00%
6	No se identifica claramente cómo la problemática afecta directamente a la población que tiene la necesidad, ya que no se cuenta con información precisa sobre la distribución de la población con discapacidad y/o vulnerabilidad en las distintas instituciones de los tres niveles educativos.	Incluir en el diagnóstico a partir de la información de cada UR participante sobre la distribución geográfica de la población con discapacidad y/o vulnerable de los tres niveles educativos.	DGEI-DGDC-SEMS-DGESU	30/11/2016	Contar con información que diferencie las acciones y apoyos del PIEE respecto a otros programas de la APF.	Diagnóstico actualizado	100	Diagnóstico del Programa S244 Inclusión y Equidad Educativa actualizado	Resguardo en las áreas de: DGEI-DGDC-SEMS-DGESU. <a href="http://www.gob.mx/s/ep/acciones-y-programas/diagnosticos?state=published">http://www.gob.mx/s/ep/acciones-y-programas/diagnosticos?state=published</a>	Concluido	Marzo-2017	100.00%
		Integrar la información que aportan las UR participantes del programa sobre el análisis de otros programas del sector educativo y/o de otras dependencias sobre la diferenciación, coincidencias y/o complementariedad es con las acciones y apoyos del programa.	DGEI-DGDC-SEMS-DGESU	30/11/2016	Contar con información que diferencie las acciones y apoyos del PIEE respecto a otros programas de la APF.	Diagnóstico actualizado	100	Diagnóstico del Programa S244 Inclusión y Equidad Educativa actualizado	Resguardo en las áreas de: DGEI-DGDC-SEMS-DGESU. <a href="http://www.gob.mx/s/ep/acciones-y-programas/diagnosticos?state=published">http://www.gob.mx/s/ep/acciones-y-programas/diagnosticos?state=published</a>	Concluido	Marzo-2017	

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
7	El Programa no establece en sus documentos una vinculación clara con la Agenda de Desarrollo post-2015.	Incorporar a partir de la información de las UR participantes la vinculación con la Agenda de Desarrollo post 2015 al PíEE.	DGEI-DGDC-SEMS-DGESU	30/11/2016	Especificar la vinculación de acciones del programa con la agenda de desarrollo post 2015	Diagnóstico actualizado	100	Diagnóstico del Programa S244 Inclusión y Equidad Educativa actualizado	Resguardo en las áreas de: DGEI-DGDC-SEMS-DGESU. <a href="http://www.gob.mx/sdp/acciones-y-programas/diagnosticos?state=published">http://www.gob.mx/sdp/acciones-y-programas/diagnosticos?state=published</a>	Concluido	Marzo-2017	100.00%
8	Las definiciones de las poblaciones potencial y objetivo no existen para todas las Subsecretarías o no son homogéneas entre las tres Subsecretarías que participan en el Programa.	Incorporar la precisión de las definiciones de las poblaciones y su cuantificación en el diagnóstico, a partir de la información de las UR participantes.	DGEI-DGDC-SEMS-DGESU	31/05/2016	Contar con definiciones claras y precisión de la cuantificación de las poblaciones del PíEE	Anexo de diagnóstico "poblaciones"	100	Anexo de diagnóstico "poblaciones"	Resguardo en las áreas de: DGEI-DGDC-SEMS-DGESU.	Concluido	Marzo-2017	100.00%
9	No hay una definición clara ni acotada de lo que implica una situación de "vulnerabilidad".	Incluir una definición sobre el tema de vulnerabilidad a partir de la información de los tres niveles, en el diagnóstico.	DGEI-DGDC-SEMS-DGESU	30/11/2016	Explicitar la definición de vulnerabilidad que utiliza el PíEE	Diagnóstico actualizado	100	Diagnóstico del Programa S244 Inclusión y Equidad Educativa actualizado	Resguardo en las áreas de: DGEI-DGDC-SEMS-DGESU. <a href="http://www.gob.mx/sdp/acciones-y-programas/diagnosticos?state=published">http://www.gob.mx/sdp/acciones-y-programas/diagnosticos?state=published</a>	Concluido	Marzo-2017	100.00%

#### Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

#### Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

#### Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

#### Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

#### Periodo 2010-2011

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

*Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.*