

Anexo 1

Ejemplo de entregables académicos como resultado del desarrollo de proyectos presentados en el marco de los Lineamientos PADES 2019

Tema A. Fomento a la calidad de la educación

Subtema		Entregables académicos
A.1	Proyectos que propicien la investigación en educación centrada en el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de resultados de la implementación de talleres. • Memorias que incluyan los trabajos realizados por evento académico. • Constancias, diplomas o reconocimientos de terminación de cursos de actualización. • Plataforma educativa que sirva para consolidar el modelo basado en competencias. • Mapas curriculares y fundamentación bajo el modelo por competencias. • Documentos de participación por la presentación de la investigación en congresos nacionales e internacionales. • Documento de diseño instruccional de cursos de capacitación de profesores. • Publicación de los diseños instruccionales en la plataforma institucional. • Reporte que muestre la innovación de la práctica docente, a través de la incorporación de nuevas tendencias tecnológicas y de procesos.
A.2	Proyectos dirigidos a realizar eventos académicos de alcance estatal, regional, nacional e internacional (seminarios, congresos, talleres, simposium, conferencias y cursos), cuya temática propicie la calidad, fomente la vinculación de las instituciones de educación superior con el sector productivo y la participación en esas actividades del personal académico de las IES	<ul style="list-style-type: none"> • Constancias, diplomas o reconocimientos de participación en seminarios, congresos, talleres, simposia, conferencias y cursos. • Memorias descriptivas de los eventos (resúmenes de los trabajos presentados). • Compendio (antología) de materiales selectos sobre algún área específica de conocimiento. • Presentaciones en powerpoint de los ponentes y talleristas. • Ejemplar de publicación que incluya los trabajos realizados. • Resultado de investigaciones realizadas debidamente firmadas, en la que se muestre la participación de los estudiantes, licenciatura y/o posgrado. • Podcast de las conferencias, para su consulta en línea. • Acuerdos de colaboración en caso de realizarse.
A.3	Proyectos dirigidos a realizar eventos académicos de alcance	<ul style="list-style-type: none"> • Documento que incluya las actividades realizadas durante los eventos académicos (congresos, talleres) de alcance regional o estatal, en el que se muestre la

Subtema		Entregables académicos
	regional o estatal para fomentar la vinculación entre académicas de las áreas de ciencias y artes de las Instituciones de Educación Superior (IES) con la sociedad mediante	<p>vinculación de las académicas de las IES con las niñas y adolescentes en las asignaturas STAEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material digital e impreso elaborado para el desarrollo de los cursos o talleres STEAM. • Documento con el contenido de los cursos. • Memoria fotográfica de los eventos (congresos, talleres). • Prototipos y software desarrollados.
A.4	Proyectos de divulgación de la ciencia y la tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de actividades de divulgación científica. • Carpeta de evidencias de jornadas de divulgación científica. • Evidencia fotográfica de actividades de divulgación científica. • Memoria documental de los eventos de Ciencia y Tecnología. • Vídeos de las actividades realizadas. • Informe técnico con los modelos didácticos y aplicación de simuladores en las asignaturas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas). • Informe técnico de actividades desarrolladas en sala multimedios destinada a producir y distribuir material en las asignaturas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas). • Contenido curricular de cursos impartidos sobre los temas de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas. • Evidencia de los resultados de la participación de estudiantes y profesores.
A.5	Proyectos que permitan evaluar la trayectoria y/o el nivel de satisfacción de los estudiantes, que se reflejen en acciones de mejora de los programas y servicios educativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Documento del diagnóstico con el nivel de satisfacción de los estudiantes. • Instrumentos de evaluación utilizados. • Análisis de los instrumentos de evaluación (estadísticas). • Resultado de los estudio realizados. • Documento del estudio de trayectoria. • Documento con propuestas de mejora en relación a resultados obtenidos. • Plan de acción para la implementación de los resultados obtenidos en los estudios.
A.6	Proyectos dirigidos a medir la empleabilidad de los egresados.	<ul style="list-style-type: none"> • Documento de diagnóstico de habilidades de estudiantes próximos a egresar, que les permitan integrarse de manera favorable y productiva al ámbito laboral. • Memorias de trabajos de vinculación empresarial y egresados. • Cartas de entendimiento con empresas receptoras de estudiantes universitarios para la realización de prácticas profesionales y su posible contratación. • Documento con el estudio de egresados actualizado y enfocado a dar seguimiento de los mismos, para su inserción al mercado laboral.

Subtema		Entregables académicos
		<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma digital que permita tener información actualizada de los egresados. • Formulación de cuestionarios y su prueba piloto en formato electrónico, para su aplicación en línea al sector industrial. • Informe de los resultados obtenidos sobre la investigación de la vinculación y posicionamiento de las instituciones de educación superior con el sector industrial, así como su difusión nacional en universidades del país. • Documento del estudio de empleadores. • Prototipo para registro de desarrollo industrial. • Documento de desarrollo de planes validados para su incubación. • Publicación (libro, catálogo, revista) sobre la imagen y posicionamiento de instituciones de educación superior en el sector industrial. • Presentación y difusión del estudio en congresos o foros. • Encuestas de seguimiento al egresado para su inserción en los sectores productivo y social.

Tema B. Fortalecimiento de la vinculación de las instituciones de educación superior

Subtema		Entregables académicos
B.1	Proyectos orientados a fortalecer la vinculación de la educación superior con los sectores productivo y social de la región	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico de necesidades empresariales vinculado a los programas educativos que se ofertan en la IES. • Cuadro de perfiles de formación alineado a necesidades específicas de los sectores productivo y social. • Base de datos que contenga los resultados de la captura de instrumentos de recopilación de la información. • Reporte de las reuniones con empleadores, egresados y representantes de la comunidad. • Revistas Indexadas con los artículos de las investigaciones realizadas en los proyectos de la institución. • Diagnóstico de los requerimientos del sector productivo que impacten en los planes y programas de estudio e identificación de las demandas de nuevos programas educativos o en su caso adecuaciones curriculares. • Memoria de conferencia o ponencia en relación a la vinculación de la educación superior con los sectores productivo y social. • Memoria impresa o digital del evento con los sectores productivo y social. • Certificados de competencias. • Informe técnico de las estancias realizadas por profesores y/o alumnos en las empresas.

Subtema		Entregables académicos
		<ul style="list-style-type: none"> • Convenios de vinculación con instituciones educativas y sector privado.

Tema C. Contenidos transversales

Subtema		Entregables académicos
C.1	Proyectos encaminados a fomentar una cultura de desarrollo sustentable.	<ul style="list-style-type: none"> • Memoria de la investigación. • Memorias documentales o digitales de los eventos. • Manuales de Capacitación del Programa Universitario de Educación Ambiental. • Publicación (libro, revista, carteles) de educación ambiental. • Material audiovisual (videos sobre temas relevantes). • Manual técnico sobre buenas prácticas de reforestación. • Cronograma de trabajo para integrar el Programa Universitario de Educación Ambiental. • Diagnóstico de prioridades de atención en materia ambiental. • Artículo científico para su publicación (libro, revista arbitrada y/o indexada). • Documento sobre los temas a desarrollar como plan de actividades de la IES para la innovación social e investigación.
C.2	Proyectos orientados a fortalecer los procesos educativos en la educación superior, a través de la utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's)	<ul style="list-style-type: none"> • Memoria con el desarrollo, implementación, pruebas y resultados de prototipos generados. • Documento con el desarrollo del proyecto y capturas de pantalla en caso de adecuaciones realizadas a la plataforma existente en las IES. • Material digital con las evidencias de los productos de aprendizaje. • Materiales didácticos diseñados para su uso en plataformas informáticas de apoyo a la educación a distancia. • Evidencia del sitio web de la Plataforma educativa y claves de acceso. • Materiales interactivos de los cursos que contribuyen a las competencias genéricas. • Publicación de un artículo científico sobre la experiencia de la integración de las TIC's. • Programa de capacitación en formación docente en la Modalidad a Distancia. • Evidencia de la creación y consolidación de grupos colaborativos virtuales (acta de nombramiento o de conformación del grupo). • Resultados de las encuestas de opinión realizadas a los egresados y a empleadores en relación a los servicios que ofrece el centro de información de la institución. • Diseño de plantillas electrónicas de los procesos académicos a evaluar del desempeño docente del Centro de Evaluación e Innovación Tecnológica Institucional. • Informes y/o publicaciones de experiencias académicas en materia de innovación de servicios educativos a través de la red de aulas interconectadas.

Subtema		Entregables académicos
		<ul style="list-style-type: none"> • Informes sobre los resultados de redes de colaboración. • Evidencia de ensamble de un Drone y programación para vuelos con rutas fijas. • Página web de la universidad y redes sociales utilizados por la institución como repositorio digital. • Evidencia del material digital de tutoriales y objetos de aprendizaje que contribuyan al desarrollo de competencias genéricas y al aprendizaje auto-dirigido de estudiantes y profesores, con la posibilidad de adoptar dichos recursos en sesiones presenciales.
C.3	Proyectos que promuevan y difundan la cultura mexicana y el intercambio cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Memoria documental de los eventos realizados. • Programa preliminar y final del evento. • Evidencia de los medios de difusión (página web, radio, tv). • Constancias de acreditación del curso y/o taller. • Registro de asistencia a los conciertos, talleres, cursos o pláticas. • Micro sitio WEB, donde se difunda el proyecto y realice la interacción con los estudiantes y docentes. • Estudio de impacto de la creación de áreas de cultura en la IES. • Evidencia de recursos digitales y audiovisuales para el aprendizaje de lenguas originarias. • Evidencia de cursos virtuales sobre competencias interculturales. • Informe técnico de los foros públicos sobre pensamiento y cultura. • Video de la presentación del evento cultural y su difusión. • Catálogo fotográfico que recopile y comente la obra de las exposiciones, editado en soporte digital, con ISBN, de distribución libre. • Trípticos de difusión del patrimonio cultural y artístico (local, municipal, estatal, regional, nacional). • Programa de trabajo para la realización de actividades de difusión de la cultura.

Tema D. Innovación en la educación superior

Subtema		entregables académicos
D.1	Proyectos orientados a fomentar la innovación educativa y la mejora de prácticas académicas en la educación superior	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de capacitación pertinente a las necesidades de los docentes. • Informe de resultados de los estudios de caso realizados. • Sitio web operativo, con colecciones de contenido multimedia. • Repositorio en la plataforma institucional. • Curso online de formación para profesores para el desarrollo de competencias. • Evidencia del material y los recursos para orientar su uso tanto pedagógico como técnico.

Subtema		entregables académicos
		<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de resultados de la aplicación de encuestas para determinar el impacto académico en la institución en materia de innovación educativa y prácticas académicas. • Versión impresa y/o electrónica del libro que contenga los mejores trabajos presentados. • Publicación en la web de las opciones del software. • Manual de prácticas para el uso y programación de los equipos de laboratorio. • Informe de actividades realizadas durante la estancia de los docentes. • Publicación de temas sobre innovación educativa y prácticas académicas. • Propuesta de un sistema de evaluación docente, estudiante y aprendizaje para la educación. • Artículos científicos en revistas indexadas y capítulos de libros.
D.2	Proyectos orientados al análisis e implementación para la mejora y actualización de la currícula académica desde un punto de vista holístico	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte detallado de las actividades realizadas • Documento con la síntesis ejecutiva del resultado del análisis del modelo educativo. • Documento con la propuesta para la actualización. • Reporte de los resultados obtenidos de los cursos de capacitación y talleres efectuados al personal docente.