

Descripción del Programa

Resultados

01

Cobertura

02

Análisis del Sector

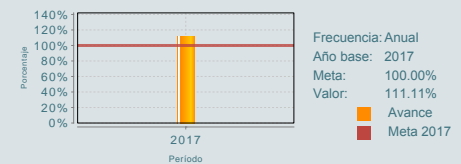
03

El Programa contribuye a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a los Centros y Organizaciones educativas y de la sociedad civil, así como a las Entidades Federativas para que lleven a cabo actividades de educación integral e incluyente (culturales, artísticas, deportivas, socioemocionales, investigación, capacitación, difusión y publicación). El subsidio anual permite solventar gastos inherentes a la operación y prestación de servicios educativos y es operado por cuatro unidades responsables.

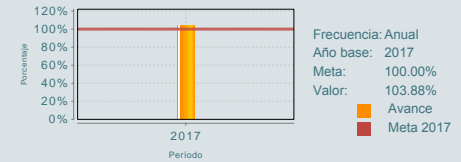
¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El programa no cuenta con evaluación de impacto, en 2015 fue evaluado en materia de diseño, la conclusión más relevante señaló que el programa tiene importantes áreas de oportunidad que atender y grandes posibilidades de cubrirlas. Se logró consensuar un diagnóstico que resuelve las principales áreas de mejora identificadas en la evaluación de diseño. Asimismo, para medir su desempeño el programa estableció a nivel de propósito los indicadores: Porcentaje de cumplimiento de convenios por parte de las entidades federativas (EF) en el año t y Porcentaje de cumplimiento de convenios firmados con los centros, organizaciones y sociedad civil vinculados a la educación en el año t, los cuales presentaron un avance de 111% y 100%, respectivamente. El resultado del primer indicador superó en un 11% la meta establecida, debido a que se atendió a la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco, que no estaba dentro del universo de atención del Programa. El segundo indicador cumplió con la meta establecida, es decir, los centros u organizaciones educativas con necesidades fueron beneficiadas; se logró la realización de 56 talleres presenciales para directores de plantel sobre habilidades socioemocionales. Un curso básico en línea para 100,000 docentes "Líderes Construye T", con una cobertura de 7,800 planteles en el ciclo escolar 2016-2017 en las 32 EF del país. Igualmente, se impactó de manera positiva debido a que se superaron las presiones de gasto existentes al cierre del ejercicio, con lo cual se pudo solventar los gastos inherentes a la operación y prestación de servicios educativos en las EF. (EDS15, ICP17)

Porcentaje de cumplimiento de convenios por parte de las entidades federativas en el año t



Porcentaje de cumplimiento de convenios firmados con los centros, organizaciones y sociedad civil vinculados a la educación en el año t



Definición de Población Objetivo:

Centros, organizaciones de educación y entidades federativas que requieren del subsidio federal para solventar gastos inherentes a la operación y prestación de servicios educativos.

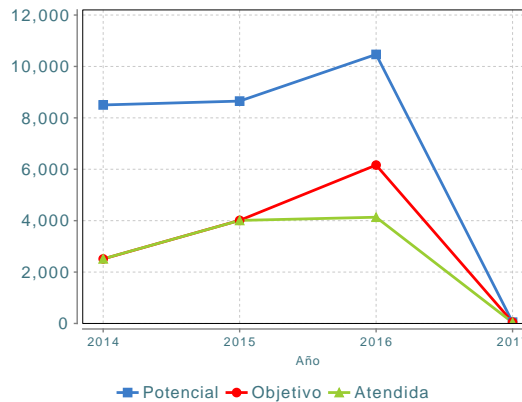
Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	NA
Mujeres atendidas	NA

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida	Centros, organizaciones de
PA	
Valor 2017	
Población Potencial (PP)	51
Población Objetivo (PO)	50
Población Atendida (PA)	37
Población Atendida/ Población Objetivo	74.00 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

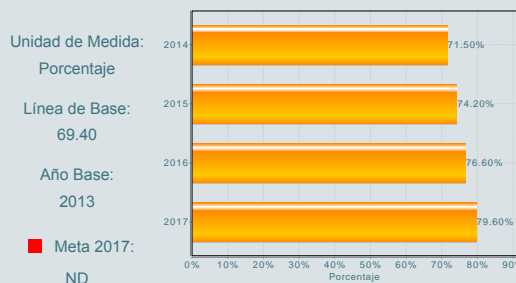
El Programa tiene una cobertura a nivel nacional, de 2014, año en que inicio la operación del Programa, a 2017 ha variado de manera significativa la cuantificación de sus poblaciones, dicha variación se debe a que el Programa Construye "T", sólo se atendió a nivel del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y no a nivel de plantel, como se había hecho en ejercicios anteriores. Asimismo, aunque se identifica un incremento del presupuesto de un poco más del 30%, respecto del presupuesto ejercido en 2016, éste no compensa las reducciones presentadas en ejercicios anteriores.

Análisis del Sector

El programa contribuye con el apoyo que otorga al logro de los indicadores sectoriales Tasa bruta de escolarización en educación media superior (EMS), que pasó de 65.9% en 2013 a 76.6 % en 2017, y representa un avance significativo para el logro de la meta del 80.0 % en 2018. Asimismo, la Tasa bruta de escolarización en educación superior (ES) ha pasado de 32.1% en 2013 a 38.4 % en 2017 quedando a 1.6 puntos porcentuales de la meta de 40% establecida para 2018. La tendencia de crecimiento de las tasas de escolarización, tanto en EMS, como en ES nos permite afirmar el cumplimiento de las metas establecidas para 2018.

Indicador Sectorial

Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Total)



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2014	28,656.79	295,590.16	9.69 %
2015	23,113.98	294,095.32	7.86 %
2016	14,942.59	283,168.66	5.28 %
2017	19,987.62	249,976.67	8.00 %

Año de inicio del programa: 2014

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/o Oportunidades

- 1.F: El Programa tiene identificado y definido el problema que pretende atender y cuenta con un diagnóstico.
- 2.F: El Programa cuenta con un Padrón de Beneficiarios que da cuenta de información sintética que sirve para los propósitos de control de las diferentes Unidades Responsables que operan el Programa.

Debilidades y/o Amenazas

- 1.D: El Programa continúa presentando la falta de pertinencia de la compactación de los subsidios que lo integran, específicamente los apoyos otorgados a través de Construye T destacan por su carácter diferente a los dados a otros Centros, Organizaciones de Educación y Entidades Federativas.
- 2.D: El Programa cuenta con una definición y cuantificación de las poblaciones potencial, objetivo y atendida parcial. La cuantificación no integra la información de todas la Unidades Responsables que operan el Programa.
- 3.A: La reducción del presupuesto que se ha presentado desde la fusión puede afectar el cumplimiento de la entrega de recursos a los Centros y Organizaciones que deben ser apoyados.

01

Recomendaciones

- 1.Revisar la pertinencia de que permanezca el Programa Construye T en el Programa.
- 2.Revisar y actualizar la definición y cuantificación de las poblaciones: potencial, objetivo y atendida, para que integre la información de todas la Unidades Responsables que operan el Programa.

02

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

- 1.Actualización del diagnóstico del Programa U080 Apoyos a centros y organizaciones de educación.

Aspectos comprometidos en 2018

- 1.Creación del indicador del componente del programa Construye T para la Matriz de Indicadores para Resultados 2018. 2.Realizar las gestiones mediante oficio para solicitar ampliaciones presupuestales ante la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros.

03

Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2018)

- 1.No se reportaron avances relevantes durante el primer trimestre de 2018.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: Programa operado por más de una UR.
Teléfono: 3600-2511 62013
Email: msusana@nube.sep.gob.mx



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: María Susana Martínez Ruiz
Teléfono: 3600251162013
Email: msusana@nube.sep.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 54817383